

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина

за 2023-2024 учебный год

Программа воспитания разработана на 2023-2026 учебный год.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №2 им. А.Г. Малышкина» р. п. Мокшан: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части. Работа школы выстраивается по направлениям воспитания и учитывает вариативные и инвариантные модули.

1.Гражданское воспитание, способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотическое воспитание**, основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В школе активно развивается движение Юнармия под руководством Козенкова А.В. Учащиеся становятся призёрами и лауреатами многих мероприятий: «Сурский рубеж», «Зарница». Ежегодно проходят военно-полевые сборы. В составе команды от Пензенской области принял участие Олунин Артём.

Каждая неделя начинается с поднятия флага и исполнения Гимна РФ. В школе проходят 3 патриотических месячника (ноябрь, февраль, май), работает Стрелковый кружок. Проводятся акции помощи солдатам СВО, пишутся письма. Традиционными являются мероприятия «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы» и другие.

В школе официально открыты 3 класса Юнармии.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По данному направлению воспитания выстроена системная работа. Проводилась работа по проекту ЛРОС «Вклад в будущее», школа делилась опытом работы на муниципальном и региональном уровне. Важным являются «Разговоры о важном».

Активно реализуется проектная технология «Культурная суббота», заполняются «Культурные дневники школьника Пензенской области», учащиеся стали обладателями 5 наград Гран-при в конкурсе Культурных дневников.

Организована система внеурочных занятий, активно работают психолог и социальный педагог.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Эстетическое воспитание формируется через создание предметно-пространственной среды. Каждый класс - это особое пространство для комфортного обучения и проведения воспитательных мероприятий

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В школе создан клуб «Виктория», носящий имя учителя физической культуры Федотова А.П. Все запланированные мероприятия были проведены.

Школа является лидером по сдаче нормативов ГТО. На территории школы есть площадка ГТО, на которой ведётся активная работа.

Во многих соревнованиях муниципального и регионального уровня школа стала победителем.

Оформлен стенд с кубками за спортивную деятельность.

Необходимо в следующем учебном году активизировать проведение спортивных мероприятий между классами.

б) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Обратим внимание на то, что система трудового воспитания в школе активно отработана. Сохранилась традиция дежурства по школе и поддежуривания вокруг территории школы и микрорайона. Ежедневно для

учащихся проводятся линейки по сдаче дежурства и поддежуривания.

Выстраивается работа по формированию у учащихся уважения к труду и его результатам. Трудовыми являются месячники, проводимые в сентябре и апреле-мае месяце. Проводятся акции «Школьный ЭКОдвор», «Лучшая территория», «Санитарная пятница» и другие. Проводятся генеральные уборки помещений.

Проводятся экскурсии на различные предприятия по знакомству с профессиями. Традиционными стали встречи с людьми, реализующими свои возможности в различных профессиях. Установлено тесное сотрудничество с Центром занятости населения, проводятся экскурсии для знакомства с востребованными профессиями на рынке труда. Проводятся совместные мероприятия со взрослыми, мастер-классы особенно нравятся учащимся.

Профориентационная работа проводится на систематической основе. Составлен договор с Мокшанским колледжем на посещение данного учебного заведения и проведения различных мероприятий.

Необходимо обратить внимание на умение учащихся правильно планировать свою деятельность! По критерию «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» необходимо перестроить работу ОУ. Необходимы индивидуальные планы по учащимся, консультации социального педагога и встречи с успешными людьми.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В школе работает экологическое объединение «Эко Орлята» и «Юные экологи». Проводятся экологические акции. Ежегодно в начале и конце учебного года проводятся акции по сбору макулатуры, крышечек и батареек. За данные акции школа имеет благодарности и сертификаты.

Открыт в 2024 году отряд Юных натуралистов.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Учебная деятельность

Положительный момент в работе: включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Рекомендация- обращать внимание на календарный план воспитательной работы.

Обратить внимание на следующий момент: организацию

наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Взять на контроль: инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Рекомендации: проводить предметные недели по согласованию с учителями-предметниками, уроки А.Г. Малышкина в марте месяце.

Модуль "Внеурочная деятельность"

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;(реализуется через движение Юнармия, занятия в Стрелковом кружке); через реализацию регионального курса «Краеведение», образовательной технологии «Культурная суббота» и ведение «Культурного дневника школьника Пензенской области», кружка «Юный краевед».

Обратить внимание на данное направление в 2024-2025 учебном году: курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности реализуются через факультативы и работу Точек роста. Во внеурочной деятельности ведутся занятия по функциональной грамотности. Ведутся занятия по компьютерной графике.

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности реализуются через работу отрядов «Юные экологи», «Юные натуралисты», проведение различных акций по экологии и природоохранной деятельности.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются через систему дополнительного образования. В школе программы по ИЗО-творчеству и вокальному творчеству.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности- это одна из перспектив в работе, необходимо расширение в участии. Сложный вопрос- наличие специалиста по данному направлению.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности реализуются через секции по «Волейболу» и «Баскетболу» на базе школы и посещения учащимися секций в других учреждениях (ФОК, Бассейн, ДЮСШ).

В начале года- формируем внеурочную занятость детей. Оформляем банк данных по занятости, учитывая каждый день недели. Проводится мониторинг внеурочной занятости во 2 полугодии.

Распределение внеурочной деятельности на 2024-2025 год:

1 час- «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок, 1-11 классы);

1 час – «Семьеведение» (Четверг, 1 урок, 1-5, 9б, 10а класс)

1 час -внеурочка«Краеведение»(1-11 классы, КС)- региональный

компонент,

1 час -«Профориентация»(6-11 классы. 1 час «Россия- мои горизонты», четверг 1 урок)

1 час- Функциональная грамотность

3 часа-дополнительное изучение предметов

2 часа- развитие личности и самореализация учащихся (школьный театр, музей, спортивный клуб, хор)

2 часа- комплекс воспитательных мероприятий (Движение Первых, Юнармия, проекты, УСамоуправление, активы классов)

Модуль "Классное руководство"

В школе работают 27 классных руководителя.

Положительная динамика по ряду позиций: классные часы воспитательной направленности, участие в общешкольных делах и мероприятиях- ответ на вопрос- зачем? (Дятлов В.С. Отказываемся от «Созерцательных» мероприятий) *(Обращаю внимание на качество подготовки мероприятий!*, мероприятия на сплочение коллектива, выработка правил поведения в классе, консультации с учителями –предметниками, решение проблем класса на педагогических советах, проведение родительских собраний, работа родительского комитета.

Обратить внимание в следующем учебном году на данные моменты:

1-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся

совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым,

задающим образцы поведения;

2- усилить индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

3-обратить внимание на привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации (Год семьи).

Обратить внимание на прохождение курсов как классного руководителя.

Модуль "Основные школьные дела".

Положительная динамика по ряду моментов программы:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы(на основании календаря выстраивается работа);

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в

России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности; проведение традиционного рейтингового конкурса «Ученик года».

Обратить внимание на следующие позиции в 2024-2025 учебном году:

-проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-особо! вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Полностью реализуется следующее:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Данное направление организовано на высоком уровне через реализацию образовательной технологии «Культурная суббота».

Обратить в 2024-2025 году на следующие моменты:

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции(перспектива!), слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-

культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Необходимо обратить внимание на необходимость в согласовании данных мероприятий с социальными партнёрами, планирование совместной деятельности.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Положительные моменты в работе: наличие символики в образовательной организации, церемония поднятия и спуска государственного флага РФ, имеются места гражданского почитания (на территории школы, в кабинетах, на входе в школу), обновлены стенды на 1 и 2 этажах, организуются сменные выставки, популяризируется символика образовательной организации

, выставки отражают сменность событий. Благоустроены школьные аудитории, пришкольная территория.

Обратить внимание на следующее в работе:

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие(запланировано);

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) - ослаблено данное направление, необходимо продумывать событийный дизайн!

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

В классах созданы родительские комитеты, функционирует общешкольный родительский комитет и УС школы.

Проводятся тематические родительские собрания, однако отметим, что явка родителей не всегда оправдывает ожидания.

Работает семейный клуб (КМС «Мы вместе!») для 1-4 классов. Организовано интернет-сообщество.

Родительские дни необходимо организовать для посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий. Это даст свой положительный результат. Работать по плану мероприятий «Год семьи».

Модуль "Самоуправление"

Модуль реализован в полном объёме. Работает УС среднего и старшего звена. Выбираются лидер и заместители. В начале учебного года выбирается актив. Заседания проводятся 2 раза в месяц. Проводится обучение актива во время осенних каникул, для ребят из органов самоуправления была организована смена ЛДП. Организовать выборы в начале сентября:

Лидер-
Заместитель лидера-
Староста-
Медийный сектор-
Сектор печати-
Военно-Спортивный сектор-
Учебный сектор-
Волонтёры(трудовой)-
Вожатые-
Культмассовый сектор-
Экология и охрана природы-
Модуль "Профилактика и безопасность".

3-4 классам можно применять модель самоуправления. Запланировать смену по самоуправлению на осенние каникулы.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Обратить особое дальнейшее внимание на следующий момент: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Продолжить работу в 2024 – 2025 году по данному направлению: вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

Модуль "Социальное партнерство"

Установлено тесное сотрудничество со следующими социальными партнёрами: бассейн «Звёздный», ДЮСШ, ДШИ, РДК, библиотека, Музей А.Г. Малышкина, ЗАГС, центральная районная больница, колледж, отделение ГИБДД.

Обратить внимание на более чёткое выстраивание работы по данному

направлению: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности. Наладить более тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

Необходима согласованность в проведении Мероприятий. Составление договора на сотрудничество!

Модуль "Профориентация"

Особое внимание- проекту «Билет в будущее». Перспектива- вовлечение всех детей в проект через создание ЛК. В течение года проходили встречи с представителями средних и высших учебных заведений, экскурсии на предприятия. Проведены мастер-классы с представителями разных профессий.

Модуль «Детские общественные объединения»

Активно работали в течение года все созданные на базе школы объединения. Особо отличились отряды ЮТДД, который стал победителем областного конкурса и занял 2 место. Постоянно проходили теоретические и практические занятия, участие в различных конкурсах, тестирование «Безопасные дороги» - 336 учащихся.

Хорошо поработало объединение Юные экологи. Состоялось посвящение. Приняли участие в различных акциях. Получили сертификат и благодарности от БумБатла, «ЭКОмарафона».

Активно работало Движение Первых, достаточное количество проведённых мероприятий по данному направлению. В школе создана предметно-пространственная среда по данному направлению. Работает актив, ведут работу Советники по воспитанию.

Отряд Юнармии под руководством Козенкова А.В. добился больших успехов и результатов. Проведены патриотические мероприятия разной направленности, открыты парты героев, мемориальные доски, в школе на постоянной основе плетутся сети, проводится сбор помощи солдатам СВО.

Активно действовало объединение Юные пожарные. Приняли участие в различных конкурсах. Проводили агитбригаду, мероприятие для младших классов, неоднократно были в пожарной части.

В новом учебном году необходимо продолжить работу всех объединений. Обратит внимание на вновь созданное объединение «Юный натуралист».

Программа по ВР продолжится реализовываться в 2024-2025 учебном году с учётом рекомендаций и мониторинга.