

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина»
на 2024-2025 учебный год**

в рамках внедрения технологии «Применение оценки
личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства
образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г.
№16-151)

(трудовое, эстетическое и интеллектуальное
воспитание)

Обоснование форм организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания.

Изменение форм воспитательной работы по направлениям «Эстетическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Интеллектуальное воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга, проведённого в сентябре 2024 года.

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

Критерий	Норма
Духовно-нравственное:	$\geq 68 \%$
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %
Патриотическое:	$\geq 65 \%$
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	
Общегражданское:	$\geq 76 \%$
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	$\geq 67 \%$
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	$\geq 72 \%$
7. Развитость саморегуляции своей деятельности	от 75 % по 87,5 %

Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66, 65 % по 83,3 %
Эстетическое:	$\geq 73 \%$
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %
4. <i>Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование</i>	от 68,75 % по 87,5 %
8. <i>Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания</i>	от 68,75 % по 87,5 %

<i>и деятельности)</i>	
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	$\geq 55 \%$
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	$\geq 65 \%$
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	$\geq 70 \%$
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$
9. <i>Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)</i>	<i>от 81,25 % по 93,75%</i>
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$

Пояснение. *Дополнительные критерии оценки, рекомендуемые, но не обязательные для учета при планировании воспитательной деятельности и анализе результатов мониторинга личностных результатов (с целью определения основных позиций совершенствования*

форм организации воспитательной деятельности) выделены *курсивом*.

Группа А

Итоги по диаграмме.

Зелёный уровень:

- Взаимодействие с окружающими людьми- 84,13
- Волевая готовность к преодолению трудностей- 68,50
- Способность к сочувствию по отношению к...- 93,56
- Уважительное отношение к правам и свободам- 79,13%
- Добросовестная конкуренция- 76,50%
- Оценка последствий деятельности человека на окр.среду- 80,63
- Интерес к новизне- 77,50%

Жёлтый уровень:

- Настрой на совместную деятельность с другими людьми-72,88%
- Конструктивное взаимодействие со взрослым общ.и- 73,38%
- Способность разумно ограничивать свои потребности- 59,31%

Красный уровень:

- Способность самостоятельно эффективно действовать- 59,00%
- Готовность к активному творчеству- 44,81%
- Эмоционально-чувственное неприятие, неуважительное отношение к ценностям- 25,75%
- Чувство прекрасного. Восприятие искусства- 17, 50%
- Средства и способы получения информации для самосовершенствования- 53,31%
- Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость- 49,00%
- Умение поддерживать свою работоспособность- 13,63 %
- Принятие самостоятельного решения. Самоорганизация- 26,00%
- Развитие умений планировать свою деятельность- 36,5 %

Группа Б

Итоги по диаграмме.

Зелёный уровень:

- **Взаимодействие с окружающими людьми**-88,71%
- **Способность к сочувствию по отношению к...**-84,59 %
- **Настрой на совместную деятельность с другими людьми**-84,35 %(А-жёлтый)
- **Добросовестная конкуренция в различных видах**- 87,12%
- **Оценка последствий деятельности человека на окр.среду**-64,41%
- **Способность разумно ограничивать свои потребности**-69,65(А-Жёлтый)
-
- **Интерес к новизне**- 72,94
- **Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость**-76,65(А-красный)
- **Принятие самостоятельного решения. Самоорганизация**- 70,88(А-красный)

Жёлтый уровень:

- **Способность самостоятельно эффективно действовать**-72,88%(А-красное)
- **Уважительное отношение к правам и свободам**- 63,59%(А-зелёное)

Красный уровень:

- **Готовность к активному творчеству**- 56,06%
- **Волевая готовность к преодолению трудностей**- 58,35%(А- зелёный)
- **Эмоционально-чувственное неприятие, неуважительное отношение к ценностям ...**-27,76%
- **Конструктивное взаимодействие со взрослым общ.и**-50,47(А- жёлтый)
- **Чувство прекрасного. Восприятие искусства**-44, 20%
- **Средства и способы получения информации для самосовершенствования**-55,24%
- **Умение поддерживать свою работоспособность**-12,06%
- **Развитие умений планировать свою деятельность**-59,35%

Примечание: жирным цветом выделено совпадения группы А и Б.

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина в 2024-2025 учебном году.

Формы работы:

- 1.С нового учебного года в школе действует 2 Школьных театра, где проявить свои творческие способности смогут учащиеся 5-8, и 9-11 классов(общекультурное самоусовершенствование)
2. С нового учебного года создаётся команда КВН, где ребята могут проявить свои артистические способности.(общекультурное самоусовершенствование).
3. Тесное сотрудничество с творческими коллективами ДШИ, РДК, ДШИ, музеем, ЦРБ способствуют сформированности умений к активному творчеству учащихся(выраженность гуманитарных склонностей)
4. Проведение предметных недель предметов гуманитарного типа, участие в конференциях и конкурсах различного уровня (выраженность гуманитарных склонностей).
5. Улучшение материально-технической базы ОУ для развития естественно-научного и технико-математического направления.
6. Отказ от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели, организуя Дни единых действий(повышение работоспособности)
7. Используется активный формат проведения мероприятий: квиз, мастер-классы, брейн-ринги, дискуссии.
8. Продолжается работа по проекту «Вклад в будущее» ЛРОС, которая способствует личносно ориентированному подходу к обучающимся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина» на 2024-2025 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151) (трудовое, эстетическое и исследовательскон воспитание)

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Срок проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности	По задаче, а, б, в): 1) Дежурство в классе, школе. Поддежуривание на территории школы 2) Организация внеурочной деятельности 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом.	5-11	1) В течение года по графику 2) До 20 сентября 3) По плану школьного психолога 4) В течение года по четвергам 5) В течение года 6) В течение года 7) Октябрь, декабрь	1-2)Заместитель директора по ВР 3)Психолог школы 4,6,7)Классные руководители 5)Отв. за проект «Билет в будущее» 8)Группа учителей по

б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на деле	4) Курсы внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя композиция» 8) Проект по ЛРОС «Школьное пространство» (оформление школьного и классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант по микрорайону школы, «Школьный ЭКОдвор», «Дорога к памятнику погибшим воинам»		8) В течение года 9) в течение года по согласованию	проекту ЛРОС 9) трудовой сектор классов
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьная акция «Зарядись» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый класс и школа» 8) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия», проекта «Большая перемена»	5-11	В течение года по согласованию	Классные руководители Социальный педагог психолог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к	По задачам, а), б), в): 1) Профориентационные экскурсии на предприятия и в ОУ Мокшанского района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств	5-9, 10-11	В течение года по согласованию	Классные руководители Педагог-психолог Заместитель директора по ВР

чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	педагогом-психологом 4) Мастер-классы по разным профессиям 5) Сотрудничество с Центром занятости 6) Чередование трудовых поручений			
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Проект «Обучение через предпринимательство» 4) Волонтерские акции «Школьный двор», «ВторБум», «Полезный пластик» 5) Чередование трудовых поручений	5-9, 10-11	1-3) В течение года 4) По согласованию с организациями (осень-весна)	Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» 3) Часы общения со школьным психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий 6) Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» 7) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 8) Чередование трудовых поручений	5-9	1-4) по плану школьного психолога 5) В течение года по согласованию 6) в течение года по четвергам 7) В течение года	Советник по воспитанию, школьный психолог, классные руководители, Отв. за реализацию проекта «Билет в будущее»
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных	По задаче а) б) в): 1)Обновление государственных символов РФ на здании и в рекреациях школы 2) Оформление фойе и рекреации 3 этажа государственной символикой Пензенской	10-11	1)Сентябрь, май 2)Октябрь-ноябрь 3)В течение года 4)Создание в течение года 5)В течение года 6)В течение года 7)По плану проекта	1-2)Родительский комитет, 3)зам. директора по ВР 4)Медийный сектор 5-7)Классные руководители

традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.	области и Мокшанского района 3) Видеоинформация на ТВ в фойе о выдающихся государственных деятелях России, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества 4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 5) Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота» 6) Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов) 7) Проект «Киноуроки в школах России»	8-11 1-11	по классам	
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность само выражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	По задаче а) б) в): 1) Реализация проекта ЛРОС 2) Оформление кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Ученик Года», «Выпускной вечер» 3) Персональные выставки 4) Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «Слово поэта», «Под парусом Надежды» и др. 5) Участие в мероприятиях. Проводимых РДК. ДШИ, ЦРБ, Музеем А.Г.Малышкина 6) Создание Школьного театра и команды КВН	1-11	1) В течение года, 3 год реализации 2) В соответствии со сроками 3) не реже 1 раза в месяц 4) в соответствии с положениями 5) в течение года по согласованию 6) в течение года	1) Группа реализаторов проекта 2) Заместитель директора по ВР 3) Отв. за выставки, классные руководители 4-5) заместитель директора по ВР 6) руководители объединений
Развитость умения поддерживать свою работоспособность в	По задаче а) б) в): 1) Оформление классных уголков с рейтинговой	5-11	1) В течение года 2) По положениям конкурсов в	1) Классные руководители 2) Заместитель

осуществляемой деятельности: а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; б) формирование в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.	таблицей к мероприятию «Ученик года» 2) Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся 3) Ведение портфолио и Культурного дневника школьника Пензенской области 4) Публикации мнений учащихся в СМИ и на сайте, в сообществе 5) Рейды по проверке школьной формы и правильному использованию телефонов	1-11 2-11 1-11	течение года 3-4) В течение года 5)ежемесячно	директора по ВР, учителя-предметники 3-4) классные руководители 5) администрация ОУ
---	--	-------------------------------------	--	--

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. Ценности научного познания

1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	Для а,б,в: 1.Квиз к Международному дню распространения грамотности 2.Уроки (деловая игра)Интернет-безопасности Общешкольный образовательный проект «Юные интеллектуалы» Для задач а,б: 1-Библиотечные часы 2-Музейные часы 3-встречи с учёными и выдающимися педагогами 4-Радиопередачи 5- Работа «Точек роста» Для задачи в: 1-Проведение тематических предметных недель 2- освоение ТРИЗ-технологии 3- проведение научных конференций	5-11	В течение учебного года	Администрация ОУ, учителя-предметники
2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в	Для задачи а: 1.Читательские конференции 2. Создание кружка информатики и ИКТ 3. Развитие медийного навыка 4. Круглый стол «Важность знаний в современном мире» Для задач б и в: 1.Проведение уроков в дуэтах с педагогом	4-11 класс 9-11	1)1 раз в четверть 2) сентябрь, работа в течение года 3) В течение года 4) март 2024 1)1 раз в неделю 2) В течение года 3-5) В течение года	1)педагог-библиотекарь 2)учителя информатики 3) советник по воспитанию 4) заместитель по УР 1.Педагоги-предметники 2) зам. директора

информационной, цифровой среде Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	2. Работа профильных классов 3. Публикации работ в различных источниках 4. Проектные работы 5. Участие в олимпиадах различного уровня			по УР 3-5) Администрация
--	--	--	--	-----------------------------