



# **ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ**

## **как и что говорить ребенку**

.....  
.....



# ЧТО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ



«Ты сам виноват», «ты так себя ведёшь»,  
«ты их провоцируешь», «тебя травят за что-то»



«Не обращай внимания»



«Дай им сдачи»



«Что вы делаете, ему же плохо!»



## ЧТО НЕ ТРАВЛЯ

**Непопулярность  
ученика**

Поделиться увлечениями, дать  
интересное ответственное  
поручение, коллективная работа

**КОНФЛИКТ  
2-х детей**

Учитель выступает медиатором и  
показывает детям алгоритм  
решения конфликтов

**Один ребенок  
агрессивно себя  
ведет, класс его  
не поддерживает**

Дети не принимают насилие и  
агрессию. Индивидуальная работа  
с ребенком



# ТРАВЛЯ



## Эмоциональное насилие



Смех  
Игнорирование  
Оскорбление  
Унижение



## Физическое насилие



Толкание  
Бьют  
Удерживают силой  
Отнимают, прячут и  
портят вещи



## ЧТО ГОВОРИТЬ?

# клевые фразы

- 1 | При осуждении эмоций/действий:**  
«Да, я согласен, не стоило (ваш поступок), но я привык широко выражать свои чувства».
- 2 | При осуждении действий**  
«Хорошо, что я не могу принимать решения за Вас, а Вы за меня, иначе, мы бы оба были несчастливы».
- 3 | При высмеивании**  
«Срочно зовите КВН, тут у нас шутка».  
Говорить уверенно в сторону других людей.
- 4 | Если втягивают в спор**  
«Давайте не будем пытаться понять друг друга, чтобы друг друга не возненавидеть».
- 5 | При хамстве**  
«Лучше молчать, и показаться идиотом, чем открыть рот и развеять все сомнения».

# ЧТО ГОВОРИТЬ?



**6 | В лоб сказать**  
«Ты пытаешься меня зацепить, я понял. Придерживайся нормальной формы общения»

**7 | Гиперобобщение**  
«Да, многие люди действительно не полностью разбираются в этом вопросе», «Да, многие люди делают ошибки»

**8 | Цепляться за слова.**  
«Поясни, что ты имеешь в виду. Не понимаю, объясни. А мне подходит/нравиться».

**9 | Та же монета**  
«Маша, а тебя не раздражает, что кто-то так общается»

**10 | Повтори, согласи, дополни**  
«Я услышал, что тебе не нравится..., я согласен, что это может быть ...не удобно, добавлю, что это подходит мне...»

**11 | Это твое мнение. Может и так**

**12 | Я/Остальные**  
«Что для других хорошо, для других не очень. Правда ведь, все люди разные»



# ЧТО ГОВОРИТЬ?

**13 |** Понижение значимости вопроса.  
«Не так важна оценка сколько знания в моей голове».

**14 |** Юмор.  
Шутка + Серьёзный ответ + Шутка

- Ты че клоун!
- Посмотри, и правда похоже на светофор.
- Если серьезно, то я облился компотом.
- Правда ведь хорошо, что компотом, а не борщом.

**15 |** Юмор. Доведение до абсурда.  
А что если?

- От тебя пахнет луком.
- А прикинь если бы от всех пахло луком и от директора и от охранника, и от учителя. Мы бы могли назвать это место Луковой школой.

# Правила общения

## во время травли

**1.** Не рассказывайте о себе. Скорее всего эта информация будет потом использована против Вас. Перевернут.

**2.** Минимизируйте общение с ними.

Мне пора на тренировку, мне надо позвонить отцу.

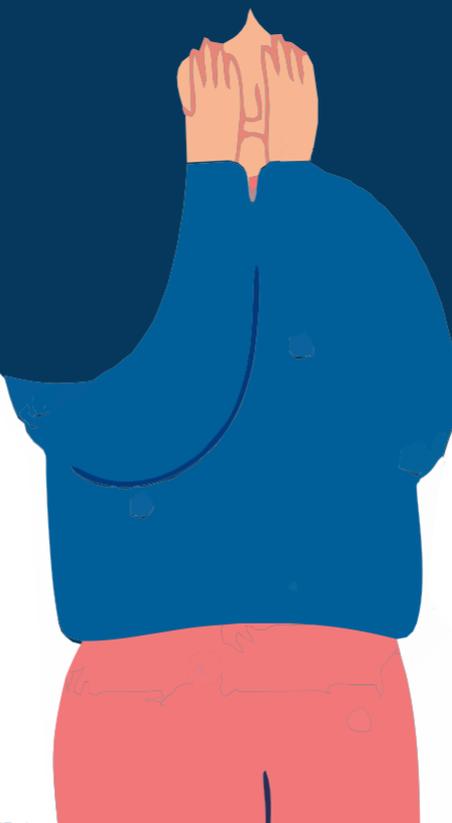
**3.** Будьте вежливы и нейтральны. Не избегайте и не вступайте в спор.

**4.** Никогда не обсуждайте третьих лиц. Сплетни пойдут о Вас как Вы сказали про кого-то.

**5.** Не оправдывайтесь.

**6.** Будьте лучше каждый день.

**7.** Учитесь юмору и техникам общения.



# Что делать?

1. Обратиться к родителям и учителю
  - Описать ситуацию
  - Описать, что в этой ситуации не понравилась
2. Решить вместе со взрослым это травля, конфликт, преступление
3. Найти решение: родителю написать заявление. Комната примирения в школе. Собрание в классе.
4. Сменить школу или класс, если меры не срабатывают.

Если не удаётся решить проблему, если учителя в школе закрывают глаза на травлю, если ребёнок боится идти в школу, то сменить её будет лучшим решением



