

11002

Задания ШКОЛЬНОГО этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
10-11 класс, 2025-2026 год
За всю работу – 60 баллов.

1. Проанализируйте примеры. Какие особенности словесного ударения в русском языке они иллюстрируют? Опишите эти особенности.

- 1) Случай, досуг, заголовок, библиотека - *постоянство ударения*
- 2) Голова, головы, голову; спина, спины, за спину - *подвижность ударения*
- 3) Го'ловы – голов'ы; сп'ины – спин'ы; дом'а – д'ома - *вариантное ударение*
- 4) 'Атлас – атл'ас; брон'ировать – брониров'ать, з'амок – зам'ок. - *разные значения в зависимости от ударения.*

Ответ:

Оценивание: по 1 баллу за каждое объяснение с учетом правильности и точности. **Всего 5 баллов.**

2. Распределите записанные слова по «гнездам» с учетом современного и исторического родства.

Союз, польза, узел, обаяние, вязать, басня, ужин, легкий, узы, байка, льгота, вензель, узник, нельзя.

корень - въз - (узел, узел, узник), корень - бас - (басня, байка), корень - лег - (легкий, льгота)

Ответ: корень - я - обаяние, корень - союз - (союз, вензель). нельзя - *отрыв.*

Оценивание: по 0,5 балла за каждое правильно отнесенное слово.

Всего 7 баллов

3. Установите соответствие между значениями слов и впишите в пустую графу омоним.

Большой сосуд для жидкостей	<i>бак</i>	Распоряжение о выполнении какой-либо работы
Обширное ровное водное или земное пространство	<i>банка</i>	Возвышенный участок морского дна; отдельно лежащая мель
Род артиллерийского снаряда	<i>граната</i>	Носовая надстройка судна
Стекланный или	<i>когда</i>	Выразительные

металлический сосуд преимущественно цилиндрической формы		движения лица
Красивая одежда для особенных случаев	черты	Вышивка сплошными, плотно прилегающими друг к другу стежками

Оценивание: по 0,5 балла за правильно установленное соответствие; по 0,5 балла за каждый омоним. **Всего 5 баллов**

4. Всем изучающим химию хорошо известен термин *валентность* – способность атомов химических элементов образовывать химические связи. В современных научных работах по лингвистике встречается термин *валентность слов*. Он был предложен китайским ученым Чжао Юаньженем и происходит от латинского *valentia*, что означает «сила».

- 1) Предположите, что означает этот термин в лингвистике и опишите его значение в жанре статьи из словаря лингвистических терминов.
 - 2) Проиллюстрируйте свои выводы примерами.
 - 3) В каких словарях отражаются сведения о валентности слов? С какой целью создаются такие словари? Назовите хотя бы один словарь данного типа.
- 1.) способность слова вступать в семант. связи с другими словами
2.) пример из безличного членила „светает“ валентность „светлая“
3.) „толковый“ переводоведческий словарь „словарь лингвист. терминов“

Оценивание: 2 балла за определение термина; до 2 баллов за примеры с объяснением; 1 балл за указание на тип словарей и их назначение; 1 балл за название словаря. **Всего 6 баллов**

5. Докажите, что слово **ЧТО** может быть пятью разными частями речи.

Ответ: что – местоим. (вопрос. и относ.), подлинн. союз, наречие, частица, кат. состояние.

Оценивание: по 0,5 балла за правильное указание на часть речи (2,5 балла); по 0,5 балла за правильно приведенный пример (2,5 балла). **Всего 5 баллов**

6. Прочитайте примеры. Чем объясняются различные формы выделенных слов? Дайте мотивированный ответ.

различ. формы связаны с принадлеж. к одуш. или неодуш. сущ. (неспродвиженность статера). Выбор формы опред. по тематике или употреб. в речи. Например, ученые употреб. одуш. сущ. (микроб, бактерия), Робот-неодуш.

1) Ученые обнаружили несколько чувствительных к антибиотикам микробов, в том числе микроба газовой гангрены. — Это было время, когда причиной всех болезней считали микробы.

2) Я ожидал увидеть персонажа с плаката. — На экране увидел персонаж, стилизованный под сказочный

3) Профессор задумал создать такого робота, который сам мог бы порождать себе подобных роботов. — На склад привезли роботы-манипуляторы.

65. Ответ: 1.) Отличие в падежах Р.п. мн.ч. и И.п. мн.ч.
2.) Отличие в числе и падеже Р.п. ед.ч. и И.п. ед.ч.
3.) Отличие в падеже.

Оценивание: 2 балла за указание на колебания в принадлежности этих существительных к категории одушевленности/неодушевленности; по 1 баллу за указание на категорию слов, допускающих такие колебания (3 балла); 1 балл за объяснение условий выбора формы. Всего 6 баллов

7. Прочитайте фрагмент оды М.В. Ломоносова «На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны» 1747 года.

О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.

- 1) Укажите, в каком значении употреблены слова от недр, раченьем.
- 2) К словам, выделенным жирным шрифтом, напишите гиперссылки.

Гиперссылка — это графическое изображение или текст на сайте или в письме электронной почты, является элементом навигации. Гиперссылка разъясняет, дополняет информацию текста.

Ответ недр — из светлого родного места, раченьем — усердная работа

Оценивание: по 1 баллу за объяснение значения каждого слова (2 балла); по 2 балла за каждую гиперссылку (4 балла). Всего 6 баллов.

65. + Платонов — древнегреч. философ Платон
Невтонов — искаженная форма имени Ньютон +

8. Прочитайте фрагмент стихотворения А. Маркова. Какие лексические особенности использованы автором как средства языковой игры? Какую роль они играют в раскрытии замысла автора?

Уста и губы – суть их не одна,
И очи – вовсе не гляделки!
Одним доступна глубина,
Другим... глубокие тарелки!

Ответ. *символизм, антитеза, каламбур*
фрагм.: создают юморист. эффект через выск. и низк. стиль

28. Оценивание: по 2 балла за указание на каждое языковое явление и разъяснение его роли в создании языковой игры с учетом правильности и точности (4 балла); 2 балла за объяснение авторского замысла. Всего 6 баллов.

9. Определите значение придаточного предложения в следующих примерах. Укажите, какой частью речи в каждом случае является слово когда.

- определяет место.*
- 1) Бывают такие минуты, когда жизнь вдруг переходит на другую скорость (В. Каверин)
 - 2) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет. (И. Крылов)
 - 3) Когда мы вышли с вокзала, синеватый свет уже брезжил над Феодосией. (К. Паустовский)
 - 4) Я терпеливо ждал, когда поплавок вздрогнет и пойдет в зеленую речную глубину. (К. Паустовский)
 - 5) Он приходил к своему старому учителю всегда, когда тот звал его. (М. Панов)

указывает на время
указывает на условие
3. *нар.* Ответ 1. – союз, придаточное времени. 2. – союз, придаточ. времени
3. *союз.* когда придат. времени (указывает на момент полн. света), 4. союз, придат. времени (указ на период отсидки).

48. Оценивание: по 0,5 балла за указание на значение придаточной части (2,5 балла); по 0,5 балла за определение части речной принадлежности слова когда (2,5 балла), дополнительно 1 балл за уточнение значений придаточных времени. Всего 6 баллов
5. союз. придаточ. времени, описывает повтор действия.

10. К.Г. Паустовский – тонкий ценитель красоты слова – в одной из глав книги «Золотая роза» рассказывает о работе писателя. Он пишет: «Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск. <...> Сравнительно легко объяснить происхождение «поэтического излучения» многих

наших слов». В качестве примера автор рассказывает о «поэтическом излучении» слова «зарница».

Попробуйте объяснить происхождение «поэтического излучения» слова. С какими свойствами слова оно, на ваш взгляд, может быть связано?

Напишите небольшой текст-рассуждение. В качестве примера используйте слово «зарница» или любое другое слово, которое, по вашему мнению, обладает таким «поэтическим излучением».

Ответ:

Оценивание:

до 5 баллов с учетом способность ребенка рассуждать в рамках заданной проблемы, строить гипотезы, формулировать выводы с опорой на лингвистические знания;

до 3 баллов с учетом требований к построению текста-рассуждения (композиция, структура, логичность, связность) и его речевому оформлению (точность, выразительность, грамотность речи).

Всего 8 баллов.

За всю работу – 60 баллов.

245.

В тексте интересные образы – выраз. средства, и то, что они в себе несут. Обратили внимание на расклевку и увидели здесь благозвучие, звук. символизм, использование фраз. оборотов, много ассоциаций. Это позволяет восхититься текстом, и каждым словом, которое обладает „поэтическим излучением“.

Итого: 245.