

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7– 8 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 60 мин.

Максимальное количество баллов – 60.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ. Максимально за задание – 10 баллов.

- 1 нет. Критерием истины может быть ее признание авторитетными лицами.
- 1 да 2. Чувственное познание присуще живым существам.
- 1 да 3. Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.
- 1 да 4. Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
- 1 нет 5. Государство, политические партии, общественные организации относятся к нормативной подсистеме политической системы общества.
- 1 да 6. Мораль и право имеют тесную связь.
- + да 7. Под воздействием рекламы потребители чаще совершают рациональный выбор.
- 1 да 8. Преступления и проступки различаются, в первую очередь, степенью общественной опасности.

1 ga 9. Исторически сложившееся в государстве и закрепленное законодательством устройство денежного обращения называют денежной системой государства.

1 ga 10. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

2. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимально за задание – 4.

2 2.1. Правовые нормы, традиционные нормы, нормы морали, религиозные нормы.

2.2. начальное общее образование, среднее образование, полное среднее общее образование

3. Ниже приведен ряд терминов все они, за исключением двух, относятся к понятию «социализация». Укажите термины, которые не относятся к понятию «социализация».

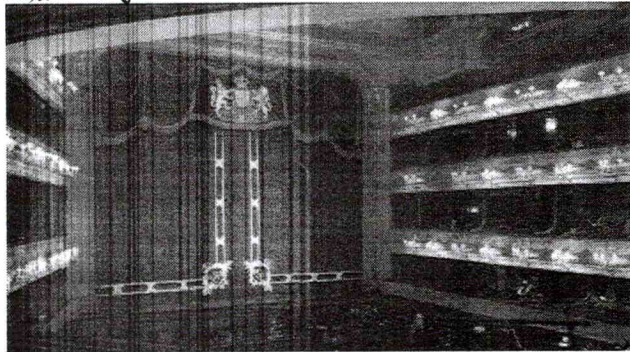
1 балл за каждый верный ответ.

2 1) первичная 2) этническая 3) вторичная 4) дотрудовая 5) трудовая 6) автономная.

4. Рассмотрите фотографии, которые отображают два вида потребностей человека. Определите эти виды потребностей и разделите изображения соответственно на две равные группы, дайте название каждой группе потребностей.

По 1 баллу за правильное название группы потребностей. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. В случае ошибки – 0 баллов. Максимально за задание – 10 баллов.

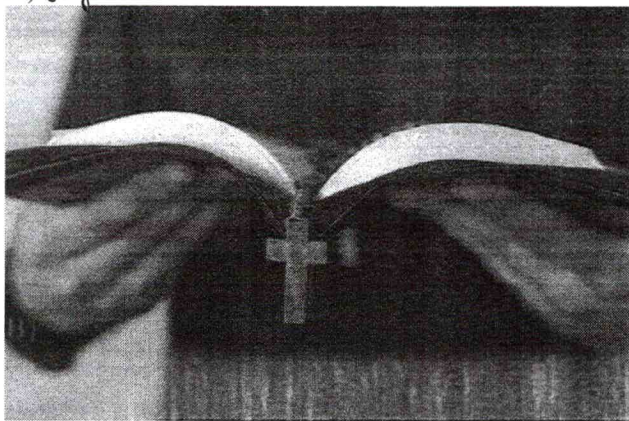
4 А) Материальная



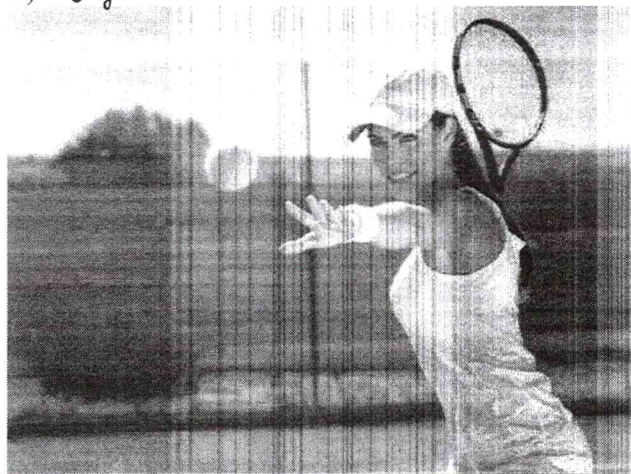
Б) Первичная



В) Духовная



Г) Социальная



Д) Социальная



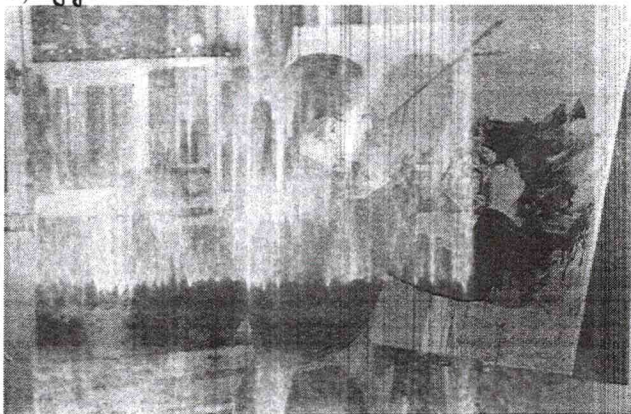
Е) Первичная



Ж) Первичная



З) Духовная



Ответ:

А1-Духовная	Е1-Первичная
Б1-Первичная	Ж1-Первичная
В1-Духовная	З1-Духовная
Г1-Социальная	
Д1-Социальная	

5. В Конституции Российской Федерации закреплены различные права и свободы человека. Прочитайте приведённые отрывки конкретных жизненных ситуаций и подберите из предложенного списка к каждому отрывку название права, реализацию или нарушение которого он иллюстрирует. Обратите внимание на то, что прав и свобод перечислено больше, чем отрывков.

По 1 баллу за каждое правильное сопоставление. Максимальный балл за задание - 6 баллов.

- 1 ЕК 1. право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства
Ж2. свобода мысли и слова
1 А1 3. право на участие в управлении делами государства
1 Г1 4. право на частную собственность
5. право на пользование родным языком
1 А6. право на свободный труд
1 В1 7. право на социальное обеспечение
8. право на свободу и личную неприкосновенность
9. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
1 Б1 10. право на образование

А) Гражданин Н. предложил свою кандидатуру на пост депутата регионального парламента РФ. Для этого он провел свою агитационную кампанию и внес, согласно требованиям регистрации политических кандидатов, свои данные в государственные органы избирательной комиссии. За него отдали голоса большинство избирателей от региона, в котором проходило соответствующее голосование, и он стал действующим депутатом парламента нового созыва в регионе РФ.

Б) Ученица Н. получила среднее общее образование и решила по результатам своих ЕГЭ поступать на медицинскую специальность в высшее учебное заведение. Она успешно прошла дополнительные вступительные испытания и на конкурсной основе подала свои документы на бюджетное место медицинского факультета.

6. Прочитайте определение и укажите термин.

1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание - 6 баллов.

1	Форма (область) культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.	Наука 1
2	Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.	Конкуренция 1
3	Наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.	Безработица
4	Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги.	инфляция 1
5	Форма правления, где верховная власть принадлежит единоличному правителю (монарху) и которая, как правило, передается по наследству.	
6	Осуществляющийся на протяжении всей жизни человека процесс формирования личности, развития социально значимых качеств человека.	

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Вставьте слова (словосочетания) на место пропусков. Будьте внимательны, предложенных терминов больше, чем пропущенных в тексте.

1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание - 6 баллов.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что 5) наука (А) всегда дает абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои выводы (Б) на основе неоспоримых фактов (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность ошибки (Г) или 7) возврата (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и 9) история (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Список терминов: 1) факты; 2) ошибка; 3) психика; 4) выводы; 5) наука; 6) контакты; 7) возврат; 8) личность; 9) история.

В) Гражданка П. требовала по достижении 55 лет выплачивать ей ежемесячно пенсионное обеспечение. Однако сотрудниками МФЦ она была проинформирована, что согласно нынешним нормам российского права общий возраст выхода на пенсию (пенсионный возраст) составляет для женщин 60 лет. Таким образом, гражданка П. сможет реализовать одно из своих конституционных прав только через 5 лет.

Г) Сидоренко Ш. заключил договор купли-продажи с Гришиным Е. В результате взаимного исполнения своих обязательств в срок последний получил и зарегистрировал на себя право собственности на земельный участок и постройку на нем. Следовательно, законным правообладателем земельного участка и здания как объектов вещного права и объектов регистрационной системы РФ стал Гришин Е.

Д) Работодатель Р. установил правила, по которым работник К. будет обязан работать по 10 часов 6 дней в неделю на должности без права перевода на другой род деятельности или профессию. Работник К. возразил против такого правила организации трудовой деятельности, ссылаясь на свое конституционное право.

Е) Семейство С. было зарегистрировано в территориальных границах города К. государства Р. Не так давно ими было принято решение сменить обстановку проживания и временно снимать квартиру в столице государства Р. городе М. При заселении в квартиру в городе М собственник квартиры потребовал документы, удостоверяющие личность (паспорта), у каждого из членов семейства С. и обнаружил, что они зарегистрированы в городе К. Собственник отказал в заселении семейству С., аргументировав это тем, что регистрационный учет препятствует жительству, за исключением отправленных по государственным поручениям граждан государства Р., в других территориальных местностях. Своим решением собственник квартиры в городе М. нарушил фундаментальное конституционное право семейства С.

Ответы:

A1-1

XB-10

B1-7

П-4

В)-26

E1-1

1) Спилить дерево - или нельзя спиливать дерево без спецуслуг, ведь они не могли
популярность отвлечься безопасности куда угодит дерево ведь оно могло упасть не чей-то
или было др.
2) Они составили протокол о правонарушении - полиция не может составлять протокол
пока сама труда не придет и не разберется в нарушении.

8. Решите правовую задачу. Нормы каких двух отраслей права были нарушены? Объясните в чем выражалось нарушение.

По 1 баллу за верно названную отрасль. По 1 баллу за объяснение.
Максимально за задание - 4 балла.

Семья Андреевых приобрела машину и, чтобы защитить ее от угона и погодных явлений, решила поставить под окном гараж. Для установки гаража им пришлось спилить дерево. Соседи сообщили об этом факте в полицию. Был составлен протокол о совершении правонарушений.

9. Решите экономическую задачу.

Адам Смит (1723—1790) в самом начале своего Исследования о природе и причинах богатства народов (1776 г.) пишет: «Для примера возьмем производство булавок. Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий обрезает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трех самостоятельных операций; насадка ее составляет особую операцию, полировка булавки — другую; самостоятельной операцией является даже завертывание готовых булавок в пакетик. Десять человек вырабатывали свыше 48000 булавок в день. Но если бы все они работали в одиночку и независимо друг от друга и если бы они не были приучены к этой специальной работе, то, несомненно, ни один из них не смог бы сработать двадцати в день».

Ответьте на вопросы:

1. Адам Смит описывает: А) специализацию Б) разделение труда В) разделение факторов производства Г) кооперацию труда Д) обмен.
2. Сколько булавок в день производит в среднем каждый работник на этой мануфактуре? ~~много~~ меньше 20
3. Если бы каждый работник изготавливал каждую булавку от начала до конца, какое максимальное количество булавок, по мнению Смита, произвела бы мануфактура?
4. Рассчитайте, во сколько раз производительность труда одного работника, специализирующегося на отдельной операции по производству булавок, выше производительности труда работника, изготавливающего булавку самостоятельно от начала до конца.

10. Решите логическую задачу.

Максимальный балл за задание - 8 баллов.

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все парнокопытные животные – травоядные.

Б. Козы – парнокопытные животные.

Варианты ответов:

1. Все травоядные – парнокопытные.
2. Все парнокопытные – козы.
3. Все козы – травоядные.
4. Некоторые парнокопытные – травоядные.
5. Все травоядные – козы.
6. Некоторые козы – травоядные.
7. Некоторые травоядные – парнокопытные.
8. Не все козы – травоядные.
9. Не все травоядные – козы.

325