

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9– 11 КЛАСС**

**Инструкция по выполнению заданий**

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.**

**Максимальное количество баллов – 81.**

**Желаем успеха!**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

*1 балл за каждый верный ответ. Максимально за задание – 10 баллов.*

1. Налог на добавленную стоимость относится к косвенным налогам;
2. Ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции. *Нет*
3. Ограниченно дееспособный гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность за причиненный им вред.
4. Улыбка – врожденная реакция, она не является результатом обучения.
5. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
6. Рабочий класс в современном постиндустриальном обществе включает и низкооплачиваемых работников умственного труда.
7. Освоение новых земель является источником экстенсивного пути развития экономики;

8. Гражданин может быть признан полностью недееспособным только по решению суда

9. Распространение компьютеров и автоматизация промышленного производства значительно сократили продолжительность рабочего дня.

10. Если один из родителей-гражданин РФ, другой иностранный гражданин, то ребенок все равно приобретает российское гражданство вне зависимости от места рождения.

|    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |
|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| да | нет | да | да | нет | да | да | да | да | нет |

2. Задание на ряды. Максимально за задание – 12 баллов.

2.1 По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

По 2 балла за задание. Максимально за задание – 4 балла.

2.1.1. Реформа, революция, эволюция, общественный регресс.

Социальное социальное изменение человека

2.1.2. Предупреждение, дисквалификация, обязательные работы, лишение специального права.

Санкции

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ И ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за объяснение 1 балл. Максимально за задание – 4 балла.

2.2.1. Менталитет, язык, мобильность, культура, историческая память.

Мобильность. Это часть социальной структуры, не является сохранением памяти

2.2.2. Семья, система образования, банковские институты, институты духовной культуры, трудовые коллективы

трудовые коллективы. Все остальное - это институты общества, помогающие в социализации.

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимально за задание – 4 балла.

2.3.1. Рента, заработная плата, прибыль, процент, роялти.

2.3.2. Соблюдение Конституции РФ и законов, увольнение, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, сохранение исторического и культурного наследия, уплата налогов, сохранение природы и окружающей среды, защита Отечества.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

1 балл за каждый правильный ответ. Максимально за задание – 6 баллов.

«Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает 4 (А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении. Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, 1 (Б), сезонную и циклическую.

Фрикционная безработица связана с изменением в \_\_\_\_\_ (В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической \_\_\_\_\_ (Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива \_\_\_\_\_ (Д) исходит от самого человека. На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате 8 (Е) по безработице».

1. структурный ✓
2. предложение
3. цена
4. спрос ✓
5. фактор
6. доходный
7. увольнение
8. пособие ✓



9. система

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 4 | 1 | 2 | 9 | 7 | 8 |

#### 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

2 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание – 6 баллов.

##### Хасидская притча

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смысленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог!

Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где ....

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

- 2 5.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак? *Задан обратный вопрос: "Где живет Бог?"*  
 5.2. Обоснуйте свой ответ. *Все смехом после вопроса Ицхака про Бога и где он. Ицхак смеемее засмеялся, когда спросил Ицхака.*  
 5.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?  
*Связан с иудаизмом*

5. Найдите ошибку в тексте. Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение и подчеркните его в тексте. На месте для ответа укажите номер неправильного утверждения и сформулируйте правильное утверждение.

3 балла за правильное утверждение. Максимально за задание - 12 баллов.

1. Гражданское общество — это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в политической сфере каждый индивид является собственником, в духовной сфере индивид принадлежит к определенной социальной группе, в социальной сфере индивид не зависит от государства, в экономической сфере индивид располагает свободой своего культурного развития.
2. Гражданское общество развивается в зависимости от государства, поэтому оно не способно ограничивать влияние государственной власти.
3. Гражданское общество развивается вместе с государством, поэтому гражданское общество можно считать результатом развития правового государства.
4. Доминирование государства над обществом является основанием развития гражданского общества.

3 1. Гражданское общество — это отношение свободных индивидов и социальных институтов, у каждого из которых есть права в различных сферах общественной жизни: в политической индивид не зависит от государства, в духовной сфере индивид является собственником, в экономической сфере индивид располагает свободой своего культурного развития, в социальной сфере индивид принадлежит к определенной социальной группе, в экономической сфере индивид является собственником.

**6. Прочитайте и проанализируйте отрывки литературных произведений, в которых нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите названия этих религий в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.**

6



1. «Когда пяти-семи лет от роду девочка выпрядала свою первую нить, мать девочки припрятывала ее, приберегала до тех пор, пока девочка не станет невестой. И вот тогда-то, готовя ее к таинству свадьбы, мать опоясывала ее этой нитью под всеми нарядами. Нить самого первого прядения была неприступным оберегом против порчи и сглаза, против нечисти, которая, как считалось, особенно опасна для новой семьи. (М. Семенова «Мы – славяне!»).

2. «Я медленно пошел по коридору, разглядывая забавные картинки на дверях лабораторий, и на углу встретил домового Тихона, который рисовал и еженощно менял эти картинки. Тихон был славный серенький домовик из Рязанской области, сосланный Виём в Соловец за какую-то провинность; с кем-то он там не так поздоровался или отказался есть гадюку вареную. Рисовал он превосходно, в стиле Бидструпа, и славился среди местных домовых рассудительностью и трезвым поведением». (А. Стругацкий, Б. Стругацкий «Понедельник начинается в субботу»).

3. - Как ты думаешь, Ярмола, откуда это сегодня такой ветер?

- Ветер? – отозвался Ярмола, лениво подымая голову.

- А паныч разве не знает?

- Конечно, не знаю. Откуда же мне знать?

- И вправду, не знаете? – оживился вдруг Ярмола. – Это я вам скажу, – продолжал он с таинственным оттенком в голосе, – это я вам скажу: чи ведьмака народилась, чи ведьмак веселье справляет.

- Ведьмака – это колдунья по-вашему?

- А так, так... колдунья.

Я с жадностью накинулся на Ярмолу. «Почем знать, – думал я, – может быть, сейчас же мне удастся выжать из него какую-нибудь интересную историю, связанную с волшебством, с зарытыми кладами, с вовкулаками?» (А. Куприн «Колдунья»).

4. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (Сергей Алексеев «Мифология Славян»).

5. В Путивле плачет Ярославна,

Зарей, на городской стене:

«Днепр мой славный! ты волнам

Скалы половцев пробил;

Святослав с богатырями  
 По тебе свой бег стремил.  
 Не волнуй же, Днепр широкий,  
 Быстрый ток студеных вод,  
 Ими князь мой черноокий  
 В Русь святую поплывет».  
 (Иван Козлов «Плач Ярославны»)

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| Христианство |  |  |  |
| 3 5          |  |  |  |

### 7. Решите экономическую задачу:

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание 6 баллов.

Виктор получил премию в 500000 рублей за победу во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Родители посоветовали никуда не вкладывать и не тратить деньги. Тренер же Виктора порекомендовал положить премиальные на вклад. Предложение наставника главному герою показалось привлекательным, поэтому ученик отдал 500000 рублей в банк под 14% годовых на 3 года.

7.1. Какая сумма будет на счету у Виктора через год? 570 000

7.2. Сколько денег будет на счету у Виктора через три года? Приведите решение.  $500\,000 + 14\% = 570\,000 + 14\% = 649\,800 + 14\% = 740\,772$

7.3. На сколько в денежном выражении Виктор выиграл, положив деньги на вклад, не последовав совету своих родителей? 240 772



в закон. Ошибки: закон принимается в 3 чтениях, а не 2;  
Совет Федерации одобряет законопроект на основе большинства  
проголосовавших. (Внесен в Конституцию, интернет-портал  
тавном не является. (2)

*За каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Максимально за задание 6 баллов.*

В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений

Известны следующие факты:

- А) Все экологи увлекаются ботаникой.
- Б) Некоторые биологи не являются экологами.
- В) Все, кто увлекаются ботаникой, путешествуют.

На основании данных фактов выберите все верные утверждения:

1. Все, кто путешествуют, увлекаются ботаникой.
2. Некоторые биологи путешествуют.
3. Если кто-то не путешествует, то он не эколог.
4. Все экологи путешествуют.
5. Если кто-то не увлекается ботаникой, то он не биолог.
6. Некоторые путешествующие не являются экологами.
7. Все биологи, которые не являются экологами, не увлекаются ботаникой.

Ответ: 3, 4, 5, 6

**10. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.**

*За каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Максимально за задание 6 баллов.*





# ВСТРЕЧАЕМ – ПО ОДЕЖКЕ!

Как Вы считаете, сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше?

42

МЕНЬШЕ, ЧЕМ РАНЬШЕ

34

ТАКЖЕ, КАК И РАНЬШЕ

18

БОЛЬШЕ, ЧЕМ РАНЬШЕ

6

НЕ ЗНАЮ

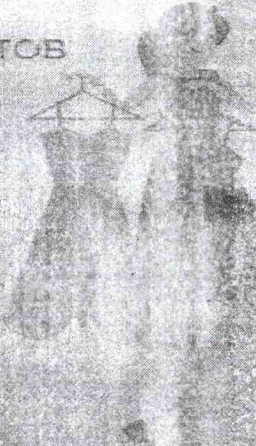
**77%**

РЕСПОНДЕНТОВ

СОГЛАСНЫ С ГИПОТЕЗЫ

«ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ»

А ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ»

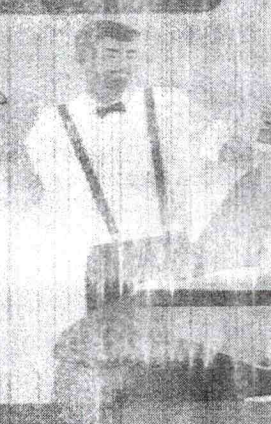


Как Вы думаете, успех человека зависит от его внешнего вида или не зависит от этого?

**62**

Скорее зависит

от внешнего вида





1. Среди всех опрошенных около 18% ответило, что затрудняется сказать об изменениях в количестве людей, следящих за внешним видом.
2. Респонденты на 12 п. п больше считают, что люди стали чаще и внимательнее следить за внешним образом, транслируемым в общество, чем раньше.
- ✓ 3. 34% среди всех опрошенных уверено в том, что количество людей, внимательно относящихся к внешнему виду, не поменялось по сравнению с прошлым.
4. 77% людей в России подвержены гало-эффекту, то есть когнитивному искажению, на фоне которого на восприятие предмета влияют первые и общие впечатления о нем, что может объясняться их социальным одобрением поговорки «по одежке встречают, а по уму провожают».
5. Меньшинство из респондентов уверено в том, что успех человека зависит от внешнего вида.
6. 34% от общего числа опрошенных говорят, что успех скорее не зависит от внешнего вида человека.

Можно считать 3, 4, 6

65

495