

призер

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2025-2026 учебный год

Школьный этап

Задания. 10-11 класс

ФИО

Бурчакова Евгения Вадимовна 1101
код/шифр
участника

Класс

11 "Б"

Полное
наименование
образовательной
организации

МБОУ СОШ № 2 им. А.Т. Мамонтова.

Пенза, 2025

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2025-2026 учебный год

Школьный этап

Задания. 10-11 класс

Продолжительность выполнения работы 90 минут

Максимальное количество баллов – 70

Задание № 1. (14 баллов). Одна из первых задач исторического исследования – умение «читать» (расследовать, интерпретировать) документы разных эпох. Прочтите отрывок сочинения Константина Багрянородного «Об управлении империей» и поясните (дайте краткое определение) выделенные имена, топонимы, историзмы.

«Знай, что спускающиеся из внешней России в Константинополь моноксилы (1) суть одни из Немогарда (2), в котором сидел Сфендослав (3), сын Ингора (4), архонта (5) России (6), а другие из крепости Милиниски (7), из Телиуцы (8), Чернигоги (9) и из Вусеграда (10). Итак, все они спускаются рекою Днепр и сходятся в крепости Киоава (11), называемой Самватас. Славяне же, их пактиоты (12), а именно: кривитеины, лендзанины и прочие славинии (13) – рубят в своих горах моноксилы во время зимы и, снарядив их, с наступлением весны, когда растает лед, вводят в находящиеся по соседству водоемы. Так как эти [водоемы] впадают в реку Днепр, то и они из тамошних [мест] входят в эту самую реку и отправляются в Киову (11). Они вытаскивают их и продают росам. Росы (14) же, купив одни эти долбленки и разобрав свои старые моноксилы, переносят с тех на эти весла, уключины и прочую оснастку <...> снаряжают их. А в июне месяце, двигаясь по реке Днепр, они спускаются к Витичеву, который является крепостью-пактиотом росов, и, собравшись там в течение двух-трех дней, пока соединятся все моноксилы, тогда отправляются в путь и спускаются по названной реке Днепр».

Ответ:

1. тип судов, который использовался в Древней Руси.
- 1 2. Новгород.
- 1 3. Сфендослав.
- 1 4. Ингорь.
- 1 5. великий князь. Русь
6. Русь.
7. архиепископский комплекс «Гнездово».
- 1 8. Любеч.
- 1 9. Чернигов
- 1 10. Воингород
- 1 11. Киев
12. славяне
- 1 13. славяне
14. русские

Задание № 2. (9 баллов)

Заполните пробелы в тексте. Понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Даты приводятся по современному летосчислению арабскими цифрами. За каждый правильный ответ 1 балл.

«Царь _____ (1) родился в _____ (2) г. От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекло детство _____ (1), рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. _____ (1) рано осиротел – на четвертом году лишился отца _____ (3), а на восьмом потерял и мать _____ (4). Он с детства видел себя среди чужих людей. В детстве ему часто приходилось испытывать равнодушие или пренебрежение со стороны окружающих. Он сам вспоминал после в письме к князю _____ (5), как его с младшим братом _____ (6) в детстве стесняли во всем, держали как убогих людей, плохо кормили и одевали, ни в чем воли не давали, все заставляли делать насильно и не по возрасту...

В _____ (7) г., когда правила партия князей _____ (8), сторонники князя _____ (9) ночью враспloh напали на митрополита Иоасафа, на рассвете вломились с шумом в спальню маленького государя, разбудили и напугали его». В.О. Ключевский

Ответ:

Порядковый номер	Ответы
1	Иван IV Грозный
2	1530
3	Иван Василий III
4	Иван Елена Тимская
5	Курбскому
6	Юрий
7	1542
8	Бельских
9	И. Игумского

Задание № 3. (4 балла). Важнейшая задача историка – датировка документа. Прочитайте приведенный отрывок и определите, о какой битве идет речь, а также дату произошедшего события.

«Итак, над нашим войском шведы викторию получили, что есть бесспорно. Но надлежит разуметь, над каким войском оную получили. Ибо один только старый Лефортовский полк был, да два полка гвардии были только у Азова, а полевых боев, паче же с регулярными войсками, никогда не видели: прочие же полки, кроме некоторых полковников, как офицеры, так и рядовые сами были рекруты».

Ответ: Под Нарвой

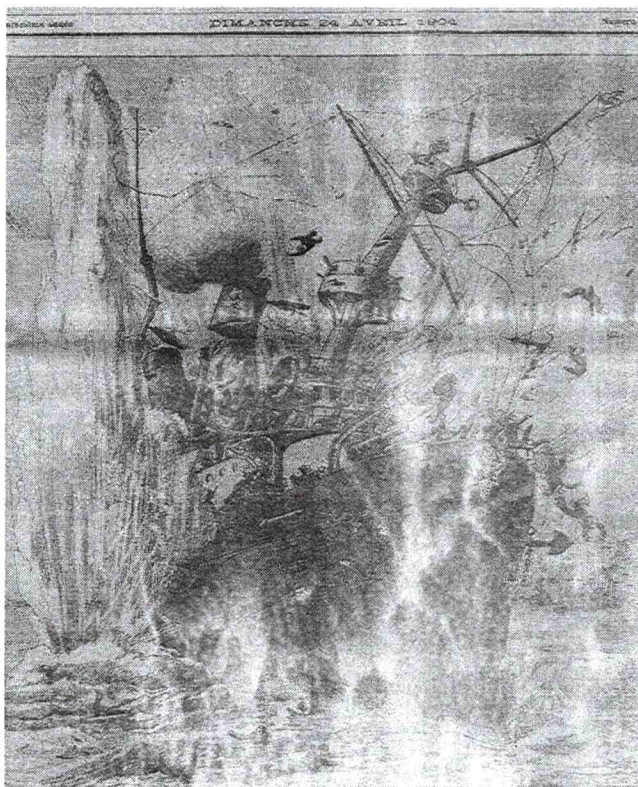
Задание № 4. (8 баллов). Соотнесите императора и событие (проведенное им мероприятие) (по 1 баллу за верное соотнесение).

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Петр I | А) Отмена внутренних таможенных пошлин |
| 2. Елизавета Петровна | Б) Северная война |
| 3. Екатерина II | В) Продажа Аляски |
| 4. Александр I | Г) Восстание декабристов |
| 5. Николай I | Д) Восстание Е. Пугачева |
| 6. Александр II | Е) Реформы П. Столыпина |
| 7. Александр III | Ж) Введение военных поселений |
| 8. Николай II | З) Указ «О кухаркиных детях» |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	6	4	3	8	5	7

Задание № 5. (7 баллов). Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- События какой войны изображены на иллюстрации? Напишите название и дату военного конфликта. Назовите причины войны.
- Назовите не менее двух результатов изображенного на картине эпизода войны.
- Напишите название мирного договора, заключенного по итогам этой войны.

Ответ:

-
-
-

Задание № 6. (6 баллов). Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XX века:

1. Создание Организации Объединенных Наций
2. Распад Османской, Австро-Венгерской, Германской империй
3. Проведение сплошной коллективизации в СССР
4. Воссоздание еврейского государства Израиль в Палестине
5. Демократические революции в Восточной Европе
6. Распад СССР

Ответ:

+

21

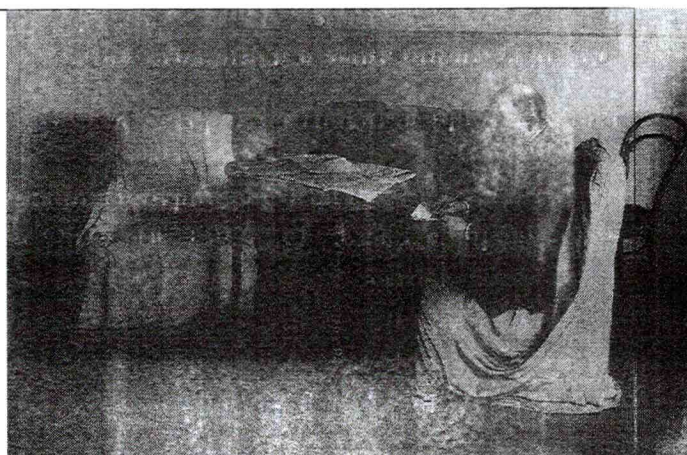
2	1	3	4	6	5
---	---	---	---	---	---

Задание № 7. (10 баллов) Рассмотрите произведения живописи и выполните задания.

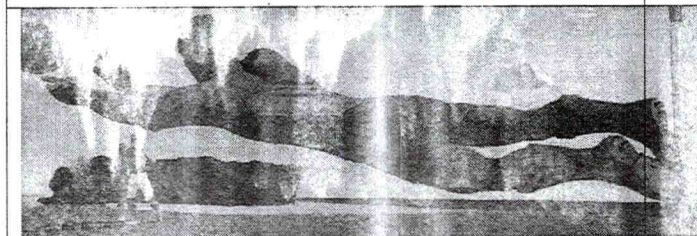
1. Укажите исторический период (десятилетие), к которому относятся произведения живописи – 1 балл.
2. Укажите, кем был руководитель СССР данного периода – 1 балл.
3. Укажите автор и название произведения (в таблице). Каждая правильная позиция оценивается 1 баллом.



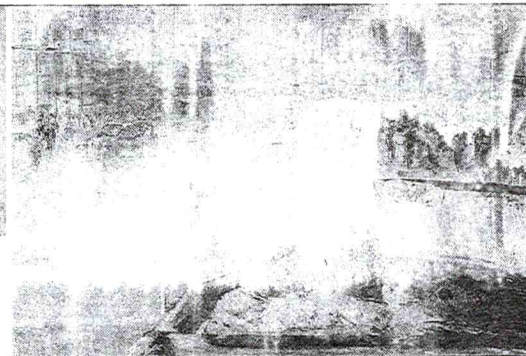
A



Б



В



Г

Ответ:

- 1.
- 2.
- 3.

А	Б	В	Г

Задание № 8. (3 балла). По какому принципу образованы ряды?

1. импрессионизм, авангардизм, символизм, конструктивизм – Худ. направления в искусстве
2. А.И. Егоров, С.М. Будённый, В.И. Чапаев, М.В. Фрунзе – Военные деятели Красной Армии
3. 1918, 1924, 1936, 1977 – Годы принятия Конституции СССР.

Задание № 9. (6 баллов). Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

1. Вставьте пропущенные слова.

2. Укажите, фамилию выступающего с данным текстом и год события.

«Товарищи! В Отчетном докладе Центрального Комитета партии XX (1) съезду, в ряде выступлений делегатов съезда, а также и раньше на Пленумах ЦК КПСС (2), немало говорилось о культе личности (3) и его вредных последствиях. После смерти Сталина (4) Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы все знает, все видит, за всех думает, все может сделать; он непогрешим в своих поступках. Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, культивировалось у нас много лет ...».

Ответ:

1. XX (1)
- КПСС (2)
- культ личности (3)
- Сталина (4)
2. Хрущёв. 1956 г.

Задание № 10. (3 балла). В селе Воскресеновка Пензенского района в 1991 году открыт памятник уроженцу села, известному ученому. Назовите фамилию этого человека.

Ответ: И.И. Селёнов

385

Желаем удачи!

Максимальный балл за выполнение заданий: 70