

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР

2025/26 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

1	0	0	1
---	---	---	---

Фамилия Головин

Имя Дмитрий

Отчество Игоревич

Класс 10

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №2 им. А.Т. Мамышкина

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР
2025/26 учебный год
Школьный этап
10 - 11 классы

Уважаемые участники олимпиады!

Прежде чем приступить к выполнению работы, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Работа состоит из двух туров.

Теоретический тур представлен набором тестовых заданий множественного выбора одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов, а также набором ситуационных задач и заданий.

Приступая к работе над тестовыми заданиями, необходимо внимательно прочитать задание и предложенные варианты ответов, выбрать правильный, по-вашему мнению, ответ, обвести кружком букву (буквы), соответствующую(ие) варианту правильного ответа.

Алгоритм работы при выполнении ситуационных задач и заданий:

- а) ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- б) в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- в) дать необходимые комментарии.

Выполнять задания удобнее в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, его нужно пропустить. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если останется время.

Длительность выполнения заданий первого тура – **45 минут**.

Практический тур предусматривает задания:

- а) по оказанию доврачебной помощи;
- б) по выживанию в условиях природной среды;
- в) по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- г) по основам военной службы.

Алгоритм работы:

- а) изучить задание;
- б) используя имеющиеся средства, осуществить необходимые действия максимально быстро, избегая ошибок и неточностей в выполнении;
- в) по ходу работы целесообразно давать необходимые комментарии.

Желаем успеха!

130

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР
2025/26 учебный год
Школьный этап
10 - 11 классы
Теоретический тур

№ п/п	Тестовые задания (40 баллов)	Максимальны й балл
	Определить один правильный ответ	
1	Определите космическую опасность, являющуюся источником природной ЧС. А) солнечный ветер Б) ионосферные бури В) повышение плотности атмосферы ☒ Г) электромагнитное излучение Солнца	2
2	Корпус РГД-5 состоит из ☒ А) 2 частей Б) 3 частей В) 4 частей Г) 5 частей	2
3	Недостаточность какого витамина приводит к заболеванию рахитом в раннем детском возрасте и остеопорозом в пожилом возрасте? А) А Б) С В) К ☒ Г) D	2
4	День Сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации отмечается А) 27 декабря ☒ Б) 4 октября В) 30 апреля Г) 1 октября	2
5	Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее А) 12 см Б) 15 см ☒ В) 30 см Г) 40 см	2
6	Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли? А) «Самолёт повреждён» ☒ Б) «Нужны медикаменты» В) «Здесь можно безопасно сесть» Г) «Требуются карта и компас»	2

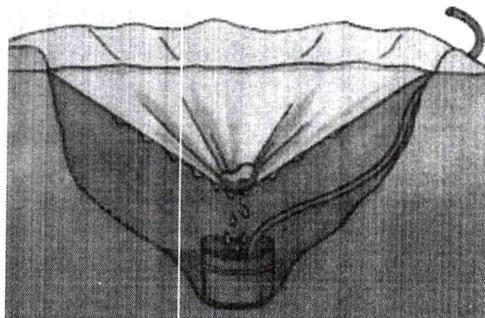
7	Укажите минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность за преступления террористической направленности А) 12 лет ☒ Б) 14 лет В) 15 лет Г) 16 лет	2
8	Немцы называли его «Генерал-кинжал», он командовал Парадом Победы, а после войны стал министром национальной обороны Польши. Кто это был? А) И.Д. Черняховский ☒ Б) К.К. Рокоссовский В) С.К. Тимошенко Г) И.Х. Чуйков	2
9	Водоём, в котором плавают утки, гуси, непригоден для купания из-за возможности заражения А) ботулизмом Б) столбняком В) эхинококкозом ☒ Г) церкариозом	2
10	Верны ли следующие суждения? При лекарственном отравлении нельзя вызывать рвоту для промывания желудка, если А. нет признаков отравления Б. пострадавший находится без сознания А) верно только А ☒ Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	2
	Определите все правильные ответы	
11	Какие виды пауков запрещено держать дома в соответствии с законодательством РФ? ☒ А) Гемискорпиус Лептурус Б) Курчавоволосый паук-птицеед В) Акантоскуррия Антилленсис Г) Миссулены Д) костариканский тигровый птицеед	4
12	Зелёные мусорные контейнеры типа «колокол» в Москве предназначены для сбора ☒ А) стеклянных банок и бутылок Б) всех видов пластика В) алюминиевых банок Г) пищевых отходов Д) разбитых стеклянных ёмкостей	4
13	Внутренними экстремистскими угрозами в РФ являются	4

2	А) поддержка рядом государств деструктивной деятельности, направленной на дестабилизацию общественно-политической обстановки ☒ Б) попытки формирования замкнутых этнических и религиозных анклавов В) стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на нарушение единства и территориальной целостности Г) межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации Д) поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей³.	
14 4	В каких случаях у человека формируется активный приобретённый иммунитет? А) после приёма антибиотика ☒ Б) после вакцинации ☒ В) после перенесённого инфекционного заболевания Г) после введения иммунной сыворотки, содержащей специфические антитела Д) в результате занятий физической культурой	4
15 /	Территориальная оборона – система осуществляемых в период действия военного положения мероприятий, в том числе А) по охране и обороне военных, важных государственных и специальных объектов ☒ Б) по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах В) по борьбе с диверсионно-разведывательными формированиями иностранных государств Г) по защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации Д) по подготовке к защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4

Теоретические задания (60 баллов)

Задание 1. Вопрос водообеспечения является одним из самых важных в условиях автономного существования. Проанализируйте изображение.

- А. Напишите какой метод получения воды изображён на картинке.
Б. Опишите принцип действия данного метода получения воды.
В. Опишите порядок изготовления устройства для получения воды данным методом.



А. Дистилляция с солнечным конденсатором.

Б. Выкопать яму шириной 50 см, глубиной 1 м в яму засыпать для сбора воды.

Разложить вокруг влажную траву.

Накрыть яму полиэтиленовой пленкой, закрепить концы, положить небольшой камень в середину.

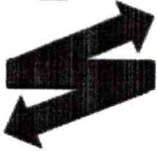
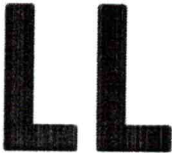
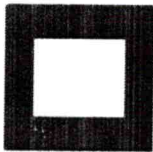
В) Вода испаряется из травы и стекает в емкость.

10

Максимум за задание 13 баллов.

Задание 2. С целью облегчения поиска людей, попавших в опасную ситуацию целесообразно применять Международную кодовую таблицу воздушных сигналов «Земля-Воздух». Её знаки могут быть выложены с помощью подручных средств (снаряжение, одежда, камни, деревья), непосредственно людьми, которые должны лечь на землю, снег, лёд, или вытоптаны на снегу.

Установите соответствие между сигналами и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

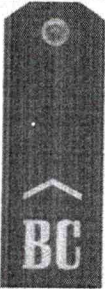
	Сигналы		Значение
А		1	Я двигаюсь в этом направлении
Б		2	Всё в порядке
В		3	Требуется карта и компас
Г		4	Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении.
Д		5	Нужен врач – серьёзные телесные повреждения

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	4	5	2	3

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 3. Соотнесите погоны военнослужащих с воинскими званиями.

Изображение погон	Воинские звания
А) 	1) старшина

Б) 	2) ефрейтор
В) 	3) старший сержант

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

9

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 4. Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями.

Заполните таблицу. Впишите в пропущенные графы таблицы соответствующую информацию.

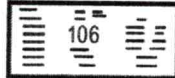
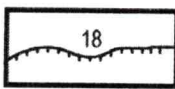
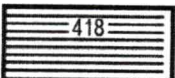
№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции
1	Желудочно-кишечный тракт	фекально-оральный (желудочно-кишечный)	водной, пищевой, контактно бытовой
2	Дыхательная система	воздушно-капельный	капельный, пылевой
3	кровь, лимфа + жидк.	трансмиссивный	укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментарий
4	Кожа и слизистые оболочки	контактный бытовой	прямой, непрямой

Максимум за задание 18 баллов.

12

Задание 5. Топографические знаки – символические графические обозначения, применяемые на топографических картах для изображения объектов местности и их качественных и количественных характеристик.

Соедините стрелками изображение топографического знака и его обозначение.

	Колодцы
	Проходимые болота
	Непроходимые болота
	Обрывы
	Источники

Максимум за задание 10 баллов.

10