

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР

2025/26 учебный год

Школьный этап

Шифр участника

1	0	0	2
---	---	---	---

Фамилия Гершин

Имя Даниил

Отчество Николаевич

Класс 10

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №2 им. А.Т. Мамышкина

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР
2025/26 учебный год
Школьный этап
10 - 11 классы

27
Першин
Ваннин

14 класс 2009г Уважаемые участники олимпиады!

63

Прежде чем приступить к выполнению работы, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Работа состоит из двух туров.

Теоретический тур представлен набором тестовых заданий множественного выбора одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов, а также набором ситуационных задач и заданий.

Приступая к работе над тестовыми заданиями, необходимо внимательно прочитать задание и предложенные варианты ответов, выбрать правильный, по-вашему мнению, ответ, обвести кружком букву (буквы), соответствующую(ие) варианту правильного ответа.

Алгоритм работы при выполнении ситуационных задач и заданий:

- а) ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- б) в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- в) дать необходимые комментарии.

Выполнять задания удобнее в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, его нужно пропустить. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если останется время.

Длительность выполнения заданий первого тура – **45 минут.**

Практический тур предусматривает задания:

- а) по оказанию доврачебной помощи;
- б) по выживанию в условиях природной среды;
- в) по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- г) по основам военной службы.

Алгоритм работы:

- а) изучить задание;
- б) используя имеющиеся средства, осуществить необходимые действия максимально быстро, избегая ошибок и неточностей в выполнении;
- в) по ходу работы целесообразно давать необходимые комментарии.

Желаем успеха!

90

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР
2025/26 учебный год
Школьный этап
10 - 11 классы
Теоретический тур

№ п/п	Тестовые задания (40 баллов)	Максимальны й балл
	Определить один правильный ответ	
1	Определите космическую опасность, являющуюся источником природной ЧС. А) солнечный ветер Б) ионосферные бури В) повышение плотности атмосферы Г) электромагнитное излучение Солнца	2
2	Корпус РГД-5 состоит из А) 2 частей Б) 3 частей В) 4 частей Г) 5 частей	2
3	Недостаточность какого витамина приводит к заболеванию рахитом в раннем детском возрасте и остеопорозом в пожилом возрасте? А) А Б) С В) К Г) D	2
4	День Сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации отмечается А) 27 декабря Б) 4 октября В) 30 апреля Г) 1 октября	2
5	Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее А) 12 см Б) 15 см В) 30 см Г) 40 см	2
6	Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли? А) «Самолёт повреждён» Б) «Нужны медикаменты» В) «Здесь можно безопасно сесть» Г) «Требуется карта и компас»	2

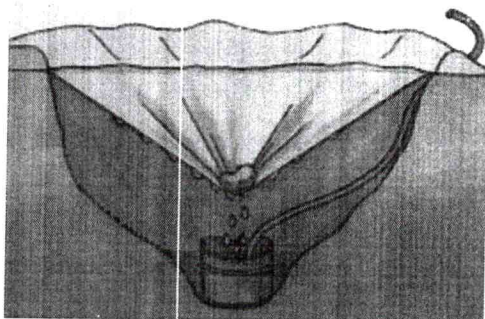
7	Укажите минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность за преступления террористической направленности А) 12 лет ☒ Б) 14 лет В) 15 лет ☒ Г) 16 лет	2
8	Немцы называли его «Генерал-кинжал», он командовал Парадом Победы, а после войны стал министром национальной обороны Польши. Кто это был? А) И.Д. Черняховский ☒ Б) К.К. Рокоссовский В) С.К. Тимошенко Г) И.Х. Чуйков	2
9	Водоём, в котором плавают утки, гуси, непригоден для купания из-за возможности заражения А) ботулизмом Б) столбняком В) эхинококкозом ☒ Г) церкариозом	2
10	Верны ли следующие суждения? При лекарственном отравлении нельзя вызывать рвоту для промывания желудка, если А. нет признаков отравления Б. пострадавший находится без сознания А) верно только А ☒ Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	2
	Определите все правильные ответы	
11	Какие виды пауков запрещено держать дома в соответствии с законодательством РФ? ☒ А) Гемискорпиус Лептурус Б) Курчавоволосый паук-птицеед В) Акантоскуррия Антиленсис Г) Миссулены Д) костариканский тигровый птицеед	4
12	Зелёные мусорные контейнеры типа «колокол» в Москве предназначены для сбора ☒ А) стеклянных банок и бутылок Б) всех видов пластика В) алюминиевых банок Г) пищевых отходов Д) разбитых стеклянных ёмкостей	4
13	Внутренними экстремистскими угрозами в РФ являются	4

2	А) поддержка рядом государств деструктивной деятельности, направленной на дестабилизацию общественно-политической обстановки Б) попытки формирования замкнутых этнических и религиозных анклавов В) стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на нарушение единства и территориальной целостности Г) межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации Д) поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей³.	
14 4	В каких случаях у человека формируется активный приобретённый иммунитет? А) после приёма антибиотика Б) после вакцинации В) после перенесённого инфекционного заболевания Г) после введения иммунной сыворотки, содержащей специфические антитела Д) в результате занятий физической культурой	4
15 —	Территориальная оборона – система осуществляемых в период действия военного положения мероприятий, в том числе А) по охране и обороне военных, важных государственных и специальных объектов Б) по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах В) по борьбе с диверсионно-разведывательными формированиями иностранных государств Г) по защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации Д) по подготовке к защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4

Теоретические задания (60 баллов)

Задание 1. Вопрос водообеспечения является одним из самых важных в условиях автономного существования. Проанализируйте изображение.

- А. Напишите какой метод получения воды изображён на картинке.
 Б. Опишите принцип действия данного метода получения воды.
 В. Опишите порядок изготовления устройства для получения воды данным методом.



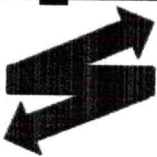
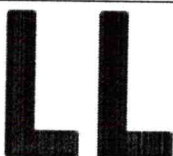
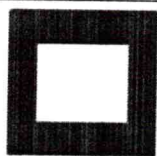
- А Сбор конденсата. Принцип действия основан на конденсации водяного пара из воздуха. Устройство, изображённое на картинке, представляет собой конусообразную или воронкообразную форму, конструкция которой увеличивает площадь из воздуха. Вода конденсируется на поверхности материала устройства, а затем стекает вниз и собирается в ёмкость.
- Б Сначала надо сделать каркас конусообразной формы из подручных материалов например ветки или проволока. На каркас натягивается водонепроницаемый материал, который будет служить поверхностью для сбора конденсата. Устройство устанавливается в месте где больше плотность воздуха, например, в низине или у водоёма.

8

Максимум за задание 13 баллов.

Задание 2. С целью облегчения поиска людей, попавших в опасную ситуацию целесообразно применять Международную кодовую таблицу воздушных сигналов «Земля-Воздух». Её знаки могут быть выложены с помощью подручных средств (снаряжение, одежда, камни, деревья), непосредственно людьми, которые должны лечь на землю, снег, лёд, или вытоптаны на снегу.

Установите соответствие между сигналами и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

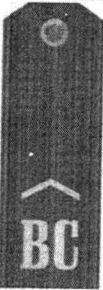
	Сигналы		Значение
А		1	Я двигаюсь в этом направлении
Б		2	Всё в порядке
В		3	Требуется карта и компас
Г		4	Разделились на две группы, каждая следует в указанном направлении.
Д		5	Нужен врач – серьёзные телесные повреждения

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	4	3	2	5

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 3. Соотнесите погоны военнослужащих с воинскими званиями.

Изображение погон	Воинские звания
А) 	1) старшина

Б) 	2) ефрейтор
В) 	3) старший сержант

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Максимум за задание 9 баллов.

9

Задание 4. Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями.

Заполните таблицу. Впишите в пропущенные графы таблицы соответствующую информацию.

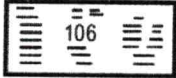
№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции
1	Желудочно-кишечный тракт	фекально-оральный (желудочно-кишечный)	Воздушно-пылевой, контактно-бытовой
2	Дыхательная система	Воздушно-пылевой	капельный, пылевой
3	Кровеносная система	трансмиссивный	укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментальный
4	Кожа и слизистые оболочки	Контактный	прямой, непрямой

Максимум за задание 18 баллов.

18

Задание 5. Топографические знаки – символические графические обозначения, применяемые на топографических картах для изображения объектов местности и их качественных и количественных характеристик.

Соедините стрелками изображение топографического знака и его обозначение.

	Колодцы
	Проходимые болота
	Непроходимые болота
	Обрывы
	Источники

Максимум за задание 10 баллов.

6

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР
2025/26 учебный год
Школьный этап
10, 11 классы

Практический тур

Задание 1. Преодоление зоны химического заражения.

Условия. На исходном рубеже, по команде члена жюри участник должен: одеть общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7); преодолеть коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие в средствах индивидуальной защиты; по команде члена жюри снять средства защиты.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Задание 2. Завязать за 1 минуту три из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Максимальная оценка – 15 баллов.

Задание 3. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).

Оборудование: стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).

Условие: контрольное время – 20 секунд.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Задание 4. Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества).

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал, огнетушитель ОП-5 с чекой, шлангом для подачи порошка;
- секундомер.

Условие: контрольное время – 30 секунд.

Максимальная оценка – 15 баллов.

24

Задание 5.

Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой. Аптечка находится на скамейке запасных. Окажите первую помощь.

Условие. Выполняется на статисте.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Задание 6.

Во дворе многоэтажного дома на детской площадке школьница получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание.

Окажите первую помощь.

Условие. Выполняется на роботе-тренажере или статисте.

Максимальная оценка - 15 баллов.