МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан Пензенской области
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п.Мокшан

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п.Мокшан Протокол № 1 от «27» августа 2026 г	МО учителей Физико-математического цикла Протокол № 1 от «27» августа 2026 г. Руководитель МО Давыдова И.А..	Директор МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан Хохлова М.Ю. Приказ № 45-О от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6776891)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Мокшан,2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетнымицелямиобученияматематике в5–6классахявляются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведениеобучающихсянадоступномдляних уровнекосознаниювзаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования.При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чиселпродолжаетсявбклассезнакомствомсначальнымипонятиямитеории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, чтоонитакжемогутрассматриватьсявнесколькоэтапов.Вбклассевначалеизученияпемы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиямитемы,втомчислеисправиламизнаковпривыполнениирифметических

действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурамина плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства.Впроцессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласноучебномупланув5–6классахизучаетсяинтегрированныйпредмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю) из них 51 модуль, в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю) изних 51 модуль.

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральныечислаи нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий,связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делителиикратныечисла,разложениенамножители.Простыеисоставныечисла. Признакиделимостина 2,5, 10,3,9.Деление состатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображениедробейточкаминачисловойпрямой.Основноесвойстводроби.Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметическиедействиясдесятичнымидробями.Округлениедесятичныхдробей.

Решениетекстовыхзадач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решениеосновныхзадачнадроби.

Представлениеданныхввидетаблиц,столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядныепредставленияофигурахна плоскости:точка,прямая,отрезок,луч,угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объёмпрямоугольногопараллелепипеда,куба.Единицыизмерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральныечисла

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительныеиотрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решениетекстовыхзадач

Решениетекстовыхзадачарифметическимспособом.Решениелогическихзадач. Решениезадачпереборомвсехвозможныхвариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядныепредставленияофигурахна плоскости:точка,прямая,отрезок,луч,угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметрмногоугольника.Понятиеплощадифигуры,единицыизмеренияплощади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия:центральная,осеваяизеркальнаясимметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫУЧЕБНОГОКУРСА «МАТЕМАТИКА»НАУРОВНЕОСНОВНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическоевоспитание:

проявлением интереса к прошломуи настоящемуроссийской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы,к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданскоеидуховно-нравственноевоспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлениемоматематическихосновахфункционированияразличныхструктур,явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовоевоспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическоевоспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностинаучногопознания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическоевоспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптациякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбиратьспособ решения учебнойзадачи(сравниватьнесколько вариантоврешения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовыеисследовательскиедействия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работасинформацией:

- выявлятьнедостаточностьиизбыточностьинформации,данных,необходимыхдля решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбиратьформупредставленияинформациииииллюстрироватьрешаемыезадачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оцениватьнадёжностьинформациипокритериям,предложеннымучителемилисформулированным самостоятельно.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точкузрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, своивозражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивныеуниверсальныеучебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль,эмоциональныйинтеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Кконцуобучения**в5классе**обучающийсяполучитследующиепредметные результаты:

Числаивычисления

Пониматьиправильноупотреблятьтермины,связанныеснатуральнымичислами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравниватьиупорядочиватьнатуральныечисла,сравниватьвпростейшихслучаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотноситьточкунакоординатной(числовой)прямойссоответствующимей числоми изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнятьпроверку,прикидкурезультатавычислений.

Округлять натуральные числа.

Решениетекстовыхзадач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоватьсяосновнымиединицамиизмерения:цены,массы,расстояния,времени, скорости,выражатьодниединицывеличинычерездругие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длиныотрезковнепосредственным измерением с помощью линейки,строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро,грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числаивычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотноситьточкивпрямоугольнойсистемекоординатскоординатамиэтойточки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовыеибуквенныевыражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоватьсямасштабом,составлятьпропорцииииотношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находитьнеизвестныйкомпонентравенства.

Решениетекстовыхзадач

Решатьмногошаговыетекстовыезадачиарифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлятьбуквенныевыраженияпоусловиюзадачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлятьинформациюспомощьютаблиц,линейнойистолбчатойдиаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознаватьна чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислятьплощадьфигур,составленныхизпрямоугольников,использоватьразбиение напрямоугольники,наравныефигуры,достраиваниедопрямоугольника,пользоваться

основнымиединицамиизмеренияплощади,выражатьодниединицыизмеренияплощади через другие.

Распознаватьнамоделяхиизображенияхпирамиду,конус,цилиндр,использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображатьнаклетчатойбумагепрямоугольный параллелепипед.

Вычислятьобъёмпрямоугольногопараллелепипеда,куба,пользоватьсяосновными единицами измерения объёма;

Решатьнесложныезадачинанахождениегеометрическихвеличинвпрактических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5КЛАСС

№ п/п	Наименование разделовитем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа.Действия снатуральными числами	44	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	39	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия.Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторениеи обобщение	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямыена плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выраженияс буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигурына плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Рядднатуральныхчисел.Чтениеи запись натуральных чисел.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Рядднатуральныхчисел.Решение задач с практическим содержанием.	1				
3	Натуральныйряд.Число0. Представление числовой информации в таблицах.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральныйряд.Число0. Представление числовой информации в таблицах. Практика.	1				
5	Натуральные числа на координатнойпрямой.Цифры	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатнойпрямой.Числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатнойпрямой.Практика	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение,округление натуральных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	**Входноймониторинг**	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Модуль 1. Сравнение, округление натуральныхчисел.Координатная	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	прямая					
11	Сравнение, округление натуральныхчисел.Правило округления.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральныхчисел.Практическая связь.	1				
13	Арифметическиедействияс натуральными числами. Столбчатыедиаграммы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметическиедействияс натуральными числами. Представление числовой информациивстолбчатых диаграммах.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральнымичислами.Свойства сложения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральнымичислами.Свойства вычитания.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральнымичислами.Числовые выражения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметическиедействияс натуральными числами. Буквенныевыражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Модуль 2. Арифметические действияснатуральнымичислами. Уравнения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении,свойстваединицыпри	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	умножении.					
21	Свойстваединицыпри умножении	1				
22	Переместительноесвойство сложения и умножения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Сочетательноесвойствосложения и умножения.	1				
24	Контрольнаяработапотеме «Арифметическиедействияс натуральными числами»	1	1			
25	Делители и кратные числа, разложениечисланамножители	1				
26	Делители и кратные числа, разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложениечисланамножители. Свойства деления	1				
28	Делениесостатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Делениесостатком.Упрощение выражений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простыеисоставные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа. Порядокдействийввычислениях	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признакиделимостина2,5,10.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признакиделимостина3,9	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовыевыражения;порядок действий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовыевыражения;порядок	1				БиблиотекаЦОК

	действий.Степеньснатуральным показателем					https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий.Нахождениестепени.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Модуль3.Решениетекстовых задач на все арифметические действия, на движение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Модуль4.Решениетекстовых задач на все арифметические действия, на покупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Модуль 5. Решение текстовых задач на все арифметические действия,надвижениеповоде	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Модуль6.Решениетекстовых задач на все арифметические действия. Умножение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Модуль 7. Решение текстовых задач на все арифметические действия,надвижениеипокупки. Деление.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Модуль 8. Решение текстовых задач на все арифметические действия,надвижениеипокупки. Обобщение материала.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольнаяработапотеме "Натуральныечислаинуль"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Работа надошибками.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка,метрическиеединицы измерения длины	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee

46	Измерение длины отрезка, метрическиеединицыизмерения длины. Практическая часть	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружностьи круг.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружностьикруг,решение задач.	1				
49	Практическаяработапотеме "Построение узора из окружностей"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол.Прямой,острый,тупойи развёрнутый углы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол.Прямой,острый,тупойи развёрнутый углы. Практика	1				
52	Измерение углов	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерениеуглов.Транспортир	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерениеуглов. Практика	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическаяработапотеме "Построение углов"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильныедроби.Доли	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильныедроби.Изображение дробей на координатной прямой.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильныедроби.Решение задач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильныедроби.Определение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

60	Дробь. Правильные и неправильныедроби.Записьи чтение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основноесвойстводроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основноесвойстводроби. Правило	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основноесвойстводроби. Алгоритм	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основноесвойстводроби. Сокращение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основноесвойстводроби. Приведение к общему знаменателю.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основноесвойстводроби. Практическая часть	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Контрольнаяработапотеме «Основноесвойстводроби».	1	1			
68	Сравнениедробей. Правило	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнениедробей. Алгоритм	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1				
71	Сравнениедробей.Практическая часть	1				
72	Сложение и вычитание обыкновенныхдробей.Правило сложения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенныхдробей.Правило вычитания	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложениеи вычитание	1				БиблиотекаЦОК

	обыкновенныхдробей.Алгоритм сложения.					https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенныхдробей.Алгоритм вычитания	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенныхдробей..Свойства сложения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенныхдробей.Свойства вычитания.	1				
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Вычислениевыражений.	1				
79	**Контрольнаяработаза1 полугодие**	1	1			
80	Смешаннаядробь. Определение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь. Перевод неправильнойдробивсмешанную дробь.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь. Перевод смешаннойдробивнеправильную дробь.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешаннаядробь.Сложениеи вычитание дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножениеобыкновенныхдробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножениеобыкновенныхдробей, умножение дроби на натуральное число.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

86	Умножениеобыкновенныхдробей. Правило.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножениеобыкновенныхдробей, взаимообратные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение обыкновенных дробей,взаимообратныедроби. Нахождение части от целого.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Делениеобыкновенныхдробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Делениеобыкновенныхдробей. Деление дроби на натуральное число.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление обыкновенных дробей нахождениецелогопозначению части.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Модуль9.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачина дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Модуль10.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождениечастиотцелого.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Модуль11.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождениецелогопоегочасти.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Модуль12.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Модуль13.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Задачи	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	на движение.					
97	Модуль14.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Задачи на движение по воде.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Модуль15.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Задачи на покупки.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Модуль16.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Задачи на площадь и периметр.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Модуль17.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби. Практика	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математическихвыраженийи предложений. Формулы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математическихвыраженийи предложений. Буквенные выражения.	1				
103	Контрольнаяработапотеме "Обыкновенные дроби"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Работа надошибками	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Модуль18. Многоугольники. Четырёхугольник,прямоугольник, квадрат. Единицы измерения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Модуль19.Практическая работа	1		1		БиблиотекаЦОК

	по теме "Построение прямоугольникасзаданными сторонами на нелинованной бумаге"					https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Модуль20.Треугольник	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Модуль21.Треугольник.Виды треугольников	1				
109	Модуль 22. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,составленныхиз прямоугольников, единицы измерения площади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Модуль 23. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,составленныхиз прямоугольников, единицы измерения площади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Модуль 24. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,составленныхиз прямоугольников, единицы измерения площади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Модуль25.Периметр многоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Модуль 26. Периметр многоугольника.переводединиц измерения.	1				
114	Десятичнаязаписьдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичнаязаписьдробей.Чтение десятичных дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

116	Десятичнаязаписьдробей. Десятичные дроби на координатной прямой.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнениедесятичныхдробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнениедесятичныхдробей. Алгоритм	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнениедесятичныхдробей. Сравнение на координатной прямой	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнениедесятичныхдробей. Единицы измерения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Контрольнаяработапотеме «Сравнениедесятичныхдробей».	1	1			
122	Действиясдесятичнымидробями. Сложение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действиясдесятичнымидробями. Вычитание.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действиясдесятичнымидробями. Разложение по разрядным слагаемым.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действиясдесятичнымидробями Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действиясдесятичнымидробями. Свойства сложения.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действиясдесятичнымидробями. Свойства вычитания.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действиясдесятичнымидробями. Алгоритм умножения на натуральное число.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действиясдесятичнымидробями.	1				БиблиотекаЦОК

	Умножениена10,100итд					https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действиясдесятичнымидробями. Умножение дробей практическая часть.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действиясдесятичнымидробями. Деление на натуральное число.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действиясдесятичнымидробями. Деление на 10, 100, 1000 итд.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действиясдесятичнымидробями. Деление практическая часть.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действиясдесятичнымидробями. Умножение на 0,1, 0,001 итд.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями. Делениенао,1,0,001итд.Решение задач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действиясдесятичнымидробями. Деление и умножение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действиясдесятичнымидробями. Порядокдействийввычислениях.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Контрольнаяработапотеме “Действия с десятичными дробями”.	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Работа надошибками	1				
140	Модуль 27. Действия с десятичнымидробями.Решение задач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Модуль 28.Действия с десятичнымидробями.Решение задач на движение по воде.	1				
142	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

143	Округлениедесятичныхдробей. Правило.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
144	Округлениедесятичныхдробей. Прикидка.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Округлениедесятичныхдробей. Практическая часть	1				
146	Модуль29.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби. Движение.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Модуль30.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби. Покупки.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Модуль31.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби. Движение по воде.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Модуль32.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Задачи на нахождение периметра.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Модуль33.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. ОсновныезадачинадробиЗадачи на нахождение площади.	1				
151	Модуль34.Решениетекстовых задач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби.Разные задачи.	1				
152	Зачетнаяработапотеме "Десятичные дроби"	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

153	Модуль 35.Многогранники. Изображениемногогранников. Моделипространственныхтел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Модуль 36.Прямоугольный параллелепипед,куб.Развёртки куба и параллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Модуль 37. Прямоугольный параллелепипед,куб.Развёртки куба и параллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Модуль38.Практическаяработа по теме "Развёртка куба"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Модуль 39. Объём куба, прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Модуль 40. Объём куба, прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Модуль 41.Объём куба, прямоугольногопараллелепипеда	1				
160	**Промежуточнаяаттестация**	1	1			
161	Модуль 42 Объём куба, прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Модуль 43. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщениезнаний.Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Модуль 44.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Смешанные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Модуль 45.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Десятичные	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

	дроби					
165	Модуль 46.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Уравнения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Модуль 47.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Преобразованиечисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Модуль48.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Кратные и делители	1				
168	Модуль49.Повторениеосновных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Решение реальных задач ремонт.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Модуль 50.Повторение основных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Решение реальных задач. Транспорт.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Модуль51.Повторениеосновных понятийиметодовкурса5класса, обобщение знаний. Смета	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ Втомчислемодуль		170 51	9	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначныминатуральными числами. Натуральные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.Обыкновенныедроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначныминатуральными числами. Десятичные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначныминатуральными числами. Геометрические фигуры.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначныминатуральными числами «Среднее арифметическое»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	**Входноймониторинг**	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий,использованиескобок. Проценты.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Модуль1.Числовые выражения, порядокдействий,использование скобок. Перевод процентов в число.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовыевыражения,порядок	1				

	действий,использованиескобок. Решение упражнений на тему проценты.					
10	Модуль 2.Числовые выражения, порядокдействий,использование скобок. Решение задач на тему проценты.	1				
11	Числовые выражения, порядок действий,использованиескобок. Обобщающий урок.	1				
12	Округлениенатуральныхчисел. Круговая диаграмма.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Модуль3.Округление натуральных чисел. Представлениечисловой информации в круговых диаграммах	1				
14	Модуль 4.Округление натуральныхчисел.Решение задач.	1				
15	Делители и кратные числа; наибольшийобщийделительи наименьшее общее кратное. Понятиямножества.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Модуль5.Делителиикратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Простые и составные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Модуль 6. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.Разложениенапростые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	множители.					
18	Модуль7.Делителиикратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель.	1				
19	Делители и кратные числа; наибольшийобщийделительи наименьшее общее кратное. Алгоритмнахождения НОД.	1				
20	Модуль 8. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.Взаимнопростыечисла.	1				
21	Делимостьсуммыи произведения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения.Решениезадач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Делениесостатком	1				
24	Наименьшееобщее кратное.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Модуль9.Алгоритмнахождения НОК.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Модуль10.Решениезадачна нахождения НОК.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Модуль11.Решениетекстовых задач	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Модуль12.НахождениеНОДи НОК.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Модуль13.Обобщениеи систематизация знаний.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольнаяработапотеме	1	1			БиблиотекаЦОК

	"Натуральныечисла"					https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярныепрямые.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельныепрямыеиотрезки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельныепрямые	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратной сетке	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратной сетке. Решение задач.	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратной сетке. Практика.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби, сокращение дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Модуль14.Обыкновеннаядробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Модуль15.Обыкновеннаядробь, основное свойство дроби,	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	сокращениедробей. Обобщающийурок.					
42	Сравнениеиупорядочивание дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей.Решениеупражнений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнениеиупорядочивание дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Модуль17.Десятичныедробии метрическая система мер	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Модуль18.Десятичныедробии метрическая система мер. Решение задач.	1				
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.Сложениеивычитание дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Модуль19. Арифметические действиясобыкновеннымии десятичными дробями. Умножениеиделение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Модуль 20. Арифметические действия с обыкновенными и десятичнымидробями,решение заданий на все действия.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновеннымиидесятичными дробями. Обобщающий урок	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Контрольнаяработапотеме «Арифметические действия с обыкновеннымиидесятичными дробями»	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

52	Отношение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Модуль21.Отношение	1				
54	Делениевданномотношении	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Модуль22.Делениевданном отношении	1				
56	Модуль23.Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Модуль24.Масштаб,пропорция	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Модуль25.Понятиепроцента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятиепроцента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Модуль 26. Вычисление процента от величины и величиныпоеё проценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Модуль 27. Вычисление процента от величины и величиныпоеё проценту	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Модуль28.Вычислениепроцента от величины и величины по её проценту	1				
63	Модуль29.Вычислениепроцента от величины и величины по её проценту	1				
64	Модуль30.Решениетекстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Модуль31.Решениетекстовых задач, содержащих дроби и	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

	проценты					
66	Модуль32.Решениетекстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Модуль33.Решениетекстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Модуль34.Решениетекстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Зачетнаяработа потеме «Дроби»	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осеваясимметрия.Центральная симметрия	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осеваясимметрия.Центральная симметрия	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построениесимметричных фигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построениесимметричных фигур	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическаяработапотеме "Осевая симметрия"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметриявпространстве	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математическихвыраженийи предложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	**Контрольнаяработаза1 полугодие**	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождениенеизвестного компонента	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	Модуль36.Буквенныеравенства, нахождение неизвестного компонента. Решение задач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. Практика	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник,примеры четырёхугольников.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник,квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.Решениезадач.	1				
85	Измерениеуглов.Виды треугольников	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников.Решениезадач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметрмногоугольника, решение задач по готовым чертежам.	1				
89	Площадьфигуры	1				
90	Площадьфигуры,решениезадач на клетчатой решетке.	1				
91	Формулыпериметраиплощади прямоугольника	1				
92	Формулы периметра и площади прямоугольника.Решениезадач.	1				
93	Приближённоеизмерение	1				

	площадифигур					
94	Практическаяработапотеме "Площадь круга"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выраженияс буквами.Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Положительныеиотрицательные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Положительныеиотрицательные числа на координатной прямой.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целыечисла	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модульчисла.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модульчисла,геометрическая интерпретация модуля	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретациямодуля,решение упражнений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модульчисла,геометрическая интерпретация модуля	1				
103	Модульчисла,геометрическая интерпретация модуля. Практика.	1				
104	Числовыепромежутки.	1				
105	Положительныеиотрицательные числа. Изменение величин.	1				
106	Положительныеиотрицательные числа. Практика.	1				
107	Сравнениеположительныхи отрицательных чисел на координатной прямой.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

108	Сравнение положительных и отрицательныхчисел.Алгоритм.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательныхчисел.Решение задач.	1				
110	Сравнениеположительныхи отрицательных чисел и их модулей.	1				
111	Сравнение положительных и отрицательныхчисел.Практика.	1				
112	Модуль 37. Сложение положительныхиотрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Модуль 38. Сложение отрицательныхчисел.правило	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Модуль 39.Сложение отрицательныхчисел.Решение задач.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Модуль40.Сложениечиселс разными знаками. Правило.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Модуль41.Сложениечиселс разнымизнаками.Отработка навыков.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Контрольнаяработапотеме «Сложениеивычитаниечиселс разными знаками»	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Модуль42.Действиеумножение. Правило	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Модуль43.Умножениечиселс разными знаками.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Модуль44.Действиеделение.	1				БиблиотекаЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Модуль45.Делениечиселс разными знаками.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Модуль 46.Арифметические действиясположительнымии отрицательными числами. Решение заданий.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами. Решениеуравнений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами. Решениеуравнений.	1				
125	Рациональныечисла.	1				
126	Свойства действий с рациональнымичислами.	1				
127	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами.	1				
128	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами	1				
129	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами	1				
130	Арифметическиедействияс положительными и отрицательными числами	1				
131	Модуль47.Решениетекстовых задач на движение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

132	Модуль48.Решениетекстовых задач на движение по воде	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Модуль49.Решениетекстовых задач. Разные задачи.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Модуль50.Решениетекстовых задач. Обобщающий урок.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольнаяработапотемам "Буквенные выражения. Положительныеиотрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольнаясистема координатна плоскости	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координатыточкинаплоскости, абсцисса и ордината точки.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатыеикруговые диаграммы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическаяработапотеме "Построение диаграмм"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Модуль 51.Решение текстовых задач, содержащих данные, представленныевтаблицахина диаграммах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленныевтаблицахина диаграммах. Столбчатые и графические диаграммы.	1				
142	Прямоугольныйпараллелепипед, куб, призма, пирамида.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Конус,цилиндр,шарисфера	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображениепространственных	1				БиблиотекаЦОК

	фигур					https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображениепространственных фигур. Практика	1				
146	Примеры развёрток многогранников,цилиндраи конуса	1				
147	Практическаяработапотеме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятиеобъёма;единицы измерения объёма	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда,куба,формулы объёма	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольнаяработапотеме «Представлениеданных, наглядная геометрия»	1	1			
151	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	знаний					
155	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	**Промежуточнаяаттестация.**	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Десятичные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов,	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	обобщение и систематизация знаний.Отношенияипропорции.					
164	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Решение задач на составление уравнений.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Рациональные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Действия рациональными числами.	1				
168	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Проценты.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.Координатнаяплоскость.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторениеосновныхпонятийи методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Итоговый урок.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	170	9	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕТРЕБОВАНИЯКРЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования**
1	Числаивычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравниватьиупорядочиватьнатуральныечисла,сравниватьв простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнятьпроверку,прикидкурезультатавычислений
1.6	Округлятьнатуральныечисла
2	Решениетекстовыхзадач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способоми спомощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающиевеличины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использоватькраткиезаписи,схемы,таблицы,обозначенияпри решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния,времени,скорости,выражатьодниединицывеличины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводитьпримерыобъектовокружающегомира,имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученныегеометрическиефигуры нанелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса

3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислятьпериметриплощадьквадрата,прямоугольника,фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоватьсяосновнымиметрическимиединицамиизмерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величинв практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования**
1	Числаивычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видамичисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравниватьиупорядочиватьцелыечисла,обыкновенныеидесятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидкуи оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметическихдействий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотноситьточкунакоординатнойпрямойссоответствующимей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки

1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовыеибуквенныевыражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоватьсяпризнакамиделимости,раскладыватьнатуральные числа на простые множители
2.3	Пользоватьсямасштабом,составлятьпропорцииотношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находитьнеизвестныйкомпонентравенства
3	Решениетекстовыхзадач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающиевеличины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлятьбуквенныевыражениепоусловиюзадачи
3.5	Извлекатьинформацию,представленнуювтаблицах,налинейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленныеданные,использоватьданныеприрешениизадач
3.6	Представлятьинформациюспомощьютаблиц,линейнойистолбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную ссимметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решениизадач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие

4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния:между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображатьнаклетчатойбумагепрямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕЭЛЕМЕНТЫСОДЕРЖАНИЯ 5

КЛАСС

Код	**Проверяемыйэлементсодержания**
1	Натуральныечислаинуль
1.1	Натуральноечисло.Ряднатуральныхчисел.Число0.Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнениенатуральныхчисел,сравнениенатуральныхчиселснулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение,вычитание,умножениеиделениенатуральныхчисел.Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения,распределительноесвойство(закон)умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степеньснатуральнымпоказателем.Записьчиславвидесуммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь,представлениесмешаннойдробиввиденеправильнойдроби и

	выделениецелойчастичислаизнеправильнойдроби.Изображениедробей точками на числовой прямой
2.2	Основноесвойстводроби.Сокращениедробей.Приведениедробик новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решениетекстовыхзадач
3.1	Решениетекстовыхзадачарифметическим способом
3.2	Решениелогическихзадач.Решениезадачпереборомвсехвозможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решениеосновныхзадачна дроби
3.5	Представлениеданныхввидетаблиц,столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядныепредставленияофигурахнаплоскости:точка,прямая,отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядныепредставленияофигурахнаплоскости:многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объёмпрямоугольногопараллелепипеда,куба.Единицыизмерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемыйэлементсодержания
1	Натуральныечисла
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округлениенатуральныхчисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Делениесостатком
2	Дроби
2.1	Обыкновеннаядробь,основноесвойстводроби,сокращениедробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решениезадачнанахождениечастиотцелогоицелогопоегочасти. Дробное число как результат деления
2.3	Представлениедесятичнойдробиввидеобыкновеннойдробии возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение.Делениевданномотношении.Масштаб,пропорция.Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительныеиотрицательныечисла
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенныевыражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы,формулыпериметраиплощадипрямоугольника,квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решениетекстовыхзадач
5.1	Решениетекстовыхзадачарифметическим способом

5.2	Решениелогическихзадач.Решениезадачпереборомвсехвозможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценкаиприкидка,округлениерезультата.Составлениебуквенныхвыражений по условию задачи.
5.6	Представлениеданныхспомощьютаблицидиаграмм.Столбчатыедиаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимноерасположениедвухпрямыхнаплоскости,параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерениерасстояний:междудвумяточками,отточкидопрямой,длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерениеипостроениеугловспомощьютранспортира
6.5	Видытреугольников:остроугольный,прямоугольный,тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник,квадрат:использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметрмногоугольника
6.9	Понятие площадифигуры,единицыизмерения площади.Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённоеизмерениедлиныокружности,площадикруга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятиеобъёма,единицыизмеренияобъёма.Объёмпрямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

• Математика(в2частях),6класс/ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика:5-йкласс:базовый уровень:учебник:в2 частях,5класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Учебники5,6классы(вдвухчастях).Авторы:Виленкин Н.Я.,ЖоховВ.И.,Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

-Рабочиететради5,6классы(вдвухчастях).АвторРудницкаяВ.Н.

-Контрольныеработы5,6классы.Авторы:Жохов В.И.,КрайневаЛ.Б.

-Математическиедиктанты5,6классы.Авторы:Жохов В.И.

-Математическиетренажеры5,6классы.Авторы:Жохов В.И.

-Методическоепособиедляучителя.Обучениематематикев5-6классах.АвторЖохов В.И.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

УчебноеинтерактивноепособиекучебникамН.Я.Виленкина,В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 и 6 класс;

http://school-collection.edu.ru–коллекцияобразовательныхресурсов;

InternetUrok.ru-видеоуроки;

http://www. math-on-line.com-занимательная математика;http://www.logpres.narod.ru– примерыинформационныхтехнологий; http://www. allmath.ru-вся математика;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675521

Владелец Хохлова Марина Юрьевна

Действителен С 15.10.2026 по 15.10.2027