**1 «Б» класс ДО с 1 апреля до 30 апреля 2020 года**.

Расписание уроков.

**Понедельник**

Математика – учи.ру, группа в Вайбере

Лит. чтение – задания по учебнику, группа в Вайбере

Рус. язык - учи.ру, группа в Вайбере

Технология – самостоятельное изучение по рекомендациям учителя

**Вторник**

Лит. чтение – задания по учебнику, группа в Вайбере

Рус. язык - учи.ру, группа в Вайбере

Математика – учи.ру, группа в Вайбере

ИЗО - самостоятельное изучение по рекомендациям учителя

**Среда**

Лит. чтение – задания по учебнику, группа в Вайбере

Рус. язык - учи.ру, группа в Вайбере

Математика – учи.ру, группа в Вайбере

Окр. мир - учи.ру, группа в Вайбере

**Четверг**

Лит. чтение – задания по учебнику, группа в Вайбере

Рус. язык - учи.ру, группа в Вайбере

Физ. культура - самостоятельное изучение по рекомендациям учителя

Физ. культура - самостоятельное изучение по рекомендациям учителя

**Пятница**

Математика – учи.ру, группа в Вайбере

Окр. мир - учи.ру, группа в Вайбере

Рус. язык - учи.ру, группа в Вайбере

Музыка - самостоятельное изучение по рекомендациям учителя

**1Б класс**: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир - учи.ру, письменные задания по учебникам, аудиозаписи, по ИЗО, музыке, технологии и физ.культуре задания по программе ктп, обратная связь в Вайбере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Темы | Задания для выполнения |
| Технология | 04.04. - Настроение весны. Что такое колорит? | Найти и выделить информацию для работы, составить план работы.  Использовать умение работать с шаблоном.  Изготовить рамку для аппликации. Оценить результат своей работы.  Раскрыть значение слова колорит.  Соблюдать технику безопасности во время работы с ножницами и клеем. |
| 13.04. - Праздники и традиции весны. Какие они? | Определить цель урока.  Составить план работы. Выбрать необходимый материал для работы. Соблюдать технику безопасности во время работы с ножницами.  Изготовить коллаж.  Использовать ранее приобретенные знания. Оценить результат своей деятельности. |
| 20.04. - Мир тканей. Для чего нужна ткань? | Определить цель урока и план урока.  Организовать рабочее место согласно плана.  Определить свойства ткани разных видов. Умело отобрать материал для композиции. Выполнить работу с опорой на рисунок. Оценить результат своей деятельности. |
| 27.04. – Игла – труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? | Организовать рабочее место для работы с текстилем. Открыть новое знание и практическое умение через исследование.  Изготовить изделие согласно плана и рисунка.  Соблюдать технику безопасности во время работы с иглой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Темы | Задания для выполнения |
| Музыка | 03.04. - Музыкальные инструменты. У каждого свой инструмент. | Найти картинки с изображением музыкальных инструментов. Послушать их звучание. Изобразить игру на музыкальных инструментах. |
| 10.04. - Музыкальные инструменты. | Уметь определять музыкальные инструменты по изображению, по звучанию и называть их. |
| 17.04. - «Чудесная лютня» ( по алжирской сказке). Звучащие картины. | Познакомиться с алжирской сказкой.  Поразмышлять о возможности музыки в передаче чувств, мыслей человека. |
| 24.04. - Музыка в цирке. | Послушать музыку, звучащую в цирке.  Понять разнообразие музыкальных жанров (песня, танец, марш).  Изобразить во время слушания музыки на примере «Выходного марша», «Галопа», «Клоуны». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Темы | Задания для выполнения |
| Изобразительное искусство | 07.04. - Три брата – мастера трудятся вместе.  Праздник весны. | Организовать рабочее место. Различить три вида художественной деятельности по этапам работы.  Анализировать деятельность Мастера Изображения, Мастера Украшения, Мастера Постройки, их «участие» в создании произведений искусства (изобразительного, декоративного, конструктивного);  овладеть умением творческого видения с позиций художника: сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;  уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм;  иметь эстетическую потребность в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности. |
| 14.04.-Праздник весны.  Праздник птиц. | Уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  Наблюдать и анализировать природные формы.  Овладеть художественными приемами работы с бумагой (бумагопластика), графическими материалами, красками.  Сконструировать из бумаги объект живой природы. Оценить свою деятельность.  Соблюдать технику безопасности во время работы. |
| 21.04.-Праздник весны.  Разноцветные жуки. | Развивать наблюдательность и изучение природных форм. Вспомнить весенние события в природе(пробуждение жучков, стрекоз, букашек и т. д.).  Сконструировать из бумаги объект природы (птицы, божьи коровки, жуки, стрекозы, бабочки) и украсить их.  Придумать**,** как достроить простые заданные формы, изображая различных насекомых, птиц на основе анализа зрительных впечатлений, своего жизненного опыта, а также свойств и возможностей заданных художественных материалов. Выполнить задание, оценить свою деятельность. Соблюдать технику безопасности во время работы. |
| 28.04.-«Сказочная страна».Создание панно.Изображение сказочного мира. | Спланировать и грамотно осуществить учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  Найти варианты решения различных художественно-творческих задач;  Рационально строить самостоятельную творческую деятельность.  Творчески играть в процессе работы с художественными материалами, моделируя в художественной деятельности свои переживания в жизни. Выполнить работу в соответствии с замыслом и оценить свою деятельность. Соблюдать технику безопасности во время работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Темы | Задания для выполнения |
| Физическая культура | 02.04 – ТБ на уроках по лёгкой атлетике. Строевые упражнения. ОРУ. Высокий старт. Бег 30 м. | Развивать мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 02.04. – Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Прыжок в длину с разбега. П/игры с элементам акробатики. | Умело организовать собственную деятельность, выбрать и использовать средства для дос­тижения ее цели. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 06.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Бег 30 м. П/игры с элементам акробатики. | Выпол­нить легкоатлети­ческие упражне­ния (бег); техниче­ски правильно держать корпус и руки в медлен­ном беге в сочета­нии с дыханием. Выбирать индивидуальный темп ходьбы, контролировать его по частоте сердечных сокращений. |
| 09.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Прыжки в длину с разбега. Подвижные игры. | В процессе освоения беговых и прыжковых упражнений соблюдать правила безопасности. Включать прыжковые упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Применять прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. |
| 09.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Прыжок в длину с разбега. П/игры с элементам акробатики. | Выпол­нить легкоатлети­ческие упражне­ния (бег); техниче­ски правильно держать корпус и руки в медлен­ном беге в сочета­нии с дыханием. Выбрать индивидуальный темп ходьбы, контролировать его по частоте сердечных сокращений. |
| 13.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Метание мяча. П/игры с элементам акробатики. | Развивать мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 16.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Метание мяча. П/игры с элементам акробатики. | Освоить технику выполнения метательных упражнений самостоятельно, выявить и устранить характерные ошибки в процессе освоения. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 16.04. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Бег 30 м. П/игры с элементам акробатики. | Соблюдатьправила техники безо­пасности при выполнении беговых упражнений. Осмысление, объясне­ние своего двигательного опыта. Осознание важности освоения  умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление выполнения упражнений для здорового образа жизни. |
| 20.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Метание мяча. П/игры с элементам акробатики. | Развивать мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 23.04. - Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Прыжок в длину с разбега. П/игры с элементам акробатики. | Развивать мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Соблюдать ТБ во время работы. |
| 23.04. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Прыжок в длину с разбега. П/игры с элементам акробатики. | В процессе освоения беговых и прыжковых упражнений соблюдать правила безопасности. Включать прыжковые упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Применять прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. |
| 27.04. - ТБ на уроках по лёгкой атлетике. Строевые упражнения. ОРУ. Высокий старт. Бег 1000 м. П/игры с элементам акробатики. | Формировать навыка системати­ческого наблюдения за своим физи­ческим состоянием, величиной фи­зических нагрузок, данными мони­торинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основ­ных физических качеств (силы, бы­строты, выносливости, координа­ции, гибкости).  Проявлять по­ложительные качества личности, дисциплинированности, трудолю­бия и упорства в достижении по­ставленной цели. |
| 30.04. - ТБ на уроках по лёгкой атлетике. Строевые упражнения. ОРУ. Высокий старт. Бег 30 м. П/игры с элементам акробатики. | Соблюдатьправила техники безо­пасности при выполнении беговых упражнений. Осмысление, объясне­ние своего двигательного опыта. Осознание важности освоения  умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление выполнения упражнений для здорового образа жизни. |
| 30.04. - ТБ на уроках по лёгкой атлетике. Строевые упражнения. ОРУ. Высокий старт. Бег 1000 м. П/игры с элементам акробатики. | Формировать навыка системати­ческого наблюдения за своим физи­ческим состоянием, величиной фи­зических нагрузок, данными мони­торинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основ­ных физических качеств (силы, бы­строты, выносливости, координа­ции, гибкости).  Проявлять по­ложительные качества личности, дисциплинированности, трудолю­бия и упорства в достижении по­ставленной цели. Соблюдать ТБ во время выполнения беговых упражнений. |