**Расписание уроков 1 «а» класса на период дистанционного обучения с 1 по 30 апреля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***понедельник*** |  |
| 1 | Литературное чтение | Задания по учебнику, видеоуроки, обратная связь в Вайбере |
| 2 | Русский язык | Учи.ру |
| 3 | Математика | Учи.ру |
| 4 | Окружающий мир | Учи.ру |
| 5 | Физическая культура | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |
|  |  |  |
|  | ***вторник*** |  |
| 1 | Литературное чтение | Задания по учебнику, видеоуроки, обратная связь в Вайбере |
| 2 | Русский язык | Учи.ру, онлайн –урок в 11-00 |
| 3 | Математика | Учи.ру |
| 4 | Музыка | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |
|  |  |  |
|  | ***среда*** |  |
| 1 | Русский язык | Учи.ру |
| 2 | Математика | Учи.ру |
| 3 | Окружающий мир | Учи.ру , онлайн –урок в 11-00 |
| 4 | Технология | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |
|  |  |  |
|  | ***четверг*** |  |
| 1 | Литературное чтение | Задания по учебнику, видеоуроки, обратная связь в Вайбере |
| 2 | Русский язык | Учи.ру |
| 3 | Физическая культура | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |
| 4 | Физическая культура | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |
|  |  |  |
|  | ***пятница*** |  |
| 1 | Литературное чтение | Задания по учебнику, видеоуроки, обратная связь в Вайбере |
| 2 | Русский язык | Учи.ру |
| 3 | Математика | Учи.ру, онлайн –урок в 11-00 |
| 4 | Изобразительное искусство | Согласно КТП ,по письменным рекомендациям учителя. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема урока | Задания для выполнения |
| ***Музыка*** | 07.04 | Речь музыкальная и разговорная.  Сходство и отличие музыкальной и разговорной речи: | Прослушать песню С. Прокофьева « Болтунья», прочитать стихотворение А.Барто « Болтунья» |
|  | 14.04 | Интонация в речи музыкальной и разговорной. Интонация как носитель смысла в музыке. | Просмотреть презентацию по теме « Интонация разговорная и музыкальная» ( отправлена на эл. почту родителей) |
|  | 21.04 | Музыкальные диалоги. Взаимодействие героев в музыкальных диалогах. | Прослушать шутливый диалог  Д. Кабалевского « Игра в гостей» |
|  | 28.04 | Музыкальные диалоги. Сходство и различие музыкальной речи участников диалогов. | Найти стихи, где есть диалог, пофантазировать и попробовать этот диалог пропеть. |
| ***Изобразительное искусство*** | 03.04 | Фантастический транспорт | Изобразить несуществующий транспорт.  Машины будущего.  Выделение в рисунке главного средствами  композиции: ближе - больше, дальше – меньше, первый, второй план при выполнении композиции |
|  | 10.04 | В мире книг | Книга – источник знаний.  Буквица – первая буква на странице. Красная буква - красивая буква.  Образное решение буквицы, раскрывающее замысел автора.  Тёплые и холодные цвета. Контраст светлых и тёмных цветов.  Изобразить Буквицу в книге сказок |
|  | 17.04 | Музыка цвета | Весёлые и грустные цвета. Весёлая и грустная музыка.  Искусство мультипликации.  Техники кляксография и монотипия: приёмы получения цветных «музыкальных» пятен.  Изобразить рисунок из кляксы. |
|  | 24.04 | Театр теней | Театр – синтез слова, музыки и изображения.  Выразительность теневого силуэта.  Техника кляксография: приёмы нанесения клякс на лист бумаги, сложенный пополам, получение симметричных оттисков. |
| ***Технология*** | 01.04 | Аппликация из геометрических фигур «Парусник». | Изготовить аппликацию. Упражняться в разрезании бумаги по прямолинейной разметке.  Производить мысленное комбинирование и составление форм из геометрических фигур  Решать задачи на плоскостное конструирование. Составлять композиции на плоскости в заданном формате.  Наклеивать детали на основу. |
|  | 08.04 | Аппликация-задача «Птица». | Упражняться в вырезании симметричных деталей по разметке.  Анализировать и сравнивать образцы по форме, цвету, расположению деталей.  Решать задачи на поиск закономерности в расположении деталей, плоскостное конструирование.  Упражняться в создании узоров в формате квадрата и наклеивании деталей на основу.  Анализировать информацию в учебнике.  Оценивать результаты выполненной работы. |
|  | 15.04 | Домик хитрого гнома. | Решать логические задачи: анализ графической информации, работа с моделями, поиск закономерности в расположении деталей.  Упражняться в разметке по шаблону, выкраивании деталей из бумаги, наклеивании деталей на основу.  Выполнять творческую работу по созданию художественной композиции  Анализировать информацию в учебнике.  Оценивать результаты выполненной работы |
|  | 22.04 | Разные образы – разные способы работы.:  Аппликация «Салют» | Рассматривать и анализировать образцы-аналоги, репродукции, художественные фотографии, предметы окружающего мира.  Создавать мысленныеобразы в соответствии с поставленной целью (по теме каждого урока: "Салют", "Букет ").  Анализировать и подбирать необходимые материалы.  Использовать разные способы выкраивания деталей из бумаги для создания образа.  Выполнять творческую работу по созданию художественной композиции.  Анализировать информацию в учебнике.  Оценивать результаты выполненной работы. |
|  | 29.04 | Разные образы – разные способы работы.  -Аппликация «Букет» | Рассматривать и анализировать образцы-аналоги, репродукции, художественные фотографии, предметы окружающего мира.  Создавать мысленные образы в соответствии с поставленной целью (по теме каждого урока: "Салют", "Букет ").  Анализировать и подбирать необходимые материалы.  Использовать разные способы выкраивания деталей из бумаги для создания образа.  Выполнять творческую работу по созданию художественной композиции.  Анализировать информацию в учебнике.  Оценивать результаты выполненной работы. |
| ***Физическая культура*** | 02.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Научиться правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. |
|  | 02.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево», « Кругом» и т.д.  Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из разных положений; метание в цель. |
|  | 06.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево», « Кругом» и т.д. Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 30м, до 60м.) |
|  | 09.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Научиться правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги. |
|  | 09.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метание мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево», « Кругом» и т.д.  Разучить подвижные игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов» |
|  | 13.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево», « Кругом» и т.д. Разучить подвижные игры «Через кочки и пенёчки», «Кто дальше бросит». |
|  | 16.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Развивать скоростно-силовые способности .Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. |
|  | 16.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды  « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей |
|  | 20.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Уметь объяснить правила подвижной игры . |
|  | 23.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д. Научиться прыжку в длину с места и с разбега, соблюдая правила прыжка. |
|  | 23.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Уметь играть в подвижные игры. |
|  | 27.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Высокий старт. Бег 1000 м. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Разучить правила игры  « Пятнашки», приседания 20 раз. |
|  | 30.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Метания мяча. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д.  Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Разучить игру  « Лиса и куры» |
|  | 30.04 | Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 1000 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. | Ежедневно делать утреннюю зарядку. Разучить комплекс упражнений. Учиться выполнять команды « Направо», « Налево»,  « Кругом» и т.д. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Разучить игры «Удочка», «Компас», «Точный расчёт» |