3 б класс ДО с 1 апреля по 30 апреля 2020 г.

Расписание уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3б | Маркина Ю.В. | Эл. платформа, ресурс |
| Понедельник | 1 | Русский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 2 | Литературное чтение | задания по учебнику, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 3 | Математика | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 4 | Окружающий мир | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| Вторник | 1 | Математика | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 2 | Литературное чтение | задания по учебнику, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 3 | Русский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 4 | Английский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 5 | Музыка | самостоятельное изучение по рекомендациям учителя |
| Среда | 1 | Русский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 2 | Литературное чтение | задания по учебнику, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 3 | Математика | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 4 | Окружающий мир | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 5 | Изобразительное искусство | самостоятельное изучение по рекомендациям учителя |
| Четверг | 1 | Математика | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 2 | Физическая культура |  |
| 3 | Русский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 4 | Литературное чтение | задания по учебнику, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| Пятница | 1 | Физическая культура | самостоятельное изучение по рекомендациям учителя |
| 2 | Физическая культура | самостоятельное изучение по рекомендациям учителя |
| 3 | Русский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 4 | Английский язык | учи.ру, группа в вайбере, работа по учебнику. |
| 5 | Технология | самостоятельное изучение по рекомендациям учителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Темы** | **Задания для выполнения** |
| Музыка | 1.Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. | 1.Прослушать музыкальную характеристику одного из персонажей симфонической сказки «Петя и волк» С.Прокофьева. Назвать персонажа и музыкальный инструмент, который исполняет его тему. |
| 2. Музыкальные инструменты (скрипка). | 2.Прослушать виртуозную скрипичную пьесу Н.Паганини «Каприс». Как звучит эта музыка? |
| 3. Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. Севера песня родная. | 3.Прослушать и сравнить две части сюиты – «Утро» и «В пещере горного короля». Прослушай и сравни мелодии трех частей сюиты: «Песни Сольвейг», «Танца Анитры» и «Смерти Озе». Напеть их. |
| 4. «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена. | 4.Прослушать музыку Бетховена. Сравнить образы, созданные композитором и художником. Прослушать несколько сочинений Бетховена. Контрастны они или похожи? Продирижировать ими. |
| ИЗО | 1.Школьный карнавал. | 1.Нарисовать карнавальную маску. Учебник с 104.106. |
| 2. Музей в жизни города. | 2.Нарисовать уголок музея (придумать, в каком бы ты хотел побывать). Учебник с 107-109. |
| 3. Картина- особый мир. Картина- пейзаж. | 3.Спросить у родных, есть ли у них любимые картины. Нарисовать два разных пейзажа. Учебник с 110-119. |
| 4. Картина – портрет. | 4. Нарисовать портрет гуашью или пастелью. Учебник с 121-125. |
| 5. Картина – натюрморт | 5. Нарисовать натюрморт. Учебник с 126-129 |
| Технология | 1.Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. | 1. Изготовить изделие в технике квилинг.Учебник с 90-95. |
| 2. Изонить. | 2.Изготовить изделие в технике изонить. Учебник с 96-99. |
| 3. Художественные техники из креповой бумаги. | 3.Изготовить изделие в технике креповой бумаги. Учебник с 100-101. |
| 4. Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной. | 4. Учебник с 104-107. Изготовить изделие. |
| Физич.к-ра | Комплекс упражнений для детей 8-9 лет. | **Комплекс №1** *«По верёвочной лестнице»*  Стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять левую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтём правой руки. Затем поднять правую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтём левой руки. Повторить 6–8 раз. *«Качка»* Cтоя, ноги широко расставлены, руки на поясе. Перенести вес тела на правую ногу, согнутую в колене, левую ногу поставить на носок. Вернуться в исходное положение. Перенести вес тела на левую ногу, согнутую в колене, правую ногу поставить на носок. Вернуться в исходное положение. Повторить по 3–5 раз в каждую сторону. *«Рыбка»* Лёжа на животе, прямые руки вытянуты вперёд. Одновременно поднять прямые руки и ноги, потянуться вверх. Вернуться в исходное положение. Повторить 4–6 раз. *«Палуба – трюм»* Встать прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Присесть на носках, [спина](https://www.myjane.ru/articles/text/?id=673) прямая, колени в стороны, руки вперёд (взрослые и дети произносят: «Трюм»). Вернуться в исходное положение (взрослый произносит: «Палуба»). Повторить 6–8 раз. *«Маяк»* Стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Прыжком расставить ноги в стороны, одновременно сделать хлопок руками над головой. Повторить 6–8 раз. **Комплекс №2** *«Сосна»* Встать прямо, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднимаясь на носки, плавно поднять руки вверх, потянуться, сделать вдох. Плавно опустить руки вниз, выдох. Вернуться в исходное положение. Повторить 5–7 раз. *«Ветер»* Стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, хлопок над головой, вдох. Наклон вниз, приблизить голову к ногам, хлопок за ними, выдох. Вернуться в исходное положение. Повторить 4–6 раз. *«Горка»* Лёжа на полу, руки в стороны, ноги выпрямлены. Скользя ступнями ног по полу, подтянуть их к [ягодицам](https://www.myjane.ru/articles/text/?id=672). Вернуться в исходное положение. Повторить 5–7 раз. *«Маятник»* Стоя, ноги шире плеч, руки опущены. Поднять руки в стороны – вдох, наклон, не сгибая коленей. Опущенными прямыми руками одновременно выполнять движения вперёд-назад. Повторить 6–8 раз. *«Качалка»* Лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль тела. Обхватить руками колени, голову наклонить. Сделать несколько перекатов на спине вперёд-назад. Вернуться в исходное положение. *«На одной ножке»* Стоя, ноги параллельны, руки на поясе. Сделать 5–6 подскоков на правой ноге, а затем 5–6 подскоков на левой ноге. **Комплекс №3 (со скакалкой)** *«Высоко»* Стоя, ноги на ширине плеч, [скакалка](https://www.mycharm.ru/articles/text/?id=1496), сложенная вчетверо, впереди в опущенных руках. Поднять прямые руки вперёд, затем вверх, подняться на носки, прогнуться, посмотреть на скакалку. Вернуться в исходное положение. Повторить 5–7 раз в медленном темпе. *«Микрофон»* Стоя, ноги на ширине плеч, сложенная вдвое скакалка на шее, держать скакалку за ручки. Поворот туловища вправо, правую руку в сторону, вернуться в исходное положение. Выполнить такое же движение влево, вернуться в исходное положение. Повторить 4–6 раз в каждую сторону. *«Лошадки»* Ступня правой ноги впереди на середине скакалки, ручки натянутой скакалки в согнутых руках. Поднять руки вверх, правую ногу согнуть в колене – вверх. Вернуться в исходное положение. Выполнить аналогичное движение с другой ногой. Повторить по 4–6 раз с каждой ногой. *«Качели»* Сидя, ноги впереди, скакалку, сложенную вдвое, зацепить за ступни и натянуть. Выполнять наклоны назад, ноги прямые, покачаться, стараясь удержать [равновесие](https://www.myjane.ru/articles/text/?id=1544). Повторить 3–5 раз. *«Приседание»* Стоя прямо, скакалка, сложенная вдвое, в руках. Скакалку вверх за плечи, вдох. Присесть с прямой спиной, скакалку вперёд, выдох. Встать, скакалку за плечи, вдох. Вернуться в исходное положение выдох. Повторить 6–10 раз в медленном темпе. *«Через скакалку»* Стоя прямо, скакалку держать сзади за концы. Прыжки на двух ногах на месте через вращающуюся скакалку. Выполнить 2 раза по 30 прыжков. |