Алгоритм анализа ВПР

1. Уровень подтверждения оценок (подтвердили +повысили)

Высокий-98%

Выше, чем по области и району

1. Распределение по оценкам

«2»-6,94% (выше чем в районе и области, ниже чем в РФ)

«3»-30,56% (выше чем в районе, ниже чем в области и РФ)

«4»-34,72% (ниже района, области, РФ)

«5»-27,78% (выше района, области, РФ)

1. Достижение планируемых результатов

Высокие показатели (60+%)

2) *Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.* -выше чем в районе, области, РФ

4) *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории*. - выше чем в районе, области, РФ

5) *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.* -выше, чем в области и РФ, ниже, чем в районе

7) *Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.* - выше, чем в области и РФ, ниже, чем в районе

Низкие показатели (40-%)

6) *Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.* -выше, чем в районе, области и РФ

1. Пути исправления недочетов:

1. Индивидуальная работа с учащимися

2. Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2021 году.

3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса.

4.Скорректировать содержание Программы формирования УУД

5. При проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.