Анализ ВПР (математика 6 кл.)

1. Уровень подтверждения оценок (подтвердили, +повысили)

Сравнение с показателями района, области (выше, ниже)

Район: ниже

Область: ниже

1. Распределение по оценкам

«2»-12,68% (выше, ниже района, области, РФ)

Район: выше

Область: выше

Россия: ниже

«3»-40,85% (выше, ниже района, области, РФ)

Район: ниже

Область: выше

Россия: выше

«4»-29,58% (выше, ниже района, области, РФ)

Район: ниже

Область: ниже

Россия: ниже

«5»-16,9% (выше, ниже района, области, РФ)

Район: выше

Область: ниже

Россия: выше

1. Достижение планируемых результатов

Высокие показатели (60+%)

**Высокие показатели у заданий**

*2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».*

*3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».*

*5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.*

*6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.*

*7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.*

*11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.*

*11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.*

В сравнении с районом, областью

№2 - 81,69

Район: выше

Область: выше

№3 – 63,38

Район: ниже

Область: ниже

№5 – 95,77

Район: выше

Область: ниже

№6 – 72,54

Район: выше

Область: выше

№7 – 72,54

Район: выше

Область: выше

№11.1 – 92,96

Район: выше

Область: выше

№11.2 – 83,1

Район: выше

Область: выше

Низкие показатели (40-%)

**Низкие показатели у заданий**

*8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины*

*.* *12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.*

*12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.*

*13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».*

*14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.*

В сравнении с районом, областью

№8 – 18,31

Район: ниже

Область: ниже

№12.1 – 30,99

Район: выше

Область: выше

№12.2 - 26,76

Район: ниже

Область: ниже

№13 – 19,72

Район: ниже

Область: ниже

№14 – 10,56

Район: выше

Область: выше

1. Пути исправления недочетов…..

По результатам анализа спланировать коррекционную работу в текущем году по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.