Алгоритм анализа ВПР 5 класс математика

1. Уровень подтверждения оценок (подтвердили +повысили)

Средний-60%

Сравнение с показателями района, области : ниже района ,ниже области.

2. Распределение по оценкам

«2»- 4,62% (ниже района, области, РФ)

«3»-38,46% (выше района, области, РФ)

«4»- 43,08% (выше, района, ниже области, РФ)

«5»- 13,85% ( ниже района, области, РФ)

3. Достижение планируемых результатов

Высокие показатели (60+%)

*1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).*

1) 1-(выше района, области, РФ)

*2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).*

2) 2 -(выше района, РФ и ниже области)

*6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.*

3) 6.1-(выше района и ниже области, РФ)

*6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*

4) 6.2-(выше района, РФ и ниже области)

Низкие показатели (40-%)

1) 4-( ниже района, области, РФ)

*4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)*

2) 5.2-( ниже района, области, РФ)

*5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.*

3) 9.2-( ниже района, области, РФ)

*9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

4) 12-(выше района, области, РФ)

*12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.*

*Решать задачи в 3–4 действия.*

4. Пути исправления недочетов использовать интернет порталы (Учи –ру) для расширения всестороннего развития и нестандартного мышления, на обобщающих уроках включать в проверочные работы задания из ВПР,вовлекать в работу родителей ,для создания комфортной среды для учебы.