**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина»**

**на 2023-2024 учебный год**

в рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151)

(трудовое, эстетическое и интеллектуальное воспитание)

Обоснование форм организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания.

Изменение форм воспитательной работы по направлениям «Эстетическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга, проведённого в октябре 2023 года.

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

**ГРУППА А**

2.1.Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур- 38(эстетическое)

5.1.Чувство прекрасного. Восприятие искусства-51(эстетическое)

**7.1.Интерес к новизне- 55 (Исследовательское)(норма 70%)**

7.2. Средства и способы получения информации для самосовершенствования- 61%(исследовательское),(норма-75%)

**8.1.Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость- 53**

8.2.Умения поддерживать свою работоспособность-23(здоровьесберегающее), норма 34%

9.2.Развитие умений планировать свою деятельность-59(трудовое)

**ГРУППА Б**

3.1.Способность самостоятельно эффективно действовать -61(трудовое)

1.4.Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях-49

4.1Конструктивное взаимодействие со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -49(Трудовое)

**7.1.Интерес к новизне в получаемой информации-55(исследовательское), норма 70%**

**8.1Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость- 48(норма 65%). Здоровьесберегающее**

 **НАПРАВЛЕНИЕ «Эстетическое воспитание»**

2.1.Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур- 38%

5.1.Чувство прекрасного. Восприятие искусства-51%

**НАПРАВЛЕНИЕ «Трудовое воспитание»**

 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (49%). (норма от 76 до 95,8)

9.2.Развитие умений планировать свою работоспособность в осуществляемой деятельности-59%

3.1.Способность самостоятельно эффективно действовать -61

**НАПРАВЛЕНИЕ «Интеллектуальное воспитание»(Ценности научного познания)**

7.1.Интерес к новизне- 55%,55%(норма 70%)

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина в 2023-2024 учебном году.

Формы работы:

1.С нового учебного года в школе действует 2 Школьных театра, где проявить свои творческие способности смогут учащиеся 5-8, и 9-11 классов.

2. С нового учебного года создаётся команда КВН, где ребята могут проявить свои артистические способности.

3. Тесное сотрудничество с творческими коллективами ДШИ, РДК, ДШИ, музеем, ЦРБ способствуют сформированности умений к активному творчеству учащихся.

3. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели.

4. Используется более активный формат проведения мероприятий.

5. Продолжается работа по проекту «Вклад в будущее», которые способствует личностно ориентированному подходу к обучающимся.

6. Изменён подход к воспитательному процессу по направлению «Ценности научного познания»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина» на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151) (трудовое, эстетическое и патриотическое воспитание)**

|  |
| --- |
| **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»** - формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на деле | По задаче, а, б, в): 1) Дежурство в классе, школе. Поддежуривание на территории школы2) Организация внеурочной деятельности3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом. 4) Курсы внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя композиция» 8) Проект по ЛРОС «Школьное пространство» (оформление школьного и классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант по микрорайону школы, «Школьный ЭКОдвор», «Дорога к памятнику погибшим воинам» | 5-11 | 1) В течение года по графику 2) До 20 сентября 3) По плану школьного психолога 4) В течение года по четвергам5) В течение года 6) В течение года 7) Октябрь, декабрь 8) В течение года9) в течение года по согласованию | 1-2)Заместитель директора по ВР3)Психолог школы4,6,7)Классные руководители5)Отв. за проект «Билет в будущее»8)Группа учителей по проекту ЛРОС9) трудовой сектор классов |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»** - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьная акция «Зарядись» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый класс и школа» 8) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена» | 5-11 |  |  |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»** а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | По задачам, а), б), в): 1) Профориентационные экскурсии на предприятия и в ОУ Мокшанского района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом 4) Мастер- классы по разным профессиям5) Сотрудничество с Центром занятости6) Чередование трудовых поручений | 5-9,10-11 | В течение года по согласованию | Классные руководители Педагог-психолог Заместительдиректора по ВР |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»** развитиеа) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов 2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом 3) Проект «Обучение через предпринимательство»4) Волонтёрские акции «Школьный двор», «ВторБум», «Полезный пластик» 5) Чередование трудовых поручений | 5-9,10-11 | 1-3) В течение года4) По согласованию с организациями(осень-весна) | Советник директора по ВР, активы классовЗаместитель директора по ВР |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельностив) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»3) Часы общения со школьным психологом4) Индивидуальные консультации со школьным психологом5) Часы общения с представителями различных профессий6) Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»7) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»8)Чередование трудовых поручений | 5-9 | 1-4) по плану школьного психолога5) В течение года по согласованию6) в течение года по четвергам7) В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог, классные руководители,Отв. за реализацию проекта «Билет в будущее» |
| **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:** а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; в) готовность действовать в соответствии с этим.  | По задаче а) б) в): 1)Обновление государственных символов РФ на здании и в рекреациях школы2) Оформление фойе и рекреации 3 этажа государственной символикой Пензенской области и Мокшанского района3) Видеоинформация на ТВ в фойе о выдающихся государственных деятелях России, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»5) Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»6) Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)7) Проект «Киноуроки в школах России» | 10-118-111-11 | 1)Сентябрь, май 20242)Октябрь-ноябрь3)В течение года4)Создание в течение года5)В течение года6)В течение года7)По плану проекта по классам | 1-2)Родительский комитет, 3)зам. директора по ВР4)Медийный сектор5-7)Классные руководители |
| **Готовность к активному творчеству**: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в)готовность само выражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве. |  По задаче а) б) в):1) Реализация проекта ЛРОС2)Оформление кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Ученик Года», «Выпускной вечер»3) Персональные выставки4) Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «Слово поэта», «Под парусом Надежды» и др.5) Участие в мероприятиях. Проводимых РДК. ДШИ, ЦРБ, Музеем А.Г.Малышкина6) Создание Школьного театра и команды КВН | 1-11 | 1)В течение года, 3 год реализации2) В соответствии со сроками3) не реже 1 раза в месяц4) в соответствии с положениями5) в течение года по согласованию6) в течение года | 1)Группа реализаторов проекта2) Заместитель директора по ВР3) Отв. за выставки, классные руководители4-5) заместитель директора по ВР6) руководители объединений |
| **Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**:  а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; б) формирование в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности. | По задаче а) б) в): 1)Оформление классных уголков с рейтинговой таблицей к мероприятию «Ученик года»2) Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся3) Ведение портфолио и Культурного дневника школьника Пензенской области4) Публикации мнений учащихся в СМИ и на сайте, в сообществе5) Рейды по проверке школьной формы и правильному использованию телефонов | 5-111-112-111-11 | 1)В течение года2) По положениям конкурсов в течение года3-4) В течение года5)ежемесячно | 1)Классные руководители2) Заместитель директора по ВР, учителя-предметники3-4) классные руководители5) администрация ОУ |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
| **1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:**А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достиженийБ) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событийВ) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений | **Для а,б,в:**1.Квиз к Международному дню распространения грамотности2.Уроки (деловая игра)Интернет-безопасности Общешкольный образовательный проект «Юные интеллектуалы» **Для задач а,б:**1-Библиотечные часы2-Музейные часы3-встречи с учёными и выдающимися педагогами4-Радиопередачи5- Работа «Точек роста»**Для задачи в:**1-Проведение тематических предметных недель2- освоение ТРИЗ-технологи3- проведение научных конференций | 5-11 | В течение учебного года | Администрация ОУ, учителя-предметники |
| 2) **Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования**А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой средеБ) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способамиВ) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности | **Для задачи а:**1.Читательские конференции2. Создание кружка информатики и ИКТ3. Развитие медийного навыка4. Круглый стол «Важность знаний в современном мире»**Для задач б и в:**1.Проведение уроков в дуэтах с педагогом2. Работа профильных классов3. Публикации работ в различных источниках4. Проектные работы5. Участие в олимпиадах различного уровня | 4-11 класс9-11 | * 1. раз в четверть

2) сентябрь, работа в течение года3) В течение года4) март 20241)1 раз в неделю2) В течение года3-5) В течение года | 1)педагог-библиотекарь2)учителя информатики3) советник по воспитанию4) заместитель по УР1.Педагоги-предметники2) зам. директора по УР3-5) Администрация |