**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина»**

**на 2023-2024 учебный год**

в рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151)

(трудовое, эстетическое и интеллектуальное воспитание)

Обоснование форм организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания.

Изменение форм воспитательной работы по направлениям «Эстетическое воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга, проведённого в октябре 2023 года.

По данным мониторинга, проведенного в октябре 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

**ГРУППА А**

2.1.Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур- 38(эстетическое)

5.1.Чувство прекрасного. Восприятие искусства-51(эстетическое)

**7.1.Интерес к новизне- 55 (Исследовательское)(норма 70%)**

7.2. Средства и способы получения информации для самосовершенствования- 61%(исследовательское),(норма-75%)

**8.1.Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость- 53**

8.2.Умения поддерживать свою работоспособность-23(здоровьесберегающее), норма 34%

9.2.Развитие умений планировать свою деятельность-59(трудовое)

**ГРУППА Б**

3.1.Способность самостоятельно эффективно действовать -61(трудовое)

1.4.Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях-49

4.1Конструктивное взаимодействие со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -49(Трудовое)

**7.1.Интерес к новизне в получаемой информации-55(исследовательское), норма 70%**

**8.1Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость- 48(норма 65%). Здоровьесберегающее**

**НАПРАВЛЕНИЕ «Эстетическое воспитание»**

2.1.Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культур- 38%

5.1.Чувство прекрасного. Восприятие искусства-51%

**НАПРАВЛЕНИЕ «Трудовое воспитание»**

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (49%). (норма от 76 до 95,8)

9.2.Развитие умений планировать свою работоспособность в осуществляемой деятельности-59%

3.1.Способность самостоятельно эффективно действовать -61

**НАПРАВЛЕНИЕ «Интеллектуальное воспитание»(Ценности научного познания)**

7.1.Интерес к новизне- 55%,55%(норма 70%)

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина в 2023-2024 учебном году.

Формы работы:

1.С нового учебного года в школе действует 2 Школьных театра, где проявить свои творческие способности смогут учащиеся 5-8, и 9-11 классов.

2. С нового учебного года создаётся команда КВН, где ребята могут проявить свои артистические способности.

3. Тесное сотрудничество с творческими коллективами ДШИ, РДК, ДШИ, музеем, ЦРБ способствуют сформированности умений к активному творчеству учащихся.

3. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели.

4. Используется более активный формат проведения мероприятий.

5. Продолжается работа по проекту «Вклад в будущее», которые способствует личностно ориентированному подходу к обучающимся.

6. Изменён подход к воспитательному процессу по направлению «Ценности научного познания»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина» на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151) (трудовое, эстетическое и патриотическое воспитание)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»** - формирование  а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности  б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии  в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на деле | По задаче, а, б, в):  1) Дежурство в классе, школе. Поддежуривание на территории школы  2) Организация внеурочной деятельности  3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом и социальным педагогом.  4) Курсы внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты»  5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»  6) Участие в проекте «Шоу профессий»  7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя композиция»  8) Проект по ЛРОС «Школьное пространство» (оформление школьного и классного интерьера, стендов, уголков)  9) Трудовой десант по микрорайону школы, «Школьный ЭКОдвор», «Дорога к памятнику погибшим воинам» | 5-11 | 1) В течение года по графику  2) До 20 сентября  3) По плану школьного психолога  4) В течение года по четвергам  5) В течение года  6) В течение года  7) Октябрь, декабрь  8) В течение года  9) в течение года по согласованию | 1-2)Заместитель директора по ВР  3)Психолог школы  4,6,7)Классные руководители  5)Отв. за проект «Билет в будущее»  8)Группа учителей по проекту ЛРОС  9) трудовой сектор классов |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»** - развитие  а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | По задачам а), б), в)  1) Мастер-классы по командообразованию  2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений  3) Проведение экскурсий на предприятия  4) Проведение профессиональных проб 5) Школьная акция «Зарядись»  6) Общешкольные субботники  7) Акции «Чистый класс и школа»  8) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена» | 5-11 |  |  |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»**  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | По задачам, а), б), в):  1) Профориентационные экскурсии на предприятия и в ОУ Мокшанского района  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом  4) Мастер- классы по разным профессиям  5) Сотрудничество с Центром занятости  6) Чередование трудовых поручений | 5-9,  10-11 | В течение года по согласованию | Классные руководители  Педагог-психолог  Заместитель  директора по ВР |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»**  развитие  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов  2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом  3) Проект «Обучение через предпринимательство»  4) Волонтёрские акции «Школьный двор», «ВторБум», «Полезный пластик»  5) Чередование трудовых поручений | 5-9,  10-11 | 1-3) В течение года  4) По согласованию с организациями  (осень-весна) | Советник директора по ВР, активы классов  Заместитель директора по ВР |
| По характеристике (критерию оценивания) **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**» развитие  а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности  б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  3) Часы общения со школьным психологом  4) Индивидуальные консультации со школьным психологом  5) Часы общения с представителями различных профессий  6) Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»  7) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»  8)Чередование трудовых поручений | 5-9 | 1-4) по плану школьного психолога  5) В течение года по согласованию  6) в течение года по четвергам  7) В течение года | Советник по воспитанию, школьный психолог, классные руководители,  Отв. за реализацию проекта «Билет в будущее» |
| **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| **Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:**  а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;  б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;  в) готовность действовать в соответствии с этим. | По задаче а) б) в): 1)Обновление государственных символов РФ на здании и в рекреациях школы  2) Оформление фойе и рекреации 3 этажа государственной символикой Пензенской области и Мокшанского района  3) Видеоинформация на ТВ в фойе о выдающихся государственных деятелях России, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества  4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»  5) Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»  6) Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)  7) Проект «Киноуроки в школах России» | 10-11  8-11  1-11 | 1)Сентябрь, май 2024  2)Октябрь-ноябрь  3)В течение года  4)Создание в течение года  5)В течение года  6)В течение года  7)По плану проекта по классам | 1-2)Родительский комитет,  3)зам. директора по ВР  4)Медийный сектор  5-7)Классные руководители |
| **Готовность к активному творчеству**:  а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся;  б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;  в)готовность само выражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве. | По задаче а) б) в):  1) Реализация проекта ЛРОС  2)Оформление кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Ученик Года», «Выпускной вечер»  3) Персональные выставки  4) Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «Слово поэта», «Под парусом Надежды» и др.  5) Участие в мероприятиях. Проводимых РДК. ДШИ, ЦРБ, Музеем А.Г.Малышкина  6) Создание Школьного театра и команды КВН | 1-11 | 1)В течение года, 3 год реализации  2) В соответствии со сроками  3) не реже 1 раза в месяц  4) в соответствии с положениями  5) в течение года по согласованию  6) в течение года | 1)Группа реализаторов проекта  2) Заместитель директора по ВР  3) Отв. за выставки, классные руководители  4-5) заместитель директора по ВР  6) руководители объединений |
| **Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**:  а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;  б) формирование в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;  в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности. | По задаче а) б) в):  1)Оформление классных уголков с рейтинговой таблицей к мероприятию «Ученик года»  2) Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся  3) Ведение портфолио и Культурного дневника школьника Пензенской области  4) Публикации мнений учащихся в СМИ и на сайте, в сообществе  5) Рейды по проверке школьной формы и правильному использованию телефонов | 5-11  1-11  2-11  1-11 | 1)В течение года  2) По положениям конкурсов в течение года  3-4) В течение года  5)ежемесячно | 1)Классные руководители  2) Заместитель директора по ВР, учителя-предметники  3-4) классные руководители  5) администрация ОУ |
| **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| **1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:**  А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений  Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий  В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений | **Для а,б,в:**  1.Квиз к Международному дню распространения грамотности  2.Уроки (деловая игра)Интернет-безопасности  Общешкольный образовательный проект «Юные интеллектуалы»  **Для задач а,б:**  1-Библиотечные часы  2-Музейные часы  3-встречи с учёными и выдающимися педагогами  4-Радиопередачи  5- Работа «Точек роста»  **Для задачи в:**  1-Проведение тематических предметных недель  2- освоение ТРИЗ-технологи  3- проведение научных конференций | 5-11 | В течение учебного года | Администрация ОУ, учителя-предметники |
| 2) **Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования**  А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде  Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами  В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности | **Для задачи а:**  1.Читательские конференции  2. Создание кружка информатики и ИКТ  3. Развитие медийного навыка  4. Круглый стол «Важность знаний в современном мире»  **Для задач б и в:**  1.Проведение уроков в дуэтах с педагогом  2. Работа профильных классов  3. Публикации работ в различных источниках  4. Проектные работы  5. Участие в олимпиадах различного уровня | 4-11 класс  9-11 | * 1. раз в четверть   2) сентябрь, работа в течение года  3) В течение года  4) март 2024  1)1 раз в неделю  2) В течение года  3-5) В течение года | 1)педагог-библиотекарь  2)учителя информатики  3) советник по воспитанию  4) заместитель по УР  1.Педагоги-предметники  2) зам. директора по УР  3-5) Администрация |