

**ПЛАН РАБОТЫ**

**АКТИВА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**БОЕВОЙ СЛАВЫ**

 **МБОУ СОШ № 2 г. им. А.Г. Малышкина**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Цель деятельности:

Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Формы и методы работы:

1. Лекции, беседы.

2. Практические занятия: посещение музеев, прослушивание экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

3. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

4. Работа в локальной сети «Интернет», с электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.

5. Участие в подготовке проектов в рамках акции «Я – гражданин России» и других проводимых акций.

6. Оказание помощи и участие в Движении Юнармии, Движении Первых.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп (5-11 класс) Ученики сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того, как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому вре­мени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом.

Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями школы, учреждениями и организациями города.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и музейной работы. Такую подготовку актива педагог-консультант тщательно планирует совместно с учениками, советом музея.

Учеба музейного актива может проходить непосредственно в школе, во внешкольных учреждениях, а также при государственных музеях. В качестве руководителей выступают педагоги, сотрудники музеев и архивов, местные краеведы.

В проведении занятий могут принимать участие учителя истории, советник по воспитанию, сотрудники музея. На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации.

Занятия актива предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся и педагогов; занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальной экскурсии по музею и улицам Мокшана и других памятных мест нашей страны.

Программа и организация занятий позволяют провести хорошую первоначальную подготовку юного музееведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т. д.

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ АКТИВА**

Тема 1.

Вводное занятие

1. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы
2. Знакомство со школьным музеем Боевой Славы «Память»: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.

Тема 2.

1. Свидетели истории. Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о родном посёлке, о Героях Советского Союза, ветеранах ВОВ, тружениках тыла.
2. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; ; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).
3. Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, советники, библиотекари, работники государственных музеев и архивов.

Тема 3.

Как работать с газетами, журналами, книгами

1. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Тема 4.

Как записывать воспоминания

1. Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий.
2. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Тема 5.

Учет и хранение собранных документов и вещей

1. Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.
2. Посещение архива.

Тема 6.

Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее

1. Оформление альбома. Создание презентаций.
2. Оформление музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).

Тема 7.

Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию

1. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий.
2. Посещение экскурсий в школьном и других музеях города.
3. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.
4. Проведение виртуальной экскурсии в музее, по улицам города.

Тема 8.

Забота о ветеранах - наш священный долг.

1.Связь следопытского поиска с тимуровской работой.

2. Какую помощь можно оказать ветеранам.