Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина»

Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете Приказом директора

Протокол от 30.08.2020 №3 от 31.08.2020 г. № 118-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

на 2021-2025 годы

Составитель:

Сазонова Ольга Олеговна, заместитель директора по УВР

# Мокшан, 2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа развития школьного краеведческого музея |
| **Цель** | ***-*** содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения  обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям  прошлого и настоящего нашей Родины. |
| **Задачи** | * активация работы школьного музея как поисково- исследовательской лаборатории, способствующей   развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов  использования их воспитательного потенциала;   * расширение образовательного пространства   через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;   * организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;   -выявление и дальнейшее развитие творческих  способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;   * передового опыта и повышение распространение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем; * развитие сотрудничества между образовательным   учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у  обучающихся чувства гражданственности и патриотизма. |
| **Участники** | * обучающиеся 5-11 классов; * преподаватели истории, обществоведения, литературы, ИЗО, географии; * администрация школы; * творческая и родительская общественность; * сотрудники районного краеведческого музея и библиотеки |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «МБОУ СОШ 2 им. А.Г.Малышкина» |
| **Сроки и этапы реализации программы развития** | 4 года (2021 - 2025 годы)**.**   1. **Организационно- подготовительный этап** август 2021 г-январь 2021 г. 2. **Практический этап** (январь 2021- декабрь 2024 года). 3. Реализация основных направлений Программы развития музея. 4. Внесение корректив в концептуальные положения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **III. Обобщающий этап**. Январь- август 2025 г   1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. 2. Выявление уровня развития школьного музея. 3. Оценка эффективности деятельности музея |
| **Показатели эффективности реализации программы** | 1. Массовая включенность учащихся и педагогов в   научно- исследовательскую и проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности.   1. Доступность информации о музее, экспозициях в интернет -пространстве. 2. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея. 3. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины. 4. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования |
| **Мониторинг эффективности Программы** | 1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями. 3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа. |
| **Контроль реализации Программы** | Администрация школы |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ**

# Учетная карточка краеведческого школьного музея

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО**  **МУЗЕЯ** | **Свидетельство № 283** |
| Наименование | Школьный музей Боевой Славы |
| Профиль музея | Историко-краеведческий |
| Образовательное  учреждение | МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина |

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской  Федерации | Пензенской область |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес (индекс,  населенный пункт, ул., д.,к.) | 442370, Пензенская область, р.п. Мокшан, ул. Куйбышева,55 | | |
| Телефон с кодом города | 8(84150)  22350 | Электронна я почта |  |
| Сайт музея | страница на школьном сайте: | | |
| Музейный  педагог (Ф.И.О.) | Сазонова Ольга Олеговна  Растова Светлана Александровна | | |
| Дата открытия музея | 2019 год, 15 октября | | |
| Характеристи ка помещения | Комнаты 24, 5кв.м и 1,8 кв. м | | |
| Разделы экспозиций | 1.Легендарный политрук. Год 1941 | | |
| 2. В тылу ковалась Победа. Год 1942 | | |
| 3. Сын земли Мокшанской. Год 1943 | | |
| 4. И женщины становились солдатами. Год 1944. | | |
| 5.Воин, писатель, земляк. Год 1945. | | |
|  | 6. Герои земли Мокшанской. | | |
|  | 7. Подвигу солдата поклонись. | | |
| Краткая  характеристика основного фонда музея | 1. Тематические стенды 2. Письма 3. Альбомы с фото ветеранов 4. Образцы вооружения 5. Книги по тематике экспозиций 6. Награды 7. Творческие работы учащихся школы | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Основная  документация  по  музею Боевой славы | 1. Свидетельство № 283 2. Инвентарная книга 3. Положение о музее образовательного учреждения 4. Должностные инструкции 5. Программа развития школьного музея 6. Приказ об открытии музея 7. Приказ о назначении руководителя музея 8. План работы музея на учебный год 9. План учебы актива музея |

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школьный музей МБОУ СОШ 2 им. А.Г.Малышкина обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения.

Возможность

взаимодействия дополнительного образования, развития

сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и

учащихся в процессе воспитательной и научно-познавательной

деятельности. Музей создает особое пространство, где педагоги могут

реализовывать культурологические, военно - патриотические программы, экскурсионно-выставочную внеурочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и

общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать,

аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Школьный музей создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы местных краеведов и учителей школы. Основоположником музея считают учителя истории Гречишникову Тамару Николаевну. Музей находился первоначально в рекреации 2 этажа.

В настоящее время экспозиция обновлённая и реставрированная находится в отдельном помещении.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея.

# Цель

* содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.

# Задачи

* активация работы школьного музея как поисково- исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического

мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;

* расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;
* организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных

исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;

* распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;
* развитие сотрудничества между образовательным учреждением и

учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* + Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
  + Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
  + Постановления Правительства РФ от 12 февраля 1998 № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)
* Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735
* Данные программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность

сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию

патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

* Ресурсное обеспечение программы.
* Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.
* Совет школьного музея:
* определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
* координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
* разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
* социально - экономическая эффективность Программы;
* количественное и качественное развитие школьного музея.

## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших

условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

* Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами,

участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

* Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приѐмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно- практических конференций, поисковой и

проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

* Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея,

Совету музея со стороны учительского коллектива и родительской общественности.

* Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в

содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

* Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
* Организация постоянных связей с государственными и местными

музеями, школьными музеями ОУ города Сергача и района, архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

* Особое место в последние годы стала занимать поисково- исследовательская деятельность.

.

## ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

* Создание условий для социализации обучающихся путем

совершенствования воспитательной, образовательной и культурно- просветительной деятельности государственного бюджетного

образовательного учреждения музейными средствами и методами;

* организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и

аналитической работы;

* осуществление массово-организационной, культурно-

просветительной, методической, информационной деятельности;

* документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и

научную обработку,

* постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
* освоение обучающимися культурно-исторического пространства Пензенской области и Мокшанского района.
  1. ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ****.*

# Поисково – исследовательская:

* + поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
  + переписка с интересными людьми
  + работа с библиотечным и архивным фондами
  + участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

# Информационно – познавательная:

* + встреча в ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, детьми войны

# Экскурсионная:

* + подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа юных экскурсоводов»)
  + проведение тематических экскурсий и мастер классов в школьном краеведческом музее

# Реставрационно – оформительская:

* + оформление тематических стендов и витрин
  + уход за экспонатами и их реставрация
  + ведение учетной документации музея

# Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

* + ведение книги учета экспонатов
  + ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея.

Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям (постоянным и временным)

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный период (январь - август 2021)
   1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
   2. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
   3. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь 2021 - август 2025 г.)
   1. Обновление экспозиций музея.
   2. Организация научно – исследовательской, поисковой и проектной деятельности с учащимися.
   3. Создание электронных экспозиций музея.
   4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
   5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
   6. Обновление экспозиций музея.
   7. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
   8. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
   9. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
   10. Участие в сетевых региональных проектах.
   11. Развитие экскурсионной работы.

**Обобщающий этап** (январь 2025 г.- август 2025 года).

* 1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
  2. Выявление уровня развития школьного музея.
  3. Оценка эффективности деятельности музея

# Формы работы:

* + - выставочные экспозиции;
    - музейные уроки; встречи с интересными людьми,
    - экскурсии,
    - поисковая работа, сбор экспонатов,
    - кинолекторий, презентации;
    - квесты, акции
    - обучение актива музея;
    - практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В обучающей сфере:
   * + создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
     + приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, района;
     + умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы с историей России;
     + развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.
2. В воспитательной сфере:
   * + воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим еѐ

свободу и независимость;

* + - повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории родного края, России;
    - формирование общей культуры, верности духовным традициям региона,

России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

1. В развивающей сфере:
   * + наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов

музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

1. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи.
2. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

# Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном музее, экспозициях в Интернет

– пространстве.

1. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
2. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

# 9. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

***10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Цели** | **Результаты** | **сроки** | **Участники** |
|  | **Организационно – методическая работа** | | | | |
| 1. | Участие в школьных, муниципальных,  региональных конкурсах  научно-исследовательских и творческих работ  патриотической  направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими  событиями в её истории | Формирование гражданско- патриотических позиций обучающихся на славных  событиях истории страны | Пополнение базы | В течение всего периода  реализации программы | Обучающие ся1-11  классов |
| 2. | Участие в семинарах,  совещаниях руководителей музеев образовательных  учреждений | Обмен опытом, обобщение и  распространение лучших практик школьных музеев по  патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных  учреждениях», «Музейная педагогика и патриотическое  воспитание школьников» и т.п. | Внедрение инновацион ных форм работы | Ежегодно | Руководите ль  музея |
| 3. | Подготовка и издание информационных  материалов о работе школьного музея по | Распространение передового опыта работы по  Патриотическому воспитанию | Оформление школьного  сайта | В течение всего периода  реализации Программы | Актив музея |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | патриотическому воспитанию |  |  |  |  |
| 4. | Работа по  совершенствованию взаимодействия | Активизация деятельности  учреждений культуры района, ветеранских организаций в области | Проведение совместных мероприятий | Дни воинской славы и  памятные даты | Актив музея |
|  | Школьного музея с | патриотического воспитания |  |  |
|  | другими |  |  |  |
|  | муниципальными и |  |  |  |
|  | общественными |  |  |  |
|  | организациями |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Школа юного экскурсовода | Развитие углубленного интереса к истории России и родного края | Формирование у обучающихся  устойчивого интереса к музейной  деятельности, навыков проведение экскурсий по экспозициям  музея | | В течение всего периода  реализации Программы | | Совет музея |
| 6. | Работа по сбору  материалов  : о  «детях войны», тружениках тыла. |  |  | | Постоянно | | Руководител ь музея, СМ, учащиеся,  классные руководител и |
|  | **Информационное обеспечение** | | | | | | |
| 1. | Размещение в средствах массовой  информации материалов, | Пропаганда деятельности музея по гражданско- патриотическому воспитанию | Освещение планов и  результатов деятельност имузея | В течение всего  периода  реализации Программы | | Совет музея | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Совершенствование | Создание на | Пополнение архива музея | В течение | Совет музея |
|  | материальной базы для | базе архивных | медиотекой: | всего периода |  |
|  | проведения | материалов | - фото-, ауди- и | реализации |  |
|  | информационно- | музея | видеоматериалами поистории | Программы |  |
|  | пропагандистской | Интернет- | Отечества; |  |  |
|  | работы, ознакомление | ресурса | - материалами поисково- |  |  |
|  | широкой |  | исследовательской работы; |  |  |
|  | общественности с |  | - «Книга памяти» |  |  |
|  | историей Родины |  |  |  |  |
| 3. | Совершенствование материально- технической базы  музея | Привлечение | Обновление музейных экспозиций | В течение всего периода  реализации Программы | Совет музея, творческая общественност  ь |
|  | **Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным**  **событиям истории России** | | | | |
| 1. | Проведение мероприятий, посвященных  памятным датам истории России | Сохранение и  развитие чувства гордости и  памяти о подвигах защитников Отечества | «Блокада Ленинграда»08.09.41-  27.01.44. (акция  «Блокадный хлеб», презентации, тематическая выставка )  «Сталинградская битва»17.07.42- 02.02.43 | 27январь  2 февраля | Обучающиеся 1-11 классов |
|  |  | Формирование позитивного |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | отношения у | (видеообзор, тематическая |  |  |
| молодежи к | выставка) | 15 февраля |
| Военной службе |  |  |
|  | «День памяти воинов- |  |
|  | интернационалистов» |  |
|  | (встреча с участниками |  |
|  | военных конфликтов)  Мероприятия ко Дню | 6-9 мая |
|  | Победы (Вахта Памяти,  «Бессмертный полк»,  «Книга памяти», работа | июль- |
|  | экспозиции  «Курская битва» | август |
|  | «Битва под Москвой» (30.09.41- 20.04.42)  «День неизвестного солдата» | ноябрь  3декабрь |
| 2. | Проведение мероприятий,  посвященных дням российской  государственности | Государственных символов | «День России»  «День Российского Флага»  «День народного единства»  «День Конституции» | 12 июня,  22 августа,  4 ноября  12 декабря | Обучающие ся1-11  классов, общественн ость |
| 3. | Проведение мероприятий, посвященных памятным | Активизация интереса к изучению героического  прошлого родного | День города  День Народного единства | Апрель- май 2021- 2025гг | Обучающие ся1-11  классов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | датам истории Сергача и Нижегородской области | края |  |  |  |
| 4. | Выставки рисунков гражданско-  патриотической тематики | Развитие  познавательного интереса и творческих способностей школьников | «День защитника Отечества, «День Победы», День героя» ит.д. | 2021- 2025 г | Обучающие ся1-11  классов |
| 5. | Конкурсы тематических проектов | Активизация интереса к изучениюгероического прошлого родного края,  судеб известных земляков и т.д. | Конкурс научно- исследовательских работ | 2021- 2025 г | Обучающие ся1-11  классов |
|  | **Экспозиционно – выставочная работа** | | | | |
| 1. | Создание временных и | Развитие познавательного | Создание экспозиций |  |  |
|  | постоянных экспозиций | интереса и творческих |  | В течение всего | Руководитель |
|  |  | способностей школьников |  | Периода реализации | музея, СМ, |
|  |  |  |  | Программы | учащиеся, |
|  |  |  |  |  | классные |
|  |  |  |  |  | руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Фондовая работа** | | | | |
| 1. | Оформление основных документов | Развитие познавательного интереса и творческих  способностей школьников | Ведение инвентарной книги поступлений  музейных предметов на хранение  Инвентаризация  имеющихся в музее экспонатов  Создание архива музея в электронной форме  Систематизация  музейных экспонатов по разделам и темам  Создание картотеки музейных экспонатов | В течение всего  Периода реализации Программы | Руководитель музея, СМ |

# Список литературы.

1. Гаврюшин Н.Б. Страницы истории Воскресенского района Нижегородской области, 1996.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. –М.:Просвещение, 2010
3. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учѐт и хранение музейных фондов», Методическиерекомендации.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011г
5. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу:

метод.пособие для школьников,учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. – 40с.

1. Энциклопедия Воскресенского района. Отв. за выпуск Софронов Н.А., текстМорохинН.В..Нижний Новгород: Книги,2014 г.
2. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2004 г

Используемый материал <https://sch1158.mskobr.ru/images/stories/musey/docs/ProgrRazv.pdf>