

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан

Рассмотрена на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 03.11.2015г



Утверждаю:

Директор школы _____

Богомазов А.И./

Приказ № 17 –О(1) от 03.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР 535\07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ №» им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, реализующего программы начального, основного, среднего общего образования в части организации инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права каждого человека на образование в образовательной организации создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан может реализовываться через следующие модели: 1) полная инклюзия (интегрированное обучение) — дети с ограниченными возможностями здоровья посещают учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.; 2) частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по планам индивидуального обучения на дому. Также дети с ограниченными возможностями здоровья могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. 3) внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

1.6. Вопрос о выборе реабилитационного маршрута ребенка, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии исходя, прежде всего, из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей.

1.7. Мероприятия, направленные на создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья ориентированы на выполнение следующих основных задач: - обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников учреждения по вопросам инклюзивного образования; - формирование в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация инклюзивного образования

Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПК, заверенного гербовой печатью, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения о согласии на получение его ребенком образования по адаптированной программе (приложение №1).

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы интегрированного (инклюзивного) обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». При определении реабилитационной составляющей интегрированного (инклюзивного) обучения учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии).

3.5. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения получают документ об образовании соответствующего образца.

4. Участники образовательного процесса школы, работающей в режиме инклюзивного обучения

4.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в школе с инклюзивным обучением являются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, медицинские, педагогические работники образовательного учреждения, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

4.2. Педагогам, работающим в классах с инклюзивной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата на основании Письма Министерства образования Российской Федерации №20-58-196\20-5, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации №7 от 16.01.2001г «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений».

4.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директору МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан

адрес: р.п. Мокшан, ул. Куйбышева, 55

от _____ (Ф.И.О. матери (или:

отца/законного представителя)

ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____

телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья) _____, являющемуся(йся) отцом /матерью/ законным представителем _____,

руководствуясь ч. 3 ст. 55 (Ф.И.О. ребенка) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии от "___" _____ г. № _____,

даю согласие на

обучение _____

(Ф.И.О. ребенка) по адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан.

Необходимые документы прилагаю

- 1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
- 2. Рекомендации психолога-медико-педагогической комиссии от "___" _____ г. N _____

_____ "___" _____ г. _____ (подпись)

и того прокуше-
робамь при-
курбамь и

Сиренным по
Самов м. 5
(Мир) реицах.

Директор Лиги Севера
Н. И. Толочанов