

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан Пензенской области**

**МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.  
Малышкина р.п.Мокшан  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНА  
МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1 от  
«28 » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
Медведева Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
№ 2 им. А.Г.Малышкина  
р.п.Мокшан  
Богомазов А.И  
Приказ № 23-О  
от «30» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Законы русской орфографии»**

для основного общего образования

срок освоения программы: 1 год (7 класс)

(базовый уровень)

Составитель:

Голубева Н.В.

Мокшан, 2023

## Пояснительная записка

**Актуальность** введения в школе курса "Законы русской орфографии" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Рабочая программа факультатива по русскому языку в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему обучающиеся научились на уроках русского языка в 6 классе и чему научатся в 7 классе.

### Цели и задачи

**Цель обучения** орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Курс "**Законы русской орфографии**" имеет познавательную-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочие программы разработаны на основании федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004), программы общеобразовательных учреждений по русскому языку (5-9 классы) под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (Москва: Просвещение, 2010).

Уровень программы базовый.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В начале и в конце выделяются специальные часы на повторение основных лингвистических понятий. Кроме того, планируется систематическое повторение.

**Объем учебной нагрузки распределен:**

**7 класс: 34 часа (1 час в неделю)**

## **Формы организации учебного процесса:**

1. уровневая дифференциация;
2. проблемное обучение;
3. информационно-коммуникационные технологии;
4. здоровьесберегающие технологии.

## **Содержание программы факультативного курса**

### **"Законы русской орфографии"(34 часа)**

#### **1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)**

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

#### **2. Орфография. Повторение (12 ч.)**

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

**Не** с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

#### **3. Причастие (5 ч.)**

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и **НН** в суффиксах причастий.

**Не** с причастиями.

#### **4. Деепричастие (2 ч.)**

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

**Не** с деепричастиями.

#### **5. Наречие (9 ч.)**

Степени сравнения наречий.

**Не** с наречиями на **-о** и **-е**.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Н и **НН** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

#### **6. Служебные части речи (4 ч.)**

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Оборудование	Вводимые понятия	Кол-во часов	ДАТА	
					План.	Факт.
<b>Фонетика и орфоэпия 2ч.</b>						
1.	Фонетика. Фонетический разбор.	карточки	Фонетика. Звуки.	1		
2.	Нормы ударения и произношения	карточки	Ударение	1		
<b>Орфография. Повторение 12ч.</b>						
3.	Правописание безударных гласных	Дидактический материал	Безударные гласные	1		
4.	Корни с чередованием	Тесты. Карточки	Корни с чередованием	1		
5.	Правописание приставок	Дидактический материал	Приставки рас- раз-, пре- и при-	1		
6.	<b>Не</b> с существительными, прилагательными, глаголами.	Тесты. Карточки	Написание не с разными частями речи	1		
7.	Не и ни в местоимениях	Карточки	Написание не и ни в местоимениях	1		
8.	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в разных частях речи	Тесты. Карточки	Написание гласных о и е после шипящих в разных частях речи	1		
9.	Правописание суффиксов существительных	Карточки	Правописание суффиксов существительных	1		
10.	Н и НН в суффиксах прилагательных.	Карточки. Тесты	Правила написания Н и НН в суффиксах прилагательных	1		
11.	Дефисное и слитное написание сложных	Тесты. Дидактический	Дефисное и слитное	1		

	прилагательных	материал	написание сложных прилагательных			
12.	Правописание числительных	Карточки	Правописание числительных	1		
13.	Личные окончания глаголов	карточки	Личные окончания глаголов	1		
14.	Наклонения глаголов	Тексты	Наклонения глаголов	1		
<b>Причастие 5ч.</b>						
15.	Склонение причастий	Тексты	Склонение причастий	1		
16.	Написание действительных причастий	Дидактический материал	Написание гласных в суффиксах действительных причастий	1		
17.	Написание страдательных причастий	Дидактический материал	Написание гласных в суффиксах страдательных причастий	1		
18.	Н и НН в суффиксах причастий	Тексты	Написание Н и НН в суффиксах причастий	1		
19.	<b>Не</b> с причастиями	Карточки	Написание не с причастиями	1		
<b>Деепричастие 2ч.</b>						
20.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Тексты	Деепричастный оборот	1		
21.	<b>Не</b> с деепричастиями	Карточки	Написание не с деепричастиями	1		
<b>Наречие 9 ч.</b>						
22.	Степени сравнения	Карточки	Степени сравнения	1		

	наречий		наречий			
23.	<b>Не</b> с наречиями на – <b>о</b> и <b>-е</b>	Тесты.	Написание не с наречиями	1		
24.	Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий	Тесты. Карточки	Написание е и и в приставках не- и ни-	1		
25.	Н и НН в наречиях на –о и -е	Тесты. Карточки	Н и НН в наречиях	1		
26.	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий	Тесты. Карточки	Написание букв о и е после шипящих	1		
27.	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий	Тесты.	Написание букв о и а на конце наречий	1		
28.	Дефис в наречиях	Тесты. Карточки	Дефис в наречиях	1		
29.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	Тесты. Карточки	Написание приставок в наречиях	1		
30.	Слова категории состояния	Тексты	Категория состояния	1		
<b>Служебные части речи 4ч.</b>						
31.	Предлог	Тексты. Карточки	Производные и непроизводные предлоги	1		
32.	Союз	Тексты	Сочинительные и подчинительные союзы	1		
33.	Частица	Тексты	Разряды частиц	1		
34.	Междометие	Тексты	Дефис в междометиях	1		

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны

**знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

**уметь:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.

## Учебно-методическое обеспечение программы

- 1.Русский язык: Учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-25-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- 2.Тесты по русскому языку:7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
- 3.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.
- 4.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс.
- 5.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 6 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
- 6.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
- 7.Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 7 класс; Творческий центр «Сфера», Москва, 2012г./А.Б.Малюшкин.

## Список литературы

- 1.Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи).- Волгоград: Учитель, 2003.
- 2.Новикова Л.И., Грибанская Е.Э. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.-М.: Издательство «Экзамен»,2005.

3. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс».-М.: Экзамен, 2008.
4. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 7 класс; Творческий центр «Сфера», Москва, 2012г./А.Б.Малюшкин.
6. Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
7. Электронные образовательные ресурсы (в том числе Internet-ресурсы):

<http://school-collection.edu.ru> – Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://abc.edu-net.khb.ru> – краевой образовательный портал «Пайдейя»

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm) – сайт «Образовательные ресурсы и Интернет»

<http://www.5ballov.ru> – сайт «5 баллов.ру»

<http://slovesnik-oka.narod.ru/index.htm> сайт «Словесник»

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция ЦОР

<http://www.gramota.ru/> Грамота.ру

<http://likbez.spb.ru/> портал «Тесты по русскому языку»

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> портал «Основные правила грамматики русского языка»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309115

Владелец Богомазов Александр Иванович

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025