

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**4-й класс**

**Время выполнения задания – 60 минут.**

**Максимальный балл – 40.**

**Задание 1.** Посчитай, сколько раз встречается звук [й] в «Песенке друзей», написанной С. Михалковым?

*Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.*

10 зб.

2б

**Задание 2.** Возьми у глагола *издать* приставку, у существительного *весточка* – корень, у прилагательного *подводное* – суффикс, у прилагательного *телефонный* – окончание. Какое слово получилось?

Извест

**Задание 3.** В русском языке одно и то же значение можно выразить не только разными словами, но и разными фразеологизмами. Такие фразеологизмы называются синонимами. Запиши не менее двух фразеологизмов-синонимов к каждому выражению.

«Усердно, прилежно трудиться» – *стараться, работать.*

«Совсем близко» – *не далеко, рукой подать.*

«Быстро бежать» – *нестись, мчаться.*

«Все одинаково хороши» –

«Очень тесно» –

**Задание 4.** Запиши, как называется человек, чья профессия связана с этими словами:

Барабан, музыкант – *барабанищик*

0,5

Гитара, струны – *гитарист*

0,5

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Колокол, храм – <u>звонарь</u>      | 0,5 |
| Врач, зубы – <u>зубной</u>          | 0   |
| Билет, вход, театр – <u>билетёр</u> | 0,5 |
| Рояль, ноты – <u>пианист</u>        | 0,5 |
| Станок, деталь – <u>токарь</u>      | 0,5 |
| Пирожное, повар – <u>кондитер</u>   | 0,5 |
| Букет, цветы – <u>флорист</u>       | 0,5 |
| Петарда, салют – _____              |     |

- Составь словарную статью для толкового словаря с описанием одной из профессий. Приведи примеры двух-трёх словосочетаний и двух предложений употребления этого слова.

**Задание 5.** Какие слова, сочетаясь с разными словами, могут быть разными частями речи? Подчеркни их. Составь и запиши пары словосочетаний, в которых данные слова являлись бы разными частями речи. Укажи части речи этих слов в словосочетаниях.

Небесный, столовая, нежный, пила, невежда, военный, лечь, печь, дежурный.

**Задание 6.** Вы знаете, что в русском языке часто одни слова образуются от других. Появление таких слов можно проследить, выстраивая словообразовательные цепочки, в которых каждое последующее слово образовано от предыдущего. Например: вода – водица – водичка; наук – паутина – паутинка. Прочитай слова, восстанови словообразовательные цепочки:

|  |   |
|--|---|
| камень <sup>1</sup> , окаменеть <sup>3</sup> , каменеть <sup>2</sup> , окаменелость <sup>5</sup> , окаменелый <sup>4</sup> | 1 |
| белый <sup>1</sup> , побелка <sup>4</sup> , побелить <sup>3</sup> , белить <sup>2</sup>                                    | 1 |
| акваланг <sup>1</sup> , аквалангистка <sup>3</sup> , аквалангист <sup>2</sup>  | 1 |
| брат <sup>1</sup> , наборщица <sup>4</sup> , наборщик <sup>3</sup> , набрать <sup>2</sup>                                  | 1 |
| государство <sup>1</sup> , государственность <sup>3</sup> , государственный <sup>2</sup>                                   | 1 |
| грусть <sup>1</sup> , грустновато <sup>4</sup> , грустный <sup>3</sup> , грустно <sup>2</sup>                              |   |

58

**Задание 7.** Прочитай текст и выполни задания.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель. При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос. *Луганский*

А. Назовите фамилию этого человека.

Б. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так: «Общеслав. Того же корня, что жемайтск. Slaugà – «слуги», rāslauga – «помощь», а первоначальное значение было собирательным – «дружина, рядовые воины». Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте. *Офтальмолог офицер*

**Задание 8.** Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры. Заполните таблицу, установив этимологию (происхождение) названий: *Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| <i>Лейпциг</i> | от славянского: <i>город лип</i>  | 10 |
| <i>Росток</i>  | от славянского: <i>место, где вода растекается в разные стороны</i>   | 10 |
| <i>Берлин</i>  | от славянского: <i>бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i>, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i>, что можно перевести как «топь, болото»</i> | 10 |
| <i>Цосен</i>   | от славянского: <i>сосны</i>  | 10 |

**Задание 9.** Писатель Николай Сладков написал книгу о природе «За пером синей птицы». В ней Сладков описывает *бурый мирок*. Но не всё в этом мире одного цвета – есть оттенки. Художник передаёт оттенки красками, писатель – родственными словами. Прочитай текст, обращая особое внимание на выделенные слова.

Среди зелёного леса **бурый** мирок – завал из побуревших от времени стволов. В сухих сучьях шныряет **серо-бурый** крапивник, **буроватенькая** зорянка скачет по лохмотьям коры. **Буренькая** полёвка шуршит под валежиной, удирая от бурой ласки. А если ещё посидишь, то увидишь и **буроватую** ящерицу-веретенницу, и жука-оленья, и **буро-пятнистого** козодоя.

Крошечный – весь на глазах! – мирок. А целой жизни не хватит, чтобы его до конца понять и разобраться во всех тонкостях его отношений!

- Попробуй и ты описать какой-нибудь одноцветный мир (мирок). Что это за мир? Не забывай об оттенках. Составь текст из 5–7 предложений, включив в него не менее 4 слов-названий оттенков одного цвета.

*Мир растений удивительный! Трава и темно зелёная и светло.  
Деревья салатные, цветы красные. Мята такая нежно зелёная,  
так и хочется положить её в чай. Рыбки зелёные при зелёных, так  
смотришь и смотришь, да не налюбуешься.*

1) 10 зб

2) известный

3) Усердно, прилежно трудится - стараться, работать.

Совсем близко - не далеко, рукой подать.

Все одинаково хорошо -

Быстро бежать - нестись, мчаться.

4)

~~5) Столовая печь, небесный <sup>небесный</sup> военный, неведома дежурный.~~

Печь пирога, русская печь, военный флот, храбрый военный, мальчик дежурный, дежурный