

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**4-й класс**

**Время выполнения задания – 60 минут.**

**Максимальный балл – 40.**

**Задание 1.** Посчитай, сколько раз встречается звук [й] в «Песенке друзей», написанной С. Михалковым?

Мы едем, едем, едем  
 В далёкие края,  
 Хорошие соседи,  
 Счастливые друзья.  
 Нам весело живётся,  
 Мы песенку поём,  
 И в песенке поётся  
 О том, как мы живём.

10 зв.

20

*известный* **Задание 2.** Возьми у глагола **издать** приставку, у существительного **весточка** – корень, у прилагательного **подводное** – суффикс, у прилагательного **телефонный** – окончание. Какое слово получилось?

10

**Задание 3.** В русском языке одно и то же значение можно выразить не только разными словами, но и разными фразеологизмами. Такие фразеологизмы называются синонимами. Запиши не менее двух фразеологизмов-синонимов к каждому выражению.

«Усердно, прилежно трудиться» – *стараться, работать.*

«Совсем близко» – *недалеко, рукой подать.*

«Быстро бежать» – *мчаться, нестись.*

«Все одинаково хороши»

«Очень тесно»

**Задание 4.** Запиши, как называется человек, чья профессия связана с этими словами:

Барабан, музыкант – барабанщик.

Гитара, струны – гитарист.

0,5

0,5

Колокол, храм –	<u>звонарь.</u>	0,5
Врач, зубы –	<u>стоматолог.</u>	0,5
Билет, вход, театр –	<u>билетёр.</u>	0,5
Рояль, ноты –	<u>пианист.</u>	0,5
Станок, деталь –	<u>токарь.</u>	0,5
Пирожное, повар –	<u>кондитер.</u>	0,5
Букет, цветы –	<u>флорист.</u>	0,5
Петарда, салют –	_____	

- Составь словарную статью для толкового словаря с описанием одной из профессий. Приведи примеры двух-трёх словосочетаний и двух предложений употребления этого слова. 10

**Задание 5.** Какие слова, сочетаясь с разными словами, могут быть разными частями речи? Подчеркни их. Составь и запиши пары словосочетаний, в которых данные слова являлись бы разными частями речи. Укажи части речи этих слов в словосочетаниях.

прил. сущ. прил. сущ. сущ. сущ. г. сущ.  
 Небесный, столовая, нежный, пила, невежда, военный, лечь, печь,  
 дежурный. 40.

**Задание 6.** Вы знаете, что в русском языке часто одни слова образуются от других. Появление таких слов можно проследить, выстраивая словообразовательные цепочки, в которых каждое последующее слово образовано от предыдущего. Например: вода – водица – водичка; паук – паутина – паутинка. Прочитай слова, восстанови словообразовательные цепочки:

<sup>1</sup> камень, <sup>2</sup> окаменеть, <sup>2</sup> каменеть, <sup>5</sup> окаменелость, <sup>4</sup> окаменелый	10
<sup>1</sup> белый, <sup>4</sup> побелка, <sup>3</sup> побелить, <sup>2</sup> белить	10
<sup>1</sup> акваланг, <sup>3</sup> аквалангистка, <sup>2</sup> аквалангист	10
<sup>1</sup> брат, <sup>4</sup> наборщица, <sup>3</sup> наборщик, <sup>2</sup> набрать	10 <span style="float: right;">50</span>
<sup>1</sup> государство, <sup>3</sup> государственность, <sup>2</sup> государственный	10
<sup>1</sup> грусть, <sup>3</sup> грустовато, <sup>4</sup> грустный, <sup>2</sup> грустно	



**Задание 7.** Прочитай текст и выполни задания.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель. При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос.

А. Назовите фамилию этого человека. *Луганский.*

Б. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так: «Общеслав. Того же корня, что жемайтск. Slaugà – «слуги», rãslauga – «помощь», а первоначальное значение было собирательным – «дружина, рядовые воины». Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте. *офицер*

**Задание 8.** Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры. Заполните таблицу, установив этимологию (происхождение) названий: *Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: <i>город лип</i>
<i>Росток</i>	от славянского: <i>место, где вода растекается в разные стороны</i>
<i>Берлин</i>	от славянского: <i>бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i>, означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i>, что можно перевести как «топь, болото»</i>
<i>Цоссен</i>	от славянского: <i>сосны</i>

**Задание 9.** Писатель Николай Сладков написал книгу о природе «За пером синей птицы». В ней Сладков описывает *бурый мирок*. Но не всё в этом мире одного цвета – есть оттенки. Художник передаёт оттенки красками, писатель – родственными словами. Прочитай текст, обращая особое внимание на выделенные слова.

1) 10 зв.

2) Известный

3) Становится, работает.

Недалеко, рукой подать.

Мчатся, нестись.

4)

5) Русская <sup>сущ.</sup> пища, Пить <sup>н.</sup> чай. 15

Военный <sup>сущ.</sup> дружин, Крайне <sup>прим.</sup> военный самолет. 15

Печь <sup>н.</sup> пироги, Русская <sup>сущ.</sup> печь. 15

Дежурный <sup>сущ.</sup> по классу, Дежурный <sup>прим.</sup> ученик. 15

~~4)~~

4. Кондитер - человек, который готовит сладости, пироги, торты. 1

Среди зелёного леса **бурый** мирок – завал из побуревших от времени стволов. В сухих сучьях шныряет **серо-бурый** крапивник, **буроватенькая** зорька скачет по лохмотьям коры. **Буренькая** полёвка шуршит под валежиной, удирая от бурой ласки. А если ещё посидишь, то увидишь и **буроватую** ящерицу-веретенницу, и жука-оленья, и **буро-пятнистого** козодоя.

Крошечный – весь на глазах! – мирок. А целой жизни не хватит, чтобы его до конца понять и разобраться во всех тонкостях его отношений!

- Попробуй и ты описать какой-нибудь одноцветный мир (мирок). Что это за мир? Не забывай об оттенках. Составь текст из 5–7 предложений, включив в него не менее 4 слов-названий оттенков одного цвета.

Среди зелёного леса жёлтый мирок – распустившиеся цветы за солнечные дни. ~~В воздухе~~ ~~та~~ ~~Ж~~ Среди них цветов тёмно-жёл<sup>т</sup>ых. Снаружи цветочек светит – жёлтый.

Если ~~долго~~ немного посидит, можно увидеть тёмно-жёлтую бабочку. Она, которая питается ~~на~~ пыльцой. ?