

19-001

Верхосенская олимпиада школьников по истории

2024-2025 учебный год

Школьный этап

Задания. 10-11 класс

Продолжительность выполнения работы 90 минут

Максимальное количество баллов - 50

Задание № 1. (2 балла). Расположите в хронологической последовательности события и термины российской истории.

1. События:

- А) Битва на реке Воже
- Б) Битва на реке Альте
- В) Битва на реке Сити
- Г) Битва на реке Шелони
- Д) Битва на реке Калке

2. Термины:

- А) Земский собор
- Б) Приказ тайных дел
- В) вервь
- Г) Казна
- Д) посадник

Омет:

| | |
|---------|-------|
| 1 | 2 |
| АГТБ/АБ | ВГДАБ |

Задание № 2. (6 баллов). Соотнесите понятия и определения:

- 1. Коноший.
- 2. Кравчий.
- 3. Дючий.
- 4. Окормничий.
- 5. Рятла.
- 6. Путные бояре.

- А) Дворовая должность в 13-17 вв. Первоначально прислуживал князьям (царям) во время торжественных трапез, сопровождал их в поездках.
 - Б) Придворный чин и должность в 12-17 вв. Занимался организацией охоты.
 - В) Придворный чин и должность в 13-17 вв. Второй по значению думный чин.
 - Г) Оруженосец-телохранитель при князях и царях в 15-17 вв.
 - Д) Придворный чин и должность в 15-17 вв. Руководил отдельными направлениями дворцового хозяйства.
- Б) Придворный чин и должность в 15-17 вв. Фактически возглавлял боярскую думу.
- В) Придворный чин, обязанности которого входило следить за чистотой, убранством и сохранностью царской постели.

Омет:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | В | А | В | Г | Д |

Задание № 3. (15 баллов). Историк должен правильно писать термины и понятия. Напишите приведенные слова, вставив пропущенные буквы, и кратко обозначьте, что они означают.

- 1) вѣ-танне - васегаши - дучи на свободу какаго то шерболовца
- 2) д-ствяники - дети
- 3) тес-амнт - тесамнт-бур сокучиши
- 4) конст-ктинвзм - конструктивизм - техаше кучибури

Задание № 4. (6 баллов). Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века:

- 1. Создание Организации Объединенных Наций
- 2. Распад Османской, Австро-Венгерской, Германской империй
- 3. Проведение сплюшной коллективизации в СССР
- 4. Воссоздание еврейского государства Израиль в Палестине
- 5. Демократические революции в Восточной Европе
- 6. Распад СССР

Омет:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 | 5 | 6 |
| + | - | + | - | + |

2+2

Задание № 5. (3 балла). Укажите критерий составления ряда:

- 1) А. И. Покрышкин, Г. К. Жуков, И. Н. Кожелуб Зернов Войс 1
- 2) Г. Н. Флеров, Ю. Б. Харитон, Я. Б. Зельдович _____
- 3) Б. Д. Ванников, В. А. Малышев, П. И. Паршин, Д. Ф. Устинов _____

Задание № 6. (2 балла). Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и

ответьте на вопрос: «Верховный достал свою карту с расположением резервов Ставки, долго и пристально ее рассматривал. Мы с Александром Михайловичем (Василевским) отошли подальше от стола в сторону и очень тихо говорили о том, что, видимо, надо искать какое-то иное решение.»

— А какое «иное решение»? — вдруг подняв голову, спросил И. В. Сталин.

Я никогда не думал, что у И. В. Сталина такой острый слух. Мы подошли к столу. — Вот что, — продолжал он, — поезжайте в Генштаб и подумайте хорошенько, что надо предпринять в районе Сталинграда...» 12 сентября 1942 года.

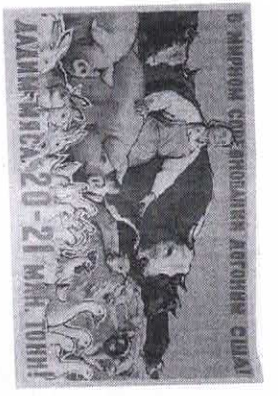
(Жуков Г. К. «Воспоминания и размышления»).

Вопрос: Какой план был разработан Жуковым и Василевским?
 Ответ: План контрнаступления (Корешово-Иерувальский)

Задание № 7. (2 балла). В августе 1944 г. СССР официально заявил о необходимости включения в ООН всех 16 союзных республик. Как разрешился этот вопрос и какие республика СССР стали членами ООН?
 Ответ: Решение в большинстве союзных республик в ООН два решения Ген. ШО 6 ООН включились еще 2 республика и украинскую

Задание № 8. (4 балла). Рассмотрите предметный плакат и ответьте на вопрос.

1. Кто является руководителем СССР в годы создания данного плаката?
2. Объясните значение термина «Рязанское чудо».



Описание: И. И. Хрущев обескураживает людей через удары перши школа по республике исследов исследов исследов

Задание № 9. (6 баллов). Перез вам описание событий региональной истории. Расположите отрывки в хронологической последовательности.

- 1) «Пензенский эвакопункт принимал людей с эшелонов и направлял их далее в глубинные районы страны или распределял по районам области».
- 2) «В Пензе на Татрапальной площади 21 августа состоялся массовый митинг, который задумывался как митинг против путча, а вылился в митинг победы «коммунистических сил».
- 3) «Делегату Пензенского обкома КПСС избирает первым секретарем уроженца Ростовской области Л.Б. Ермина».
- 4) «Тамбовская область была разлежена на Тамбовскую и Пензенскую области. Особая роль в деле создания нашего региона принадлежала первому секретарю Пензенского горкома ВКП (б) А.П. Баталину».
- 5) «К осени поток «олодобоженцев» через станцию Пенза увеличился до 10 000 человек. Они двинулись большими массами людей как по железным, так и по проселочным дорогам».
- 6) «Весть о государственном перевороте дошла до Пензы вечером 1 марта».

Ответ:

643152

Задание № 10. (4 балла). Расшифруйте исторические термины и аббревиатуры:
 Гласность - открытость в СССР
 «кускорение» - наблизилась Религия
 «новое политическое мышление» - перестройка
 ГКЧП - государственный кашкет федеральный комитет