

ЗАДАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР
2024-2025 г. г.
(школьный этап)
10-11 класс

Шифр участника	100001
-----------------------	--------

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

Отметки о выполнении заданий

	Название этапа и номер задания				
	Тестовый этап	Решение задач			
		1.	2.	3.	4. практика
Количество баллов за выполнение	18	1	1	5	2 / 40

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ
10-11 класс
(максимальная оценка – 20 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо

- если предложен набор ответов, выбрать *все правильные ответы* и *обвести их в кружок*.
- если требуется завершить предложение, то *вписать одно или несколько слов*

За правильный ответ(Ы) начисляются баллы.

0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечено избыточное количество ответов (в том числе правильные), или все ответы.

	Задания	Максимум баллов за задание	Набранное число баллов
1.	Сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей входит в сферу национальных интересов, рассчитанных на а) межвоенный период, б) среднесрочную перспективу, в) долгосрочную перспективу, Ⓒ период действия конституции	1	0
2.	Падающая или соскальзывающая со склонов масса снега, а) смещение земной поверхности, б) оползень, Ⓓ лавина, г) сель	1	1
3.	Раны, которые наносятся тяжёлыми и острыми предметами, при этом, кроме повреждения мягких тканей, есть повреждения	1	

	<p>скелета и вскрытие внутренних полостей –</p> <p>а) рваные, <input checked="" type="checkbox"/> б) колотые, <input checked="" type="checkbox"/> в) рубленые, г) укушенные, д) ушибленные</p>		1
4.	<p>Остаточные количества антибиотиков в продуктах животного происхождения могут</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) вызывать аллергические реакции, б) вызывать формирование иммунитета, в) способствовать лечению человека от вирусных болезней, г) оказывать прямое оздоровительное воздействие на людей, д) способствовать развитию устойчивых к антибиотикам штаммов микроорганизмов</p>	2	1
5.	<p>В зависимости от размера зоны ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) местной, б) широкой <input checked="" type="checkbox"/> в) локальной, <input checked="" type="checkbox"/> г) региональной д) безотлагательной, е) заблаговременной</p>	3	3
6.	<p>СИЗ по принципу защитного действия делят на</p> <p>а) общебойковые и специальные, б) индивидуальные и специальные, <input checked="" type="checkbox"/> в) фильтрующие и изолирующие, г) индивидуальные и коллективные, д) средства защиты органов дыхания и кожи</p>	1	1
7.	<p>Войны по масштабам распространения делят на...</p> <p>а) этнические, локальные; б) местные, гражданские, этнические; в) крупномасштабные, объектовые, местные; г) этнические, национальные, региональные; <input checked="" type="checkbox"/> д) локальные, региональные, крупномасштабные</p>	1	1
8.	<p>Меры борьбы с социальными опасностями включают в себя:</p> <p>а) усиление социального неравенства, б) легитимизацию физического насилия, в) нарушение общественного порядка, <input checked="" type="checkbox"/> г) улучшение качества жизни населения, <input checked="" type="checkbox"/> д) повышение уровня культуры населения, <input checked="" type="checkbox"/> е) развитие правовых институтов государства</p>	3	3
9.	<p>Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:</p> <p>а) вредные, б) допустимые, в) комфортные, <input checked="" type="checkbox"/> г) оптимальные,</p>	1	1

	д) травмирующие		
10.	Рабочая зона - это область пространства... а) в стрелковом тире, б) вокруг токарного станка, в) место, где выполняется работа, г) ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа, д) строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске	1	1
11.	Увольнение с военной службы - это а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск, б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас, в) освобождение военнослужащего от занимаемой воинской должности, г) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах	1	1
12.	Завершите предложение Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин – <u>Карст</u>	1	1
13.	Вихревой поток воздуха, образующийся в грозовом облаке – <u>Смерч</u>	1	1
14.	Последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону – <u>Эвакуация</u>	1	1
15.	Вам предлагаются три понятия. Между первым и вторым понятием существует определенная связь. Между третьим и одним из предлагаемых на выбор, существует аналогичная связь. Отметьте это понятие. КОМАР: МАЛЯРИЯ= МЫШЬ: ... а) СПИД; б) ИНФАРКТ; в) ФАСЦИОЛЁЗ г) ГЕМОФИЛИЯ; д) ТУЛЯРЕМИЯ; е) ОПИСТОРХОЗ	1	1
Итого		20	

Итого за задание 15

Подписи членов жюри

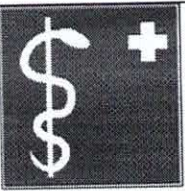





Методика оценивания заданий теоретического тура
Секция «Решение задач»
10-11 класс
Максимальное число баллов 65: (20+5+10+20+10)



Задание 1.



Знаки безопасности — это условные обозначения, которые помогают сохранить жизнь и здоровье людей, не допустить травмы и аварии на предприятии.
 Представьте, что вы отвечаете за безопасность и должны подобрать и разместить знаки, пояснить всем как пользоваться этими пиктограммами.
 Максимальная оценка 20 баллов.

1. Что обозначают пиктограммы под номером 1 и 3, где их размещают?

1.		2.		3.		4.	
Варианты ответов							Баллы
<p>1. Этот знак означает что рядом больница, фельдшерский пункт в городах рядом с больницами</p>							0
<p>3. Этот знак означает что, можно набрать чистую воду. Размещается на крайних развилках дорог рядом с водопроводом у места с чистой водой</p>							1

2. Ответьте на вопросы

	Стоит ли вам, будучи работником предприятия, придерживаться требований данного знака? Почему?		0
	Где можно увидеть этот знак? О каких опасностях говорит этот знак?		0

	<p>Для кого предназначен этот знак?</p> <p>Что он означает?</p>		0
	<p>Стоит ли вам, будучи работником предприятия, придерживаться требований данного знака? Почему?</p>		0

3. Добавьте недостающие детали в описание указательных знаков по плану:

Параметр	Характеристика	Кол-во баллов
особенности изображения		0
пример знака (или описание пиктограммы)		0
назначение		0
Итого		Максимум 7

Итого за задание _____

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures in blue ink]

Задание 2.

Установите соответствие между источником звука и расстоянием, на котором становятся слышны эти звуки, ответы разместите в таблице.

Максимальная оценка 5 баллов.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Шум поезда | а) 2-5 км |
| 2. Выстрел из ружья | б) 1 -1,5 км |
| 3. Автомобильный гудок | в) 0,5 – 1,5 км |
| 4. Шум грузовой машины | г) 2-3 км |
| 5. Крик человека | д) 10 км |

1	2	3	4	5
д	г	б	а	в

Итого за задание _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Сравните понятия эвакуация и рассредоточение.

	Эвакуация	Рассредоточение
По организации	Сбор субъектов, и вывод их из объекта опасности	
По месту вывода	Эвакуационный выход.	
По месту назначения	Любой объект инфраструктуры	Любая дислокация субъектов.
По объектам и субъектам перемещения	Любой объект инфраструктуры, морского населения	Любой дислокация субъекта, персонала определенной организацией.
По цели	Перемещение населения в безопасное место	Вывод из объекта для стратегической мобилизации

Максимальная оценка 10 баллов.

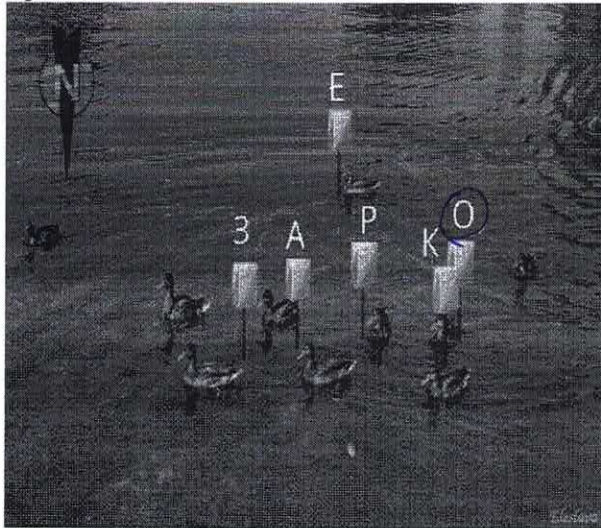
Итого за задание _____

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Определение КП.

Определите, какая из красно-белых призмочек (КП), на фотографии соответствует центру красного круга на схеме, впишите знак в карточку.

Ответом на задания будут буквы, подписанные сверху от призмочек на фотографии или латинская буква Z в случае, если призмы на месте, указанном на схеме, на фотографии нет.



<table border="1"><tr><td>S6-1</td><td>0.0 km</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	S6-1	0.0 km			1	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>S6-2</td><td>0.0 km</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	S6-2	0.0 km			1	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
S6-1	0.0 km																
1	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
S6-2	0.0 km																
1	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
<table border="1"><tr><td>S6-3</td><td>0.0 km</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	S6-3	0.0 km			1	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>S6-4</td><td>0.0 km</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	S6-4	0.0 km			1	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S6-3	0.0 km																
1	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
S6-4	0.0 km																
1	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

Максимальная оценка 20 баллов.

Итого за задание _____

Подписи членов жюри _____

5
[Handwritten signatures]

Задание 6.

Объясните, почему для защиты органов дыхания на пожаре нельзя использовать общевоисковой противогаз.

Максимальная оценка 10 баллов

Ответ	Оценка в баллах
<p>Общевойсковой противогаз не предназначен для защиты органов дыхания от угарного газа и высокой температуры.</p>	<p>2</p>

Итого за задание _____

Подписи членов жюри _____