

ЗАДАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР
2024-2025 г. г.
(школьный этап)
10-11 класс

Шифр участника	110002
-----------------------	--------

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

Отметки о выполнении заданий

	Название этапа и номер задания				
	Тестовый этап	Решение задач			
		1.	2.	3.	4. практика
Количество баллов за выполнение	14	5	2	5	35

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

10-11 класс

(максимальная оценка – 20 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо

- если предложен набор ответов, выбрать *все правильные ответы* и *обвести их в кружок*.
- если требуется завершить предложение, то *вписать одно или несколько слов*

За правильный ответ(Ы) начисляются баллы.

0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечено избыточное количество ответов (в том числе правильные), или все ответы.

	Задания	Максимум баллов за задание	Набранное число баллов
1.	Сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей входит в сферу национальных интересов, рассчитанных на а) межвоенный период, <input checked="" type="radio"/> б) среднесрочную перспективу, в) долгосрочную перспективу, г) период действия конституции	1	0
2.	Падающая или соскальзывающая со склонов масса снега, а) смещение земной поверхности, б) оползень, <input checked="" type="radio"/> в) лавина, г) сель	1	1
3.	Раны, которые наносятся тяжёлыми и острыми предметами, при этом, кроме повреждения мягких тканей, есть повреждения	1	

	<p>скелета и вскрытие внутренних полостей –</p> <p>а) рваные, б) колотые, в) рубленые, г) укушенные, д) ушибленные</p>		1
4.	<p>Остаточные количества антибиотиков в продуктах животного происхождения могут</p> <p>а) вызывать аллергические реакции, б) вызывать формирование иммунитета, в) способствовать лечению человека от вирусных болезней, г) оказывать прямое оздоровительное воздействие на людей, д) способствовать развитию устойчивых к антибиотикам штаммов микроорганизмов</p>	2	1
5.	<p>В зависимости от размера зоны ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:</p> <p>а) местной, б) широкой в) локальной, г) региональной д) безотлагательной, е) заблаговременной</p>	3	1
6.	<p>СИЗ по принципу защитного действия делят на</p> <p>а) общевойсковые и специальные, б) индивидуальные и специальные, в) фильтрующие и изолирующие, г) индивидуальные и коллективные, д) средства защиты органов дыхания и кожи</p>	1	1
7.	<p>Войны по масштабам распространения делят на...</p> <p>а) этнические, локальные; б) местные, гражданские, этнические; в) крупномасштабные, объектовые, местные; г) этнические, национальные, региональные; д) локальные, региональные, крупномасштабные</p>	1	1
8.	<p>Меры борьбы с социальными опасностями включают в себя:</p> <p>а) усиление социального неравенства, б) легитимизацию физического насилия, в) нарушение общественного порядка, г) улучшение качества жизни населения, д) повышение уровня культуры населения, е) развитие правовых институтов государства</p>	3	3
9.	<p>Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:</p> <p>а) вредные, б) допустимые, в) комфортные, г) оптимальные,</p>	1	1

	д) травмирующие		
10.	Рабочая зона - это область пространства... а) в стрелковом тире, б) вокруг токарного станка, в) место, где выполняется работа, г) ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа, д) строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске	1	1
11.	Увольнение с военной службы - это а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск, б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас, в) освобождение военнослужащего от занимаемой воинской должности, г) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах	1	0
12.	Завершите предложение Совокупность явлений, связанных с растворением водой горных пород и образованием в них пещер, пустот, впадин – <u>кары.</u>	1	1
13.	Вихревой поток воздуха, образующийся в грозовом облаке – <u>шмер.</u>	1	1
14.	Последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону – <u>Путь эвакуации.</u>	1	1
15.	Вам предлагаются три понятия. Между первым и вторым понятием существует определенная связь. Между третьим и одним из предлагаемых на выбор, существует аналогичная связь. Отметьте это понятие. КОМАР: МАЛЯРИЯ= МЫШЬ: ... а) СПИД; б) ИНФАРКТ; в) ФАСЦИОЛЁЗ г) ГЕМОФИЛИЯ; д) ТУЛЯРЕМИЯ; е) ОПИСТОРХОЗ	1	1
Итого		20	

Итого за задание

14

Подписи членов жюри

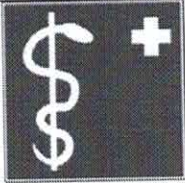


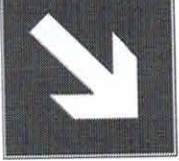


Методика оценивания заданий теоретического тура
Секция «Решение задач»
10-11 класс
Максимальное число баллов 65: (20+5+10+20+10)



Задание 1.



Знаки безопасности — это условные обозначения, которые помогают сохранить жизнь и здоровье людей, не допустить травмы и аварии на предприятии.
 Представьте, что вы отвечаете за безопасность и должны подобрать и разместить знаки, пояснить всем как пользоваться этими пиктограммами.
 Максимальная оценка 20 баллов.

1. Что обозначают пиктограммы под номером 1 и 3, где их размещают?

1.		2.		3.		4.	
Варианты ответов							Баллы
1 медицинский кабинет. На дверях медицинских кабинетов. Знак безопасности, это - здоровое людей.							0
3 Питьевая вода. Это будет либо колонка центральной водоснабжения в нашем секторе, либо колодезь. Знак указывает на конкретное место размещения этого самого объекта.							1

2. Ответьте на вопросы

	Стоит ли вам, будучи работником предприятия, придерживаться требований данного знака? Почему?	Да, конечно. Этот знак говорит о том что запрещается работа людей со сварочными работами.	1
	Где можно увидеть этот знак? О каких опасностях говорит этот знак?	Везде. Нужно быть внимательными! Опасность для жизни. Встречается на дверях туркинегов и швабру.	2

	<p>Для кого предназначен этот знак?</p> <p>Что он означает?</p>	<p>Знак эвакуации для МКИ. Эвакуационные пути для инвалидов.</p>	<p>0</p>
	<p>Стоит ли вам, будучи работником предприятия, придерживаться требований данного знака? Почему?</p>	<p>Да, стоит. Этот знак говорит о том что запрещается работа людей со сниженным уровнем.</p>	<p>1</p>

3. Добавьте недостающие детали в описание указательных знаков по плану:

Параметр	Характеристика	Кол-во баллов
особенности изображения		<p>0</p>
пример знака (или описание пиктограммы)		<p>0</p>
назначение		<p>0</p>
Итого		Максимум 7

Итого за задание

5

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

Задание 2.

Установите соответствие между источником звука и расстоянием, на котором становятся слышны эти звуки, ответы разместите в таблице.

Максимальная оценка 5 баллов.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Шум поезда | а) 2-5 км |
| 2. Выстрел из ружья | б) 1 -1,5 км |
| 3. Автомобильный гудок | в) 0,5 – 1,5 км |
| 4. Шум грузовой машины | г) 2-3 км |
| 5. Крик человека | д) 10 км |

1	2	3	4	5
Д	Б	Г	А	В

Итого за задание 2,5

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Сравните понятия эвакуация и рассредоточение.

	Эвакуация	Рассредоточение
По организации	Вывод людей организованно - вынужден из города во время ЧС. Перемещают всех в специально отведенную зону ЧС.	Размещение в загородную зону.
По месту вывода	в безопасный район или место, где нету угрозы опасности.	в. военное время к организации городов.
По месту назначения		
По объектам и субъектам перемещения		
По цели		

Максимальная оценка 10 баллов.

Итого за задание 10

Задание 4. Определение КП.

Определите, какая из красно-белых призмочек (КП), на фотографии соответствует центру красного круга на схеме, впишите знак в карточку.

Ответом на задания будут буквы, подписанные сверху от призмочек на фотографии или латинская буква Z в случае, если призмы на месте, указанном на схеме, на фотографии нет.



<table border="1"> <tr> <td>S6-1</td> <td>0.0 km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	S6-1	0.0 km			1	0			<table border="1"> <tr> <td>S6-2</td> <td>0.0 km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	S6-2	0.0 km			1	0		
S6-1	0.0 km																
1	0																
S6-2	0.0 km																
1	0																
<table border="1"> <tr> <td>S6-3</td> <td>0.0 km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	S6-3	0.0 km			1	0			<table border="1"> <tr> <td>S6-4</td> <td>0.0 km</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	S6-4	0.0 km			1	0		
S6-3	0.0 km																
1	0																
S6-4	0.0 km																
1	0																

Максимальная оценка 20 баллов.

Итого за задание 58

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signatures]

Задание 6.

Объясните, почему для защиты органов дыхания на пожаре нельзя использовать общевойсковой противогаз.

Максимальная оценка 10 баллов

Ответ	Оценка в баллах
	0

Итого за задание 0

Подписи членов жюри

